445-24/2024

Padányi Biró Márton
Római Katolikus Gimnázium,
Technikum és Általános Iskola

MUNKATERV

a 2024/2025. tanévre

Intézményünk Tótvázsonyi Tagiskolája – szakmai autonómiája alapján – külön Munkatervvel rendelkezik, melyet jelen dokumentumhoz csatoltam.

Gaál Richárd Zoltán
főigazgató

VESZPRÉMI ÉRSEKSÉG
EKIF

Tartalomjegyzék

1. Helyzetelemzés 1
1.1 Tárgyi feltételek: 1
1.2 Személyi feltételek: 2
1.2.1 Vezetői ügyelet rendje a tanévben 3
1.2.2 Technikai dolgozói állományunk, feladatellátásuk nehézségei 3
1.3 Szülői szervezetünk 4
1.4 Diákönkormányzatunk 4
1.5 Pedagógusok: (az érvényes tantárgyfelosztás alapján) 4
1.6 Technikai dolgozók a székhelyi iskolában és a tagiskolában 5
1.7 Tanulói létszámok a tanév kezdetekor, szükséges stratégiák 5
2. A 2024/2025. tanév kiemelt feladatai, célkitűzései 7
2.1 Adminisztrációval kötött feladatok, friss jogszabályváltozások 7
2.1.1 A technikum kezelése a Krétában 7
2.1.2 TÉR bevezetése 7
2.1.3 Tanulói okoseszközök intézményi tárolásának követelménye 7
2.1.4 PTTR végrehajtása 8
2.1.5 Mindennapos testnevelés feltételeit szigorító intézkedések 8
2.2 Országos mérések (kompetenciamérések) 8
2.3 Minősítés, tanfelügyelet 8
2.4 NAT 2020 8
2.5 Partnerkapcsolatok 9
2.5.1 Felsőoktatási intézmények 9
2.5.2 Egykori öregdiákok tanítási gyakorlaton 9
2.5.3 Pályaorientációs nap középiskolásainknak 9
2.5.4 VUKE keretmegállapodás 9
2.5.5 Új testvériskolai kapcsolatok kiépítése 9
2.6 Intézményi programok 10
2.7 Versenyfelkészítés 10
2.8 Az infrastruktúrával kapcsolatos feladatok 10
A tanév végére – nyárra – tervezhető munkák: 10
Mellékletek 12

Padányi Biró Márton Római Katolikus Gimnázium, Technikum és Általános Iskola
OM azonosító szám: 038156
Fenntartó: Veszprémi Főegyházmegye
Székhely: H-8200 Veszprém, Szeglethy György utca 6.
Telefon: +36-88-420-011
E-mail: iskola@padanyi.edu.hu
Honlap: www.padanyi.uni-pannon.hu

1. Helyzetelemzés

1.1 Tárgyi feltételek:

- a **június 25-ki tűzivíz-csőtörés** nagy károkat okozott. A nyár során a fenntartó hathatós intézkedésével sikerült a kijavítás (minden tűzivízcsapfejet kicseréltek, az elektromos szerelvényeket kiszárították és helyrehozták, a falakat újrafestették stb.)
- az **A-épület fűtéskorszerűsítése** megtörtént. Felhívjuk tanulóink figyelmét az állagmegóvásra! (tanulók ne üljenek rá a radiátorra, a vékonyabb csövekre vigyázni stb.)
- az **ebédlő tetőablakainak** beázását ablakcserével, újra-bádogozással kijavították.
- Megtörtént a bejövő osztályok tantermei (7 db terem: A3, A13, A15, D6, D7, C12, C13), a testnevelő tanári, valamint az új igazgatóhelyettesi iroda festése.
- mivel eggyel nőtt a technikumi osztályok száma, a tantermek rendszerét át kellett szervezni: egy angol nyelvi terem megszüntetésre került s helyére a technika szakterem került, míg az informatika szaktermet a másik kettő mellé áthelyeztük. Az így felszabadult általános kis osztályterem a technikumi órák szolgálatában áll.
- Tervbe vettük, hogy a pszichológus szobát a jóval nyugodtabb környezetű rajzszertárba áthelyezzük, míg a szertári anyagok nagy része magában a művészeti szakteremben is elhelyezhető.
- A Kormány 245/2024. (VIII. 8.) rendeletének átmenet nélküli bevezetése nehezített munkarendet fog eredményezni, **a kötelezően tárolandó tanulói okoseszközöknek** az iskola négy pontján tárolópontokat létesítettünk már elavult, használaton kívüli öltözői vaslemez szekrények segítségével.
- Sajnos a Ranolder téren található legrégebbi épületszárnyunkon a 2018. homlokzatfelújítás ellenére **ismételten jelentős állagromlás** (vizesedés, salétromosodás, vakolathullás) tapasztalható. Az érintett helyiségekben erős a penészképződés.
- Régóta húzódó kérdés **az irodasor átépítése** a logikus használat lehetőségének érdekében.

A korábban dinamikus diáklétszám-növekedés a változatlan tanterem-kapacitás miatt **fokozott zsúfoltságot** eredményez. A diáklétszám további növekedése nem, jó esetben stagnálása várható.

Az intézményünkkel szomszédos telken zajló építkezési munkálatok lezárultával lehetőség nyílik az érintett játszóudvar visszaparkosítására, amit idén a szülői, alkalmazotti és diákközösség önkéntes munkájával, valamint ökoiskolai munkacsoportunk segítségével kívánunk megvalósítani.

A Szeglethy utcai, **C-épület tetőterének 2018-ban elmaradt beépítésére** képzési struktúránk felmenő rendszerének következtében várhatóan 2027 augusztusában lenne ismét szükség, a vonatkozó fenntartói döntés megszületésének **legkésőbb 2025 szeptemberében kellene megszületnie**, ugyanis a központi felvételi rendszerben 2026 szeptember végén kell jelezni a következő tanév (2027/2028.) meghirdetendő tanulmányi területeit (jelen tanévben emiatt van a négy évf. gimnázium 9. évfolyamán egyetlen osztály – 9.G – a kettő helyett).

1.2 Személyi feltételek:

- **Távoztak intézményünk alkalmazottai közül:**
  - ***Szabó András Péter*** földrajz-testnevelés szakos ált. iskolai tanár (elköltözés okból, özös megegyezéssel megszüntetett köznevelési foglalkoztatotti jogviszony)
  - ***Winkler Katalin*** laboráns NOKS (határozott idejű szerződés lejárt)
  - ***Dr. Dombiné Ujhidy Klára*** biológia-kémia szakos középiskolai tanár nyugdíj mellett részmunkaidőben dolgozott iskolánkban az utóbbi években, a jelen tanévben – nagy sajnálatunkra – már nem kívánta folytatni tanári munkáját (közös megegyezéssel megszüntetett köznevelési foglalkoztatotti jogviszony)
- **Nyugdíj mellett végzik munkájukat:**
  - 2024. augusztus 31-el nyugdíjba vonul ***Józsa Gabriella*** magyar-történelem-angol nyelvszakos középiskolai tanár, de óraadóként végzős tanítványaival folytatja munkáját;
  - Szeptember 20-től nyugdíjba vonul ***Joóné Novák Mónika*** német nyelvtanár, de munkáját – eddigi tanítványaival – folytatja részmunkaidőben
- **Gyermekvárás/nevelés okán tartósan távol vannak:**
  - ***Polt-Bakos Viola*** matematika-földrajz szakos középiskolai tanár
  - ***Farkas Éva*** tanítónő
- **Továbbá részmunkaidős foglalkoztatásba kerültek (közös megegyezéssel):**
  - ***Szabó László Miklós*** történelem-rajz szakos középiskolai tanár, címzetes főigazgató Kolléga, saját kérésére (történelem-tanítás)
  - ***Bene-Horváth Dóra*** testnevelő-gyógytestnevelő tanár kérésére GYED-ről félállásba visszatér (12 óra)
- **Új munkatársaink:**
  - **teljes tanári állásban (24 óra, köznev. fogl.)**
    - ***Varga Balázsné Hauzer Hajnalka*** angol nyelvszakos középiskolai tanár (előző munkahelye: Veszprémi Kossuth Lajos Általános Iskola), Ped. I. fokozatban
    - ***Hujber Kristóf*** tanító (előző munkahelye: Veszprémi Báthory István Általános Iskola) , Ped. I. fokozatban
    - ***Fülöp Virág*** testnevelő-gyógytestnevelő szakos tanár (előző munkahelye: Veszprémi Báthory István Általános Iskola) , Ped. I. fokozatban;
    - ***Pintér Stefánia Viktória*** tanító, gyakornoki fokozatban (heti 20 órában);
    - ***Kővári Ildikó Júlia*** tanító Tótvázsonyi Tagiskolánkban;
  - **NOKS munkakörben:**
    - ***Cz Nagy Zoltán*** (matematika-fizika szakos ált. iskolai tanári végzettség) **laboráns** pozíciót tölt be, az iskolai rendszergazda részfeladataiban való közreműködés mellett a főigazgató egyéb feladatokat is kijelölt számára (pl. iskolacsengő-rendszer programozása és felügyelete, belső ajtófeliratok karbantartása, a tanárok fénymásolás-rendszereinek teljes felügyelete és karbantartása etc.);

- egy (normatívából finanszírozható) **fél laboráns-állás** nyitott volt, a főigazgató ennek mértékéig felkérte és határozott időre megbízza ***Szabó László Miklós*** tanár urat, címzetes főigazgatót;
- ***Keszey Judit*** (magyar nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár, ill. könyvtáros végzettség) könyvtáros pozíciót tölt be (normatíva finanszírozott)

- **óraadói állásban új személyek (határozott idejű, megbízásos)**
  - ***Vékony Tünde*** biológia szakos középiskolai tanár (főállásban: Gesztenyefasori Szent Márton Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Lajoskomárom, besorolása: mesterpedagógus mint KAPI-szaktanácsadó), heti 6 órában gimnáziumi biológiaórák ellátására
  - ***Cz Nagy Zoltán*** heti 3 órában fizikaórákat lát el Tótvázsonyi Tagiskolánkban
  - ***Keszey Judit***, a 9.NY/B osztályban heti 2 órában magyar nyelv és irodalom tárgyat tanít.
  - ***Slemmer Józsefné és Börcsök Zsoltné*** szakmai képzésünkben óraadók

A szaktárgyi ellátottság ezzel megfelelőnek mondható. Az új pedagógusok-kollégák munkaállományba való felvételét álláshirdetések és állásinterjúk előzték meg (főigazgatóval, vezetőtársakkal), a mérlegelési szempontok között a több szakkal rendelkezés, a fiatalabb életkor előtérbe került. A nevelőtestület kedvezőtlen korösszetétele fokozódó probléma lesz a jövőre nézve, erre fel kell készülnünk (növekvő nyugdíjba vonulás).

1.2.1 Vezetői ügyelet rendje a tanévben

2024–2025.	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
07.30 – 12.00	Gaál Richárd Zoltán főigazgató Magyarné Sipos Mária főigazgatóhelyettes Dr. Bótor Szabolcsné főigazgatóhelyettes Boleraczkiné Hári Marianna főigazgatóhelyettes Keglovicsné Németh Andrea intézményegység-vezető				
12.00 – 16.15	Boleraczkiné Hári Marianna	Dr. Bótor Szabolcsné	Gaál Richárd	Keglovicsné Németh Andrea	Magyarné Sipos Mária

1.2.2 Technikai dolgozói állományunk, feladatellátásuk nehézségei

Az új tanévben **a gondnoki feladatokat egy személyben *Purger Imre***, kiváló szakember és hatékony munkatársunk látja el, munkatársa Deli Sándor még tavasszal kilépett. Tekintve iskolánk átlag feletti méretű infrastruktúrájára, a nagy volumenben felmerülő műszaki probléma megoldása nehézkes, így **az intézményi priorizálás elsőrendű a karbantartások és javítások megszervezéskor.** Nagy probléma a fizikai munkaerő biztosítása, többször előfordult, hogy a férfi tanár kollégák segítségül hívása mellett az Érsekségtől kell kérnünk alkalmi kisegítést (pl. bútormozgatások).

Továbbra is **folyamatos probléma a takarítószemélyzet alacsony létszáma**, relatíve nagy fluktuációja. A nyár végén a meglévő 4 takarító mellé sikerült szerződtetni 2 újat, de a meglévő

hat helyett a megfelelő a nyolc fő lenne (délelőtti-délutáni műszak). Az új takarítókat előzetesen EFO-sként alkalmaztuk, ami a munkavégzési színvonaluk kiismerését lehetővé tette.

Az iskolai ebédlő konyháján stabil kiscsapat dolgozik. Esetileg, kisegítőként nyugdíjasunkat hívjuk be.

Honlapunkon állandóan, egyéb média-felületeken időnként álláshirdetéseket eszközlünk. A **jelenlegi bérezési lehetőségeink mélyen alul múlják** a versenyszférában betölthető, azonos munkakörök bérbeállását, ezért nagyon gyenge a hirdetésre jelentkezés, illetve sokszor fizikailag kevéssé alkalmas személyek jelentkeznek.

Feszültséget okoz a 2023:LII. törvény alá tartozók, és a nem e törvény alá tartozók bérszínvonalának pregnáns eltérése (utóbbiak hátrányára).

1.3 Szülői szervezetünk

A szülői szervezettel az intézmény kapcsolata jó, az együttműködés iskolánk számára gyümölcsöző. A felmerülő konfliktushelyzeteket az intézmény értékrendjének tiszteletben tartása és a közös jó szándék segíti megoldásra.
A szülői szervezet képviselői az éves tisztújítás előtt:

1. *Jánosikné Lendvai Judit* – alsó tagozat,
2. *Killyné Kondora Ágota* – felső tagozat
3. *Temesi György* - középiskola.

Az új tanév kezdetével a szülői szervezet belső kommunikációját áttereljük az eKréta belső üzenőrendszerének platformjára, az eddig e-mail-csatorna helyett. Várakozásunk szerint, ez rugalmasabb, biztonságosabb, könnyedebb mód lesz. Ezt a főigazgató egyeztette az iskolai szülői szervezet fő képviselőjével, Temesi György úrral.

1.4 Diákönkormányzatunk

Az iskola diákönkormányzatának tevékenysége az utóbbi pár tanévben örvendetesen fellendült, intenzívebben nyilvánult meg, ebben nagy jelentősége volt/van a DÖK-segítő kollégának (Kovacsik Georgina tanárnő).
Tanévkezdéskor a DÖK-elnökség levelet intézett a főigazgatóhoz, mely kérelem az okoseszköz intézményi megőrzésre adása volt, a leírt javaslatról megbeszélésre került sor, és erről írásbeli válasz mint feljegyzés is született.
A DÖK-elnökkel történt előzetes egyeztető beszélgetés során az is tisztázódott: a DÖK inkább csak a középiskolai tanulókat képviseli. A főigazgató felhívta a DÖK-elnökség figyelmét: frissítésre szorul a DÖK-szabályzat, intenzívebben vegyenek részt több kérdésben, például egy tanítás nélküli munkanap programjához javaslattétel etc.
A Középiskolai DÖK elnöke: *Hollósy Bálint* 10.B oszt. tanuló.

1.5 Pedagógusok: (az érvényes tantárgyfelosztás alapján)

A szakos ellátottság a tanév során közel 100%.

Iskolánkban 9 fő mesterpedagógus (közöttük 2 fő tanfelügyeleti és pedagógusminősítési szakértő, valamint 2 szaktanácsadó) dolgozik.

Oktató-nevelő munkát közvetlenül segítők a székhelyen és a tagiskolában (12 fő)

iskolatitkár	- 3 fő
rendszergazda	- 2 fő
könyvtáros	- 2 fő
pedagógiai asszisztens	- 1 fő
laboráns	- 3 fő

1.6 Technikai dolgozók a székhelyi iskolában és a tagiskolában

- gazdasági vezető - 1 fő
- gazdasági ügyintéző - 1 fő
- gondnok/karbantartó - 1 fő
- karbantartó - 0 fő
- portás - 2 fő
- konyhai dolgozó - 5 fő
- takarító - 8 fő
- udvaros - 1 fő

Összesen: 18 fő

1.7 Tanulói létszámok a tanév kezdetekor, szükséges stratégiák

Tanulócsoport és tanulólétszámok tanévkezdéskor és egy évvel ezelőtt	Székhelyi iskola				Tótvázsonyi Tagiskola			
	Tanulócsoportok száma		Létszám		Tanulócsoportok száma		Létszám	
	2024/25. kezdéskor	2023/24. kezdéskor	2024/25. kezdéskor	2023/24. kezdéskor	2024/25. kezdéskor	2023/24. kezdéskor	2024/25. kezdéskor	2023/24. kezdéskor
Általános iskola	12	12	297 fő	297 fő	8	8	141 fő	141 fő
Nyolc évfolyamos gimnázium	8	8	218 fő	225 fő				
Négy évfolyamos gimnázium	9	9	294 fő	297 fő				
Öt, illetve hat évfolyamos technikum	7	4	132 fő	102 fő				
		1		17 fő				
ÖSSZESEN:	35	34	941 fő	938 fő	8	8	141 fő	141 fő
MINDÖSSZESEN:	44	1082 fő						
	42	1079 fő						

Sajátos nevelési igényű tanulóink száma: 39 fő (ebből 10 tanuló Tótvázsonyi Tagiskolában), Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulóink száma 33, (ebből 9 fő Tótvázsonyi Tagiskolánkban).

Jelenleg – fenntartói jóváhagyással – a lehetséges 10%-os szabály alkalmazásával[1] a

- 5.B osztály (ált. iskola – 30 fő), max.-tól eltérés 11%
- 6.B (általános iskola – 29 fő) , max.-tól eltérés 4%
- 7.B (ált. iskola – 30 fő), max.-tól eltérés 11%)

mértékekben lépjük át a maximális létszámra vonatkozó korlátozást.
A más intézményből átvétel céljával átjelentkezni kívánó, külsős tanulókat több évfolyamon várólistákon nyilvántartjuk.
Fő törekvésünk, hogy eddigi eredményeinket stabilizáljuk, az intézmény minőségi fejlődése folytatódjon.
Az Oktatási Hivatal által készített értékelés szerint intézményünkben **továbbra is rendkívül alacsony a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma**, a kialakított gyermekvédelmi rendszer jól működik, külső beavatkozásra nincsen szükség. Az iskola lelki gondozása, megtartó ereje és szakszerű segítsége számos családot segít át krízishelyzeteken.

[1] 2011:CXC. törv. 4. melléklet

2. A 2024/2025. tanév kiemelt feladatai, célkitűzései

2.1 Adminisztrációval kötött feladatok, friss jogszabályváltozások

2.1.1 TÉR bevezetése

Az intézmény belső ellenőrzési rendje az érvényes Szervezeti és Működési Szabályzat alapján történik. A belügyminiszter 18/2024. (IV. 4.) BM rendelete a pedagógusok teljesítményértékeléséről részben átveszi ennek feladatát, ezért az SZMSZ-t módosítani szükséges.
A TÉR bevezetése iskolánkban, a kollégákkal való elfogadtatása, a megszervezés nem egyszerű feladat:

- Fenntartónk ajánlása alapján, külön TÉR-szabályzattal rendelkezünk, amely sajátságosan minden tanévben újra megalkotandó.
- A kollégákkal való elfogadtatás, beláttatás érdekében 2024 augusztusában a témában tanári rekollekciót szerveztünk, lelki igazgató atya szervezésében.
- A pedagógusok egyéni teljesítménycéljai megalkotásához ajánlási jegyzéket állítunk össze.

A TÉR elsődleges adminisztrációja a KRÉTA-ban történik.

2.1.2 Tanulói okoseszközök intézményi tárolásának követelménye

A 245/2024 (VIII. 8.) kormányrendelet szept. 2-től **átmeneti és türelmi időszak nélkül** bevezette a minden köznevelési intézményre kötelező előírást az iskola területén tiltott és a használatban korlátozott tárgyakra vonatkozóan.
A gyakorlati megvalósítást (tanulók behozott okoseszközei, főleg a telefonok) megszerveztük, a Házirend 4. mellékleteként szerepel az eljárásrend és szabályok leirata, ugyanakkor Házirendünk eddigi, a mobiltelefonokra vonatkozó előírásait megőriztük. Az iskola eljárásrendje egyszerre biztosítja:

- a tárolásra leadott okoseszköz tulajdonosának azonosítását
- a beadás / visszaadás bizonylati rendszerét (plasztikkártya-rendszer)
- a begyűjtés és visszaadás módja a lehető legkevésbé zavarja a tanítást
- biztosítja a szaktanárok tanórai módszertanához a diák telefonhasználatát, ha ezt a szaktanár igényli
- az eszközök biztonságos tárolását.

Az új eljárásrend elfogadtatása, szükségének beláttatása némi nehézséget okoz az iskola közösségében.

2.1.3 PTTR végrehajtása

A 40/2024. (IX. 2.) BM rendelet alapján az aktív jogviszonyban álló pedagógusaink számára kötelező a NAT tartalomszabályozók ismeretéről szóló 10 órás online képzés és vizsga (PTTR). Az erre a célra készült OH-s felületen az előregisztrációt végrehajtottuk, melyhez a KIR-SZNY alkalmazotti adatait (e-mail cím, oktatott tantárgyak stb.) aktualizáltuk. Egyetlen pedagógusunk esetében ez sikertelen volt, a rendszer nem engedte a tanulási utat kiválasztani, a határidő viszont lejárt. A főigazgató intézkedik az OH-nál ez ügyben.

2.1.4 Mindennapos testnevelés feltételeit szigorító intézkedések

A 2011:CXC. törvény módosulása nyomán, a heti 5 testnevelés-órából délutánra eső kettőt csak versenyengedély birtokában „válthat ki" a tanuló külsős edzés / sportklubtagsági munka keretében. Ebből következően, az iskola által szervezett, délutánra eső sportkörök iránti tanulói igény felfokozódik, ezért az eddigiekhez képest jóval több duplaórás sportkört szervezünk.
Előzetesen egy saját online webes rendszerben mind a 722 érintett tanuló körében igényfelmérést hajtattunk végre: a jelek szerint ezen tanulók kb. 20%-a képes versenyengedélyt bizonyítani.
Az iskola tornatermeinek kiadása külsőknek emiatt – az alapfeladatukból jövő, fokozott igénybevétel miatt – minimalizálódni fog.

2.2 Országos mérések (kompetenciamérések)

A pedagógiai szakmai munkát, a tanterv teljesítését jelentősen nehezíti (sőt, akadályozza) az Oktatási Hivatal által elrendelt mérések lefolytatása. A tavalyi bemeneti, kimeneti, próba és kísérleti méréstípusok helyett ezúttal csak a tavaszi rendes méréseket kell lefolytatnunk a diákság körében, melyek alkalmával az órarend szerinti tanórák nagyrészt kiesnek (tanévről szóló BM-rendelet). Az online mérésekhez a mérési időszakban a művészeti. szaktermünket használjuk (36 laptop, vagyonvédelem), emiatt a vizuális kultúra, ének-zene oktatása sérül.

2.3 Minősítés, tanfelügyelet

Pedagógiai szakmai ellenőrzés (intézményi tanfelügyelet) a tanévben nem várható.
Minősítő vizsgára sor fog kerülni: Pintér Stefánia gyakornok fokozatból Pedagógus I. fokozatba, valamint **többen** jelentkeztek Ped. II-re minősítő eljárásra.

2.4 NAT 2020

Felmenő rendszerben valamennyi évfolyamunkon megtörtént az átállás a Nemzeti Alaptanterv új koncepciójának megfelelő oktatásra. Ezért, az átmenetet biztosító résztartalmak a Pedagógiai programunkból törölhetők, módosítás szükséges.
A NAT 2020-ban nem szerepel a nyolcévfolyamos gimnázium kerettanterve. Ezért jelenleg két kerettantervi körben valósul meg e képzésünk: az egyszerű általános iskolai felsőtagozat és a négy évf. gimnázium összeillesztéséből, amely – átmenetinek tekintett – megoldás képtelen felmutatni a nyolc évfolyamos gimnáziumtól elvárt pedagógiai többletet a tanuló számára. E képzés 8. évfolyamáról (8.A) sok diák iratkozott át más középiskolába a tanév végén. A kieső létszámot részben tudjuk pótolni, az így bekövetkező színvonalesés viszont elkerülhetetlen.
A szakképzés többször bevezetett reformjából fakadóan, feladataink átcsoportosításával, a tantárgyfelosztás átszervezésével is, nehezen tudjuk biztosítani az érintett kollégák álláshelyét.

2.5 Partnerkapcsolatok

2.5.1 Felsőoktatási intézmények

A **Veszprémi Érseki Főiskolával** két témában fektetünk le együttműködési szándékot:

- **keretmegállapodás** megkötése, melynek keretében iskolánk a VÉF hittanár-nevelőtanár vagy egyéb pedagógusképzési területhez sorolható szakos hallgatóinak

pedagógiai gyakorlataihoz biztosít lehetőséget a jogi keretek és a szakmai tervezhetőség érdekében.

- **együttműködési szándéknyilatkozat** írásba foglalása, melyben a VÉF akkreditálás alatt álló ápolás és betegellátás alapszakjának gyakorlati képzési moduljához iskolánk a lehetőségeihez képest biztosít demonstrációs eszközüket és infrastrukturális feltételeket.

2.5.2 Egykori öregdiákok tanítási gyakorlaton

Kiemelten támogatjuk **a volt padányis öregdiákok mint tanárjelölt hallgatók** intézményünkben történő szakmai-tanítási gyakorlatát, mert ezzel pedagógus-utánpótlásunk is megoldható a kedvezőtlen átlagéletkorú nevelőtestületben, továbbá így az iskola lelkiségéhez és pedagógiai elveihez kötődő fiatal kollégák lehetnek munkatársaink. A tanárjelölt hallgatóink egyetemeivel rögzítjük e célból a befogadó nyilatkozatokat.

2.5.3 Pályaorientációs nap középiskolásainknak

Hagyományosan, idén is megszervezzük **középiskolás diákjaink pályaorientációs napját**, melyen a tanulóink által legkedveltebb felsőoktatási intézmények képviselőit, valamint az érintett intézményekben tovább tanuló öregdiákjainkat látjuk vendégül.

2.5.4 VUKE keretmegállapodás

A Veszprémi Utánpótlás Kosárlabda Egyesülettel együttműködési keretmegállapodást kötünk, melynek tárgya, hogy alsó tagozatos fiú kisdiákjaink bekerülhetnek a VUKE Sulikosár Programjába (előző tanévben is így volt). A foglalkozásokra felső kistornatermünkben fog sor kerülni, a saját sportköri órák után, késő délután.

2.5.5 Új testvériskolai kapcsolatok kiépítése

- Testvériskolai kapcsolataink a COVID-időszakkal sajnos mélypontra kerültek: a bambergi, szatmárnémeti, hauzenbergi, saumur-i kapcsolatainkkal már nem számolunk.
- A tanévben kiemelt feladatunk az angol és a német nyelv között történő szülői / tanulói választás erős aránytalanságának helyrehozatala: országosan jellemző az angol nyelvet választók számbeli fölény a németet választókkal szemben. A német nyelv népszerűsítése az egyik ok, amiért **új külföldi kapcsolatokat** szándékozunk a tanévben kiépíteni **egyházi** fenntartású és szellemiségű, földrajzilag közelebb eső intézményekkel:
    - a **Szeretet Leányai Társulat (irgalmas nővérek) grazi tartományközpontján** keresztül keresünk osztrák egyházi köznevelési intézményt, valamint szociális intézményt is (technikumi tanulóink érdekében). A német-olasz nyelvi munkaközösség közreműködésével valósítjuk meg,
    - ezen felül egy **olaszországi egyházi oktatási intézménnyel** is kiépítünk kapcsolatot.
- A tanév során pályázati források felhasználásával indítjuk újra egykori **lengyelországi kapcsolatunkat**, Kámánné Szőke Katalin kolléganő koordinálásával (idén lengyelországi diákokat látunk vendégül).

Az új kapcsolatok esetében elsődleges tanévi feladat a tárgyalás és kölcsönös előkészítés.

2.6 Intézményi programok

- A tanév helyi rendjében foglalt hagyományos rendezvényeinket kiegészítik a fenntartó Főegyházmegye rendezvényei (ezekből kiemelten: Mindszenty-év, Bódi Mária Magdolna boldoggá avatása 2025. április 26-án).
- Katolikus iskolánk közösségének hitéleti megerősítése a tanévben fő cél; a hittan-munkaközösségre támaszkodva, lelki igazgató atya 10 rekollekciós programot szervez meg a tanévben, melyen tanulók, pedagógusaink, s lehetőleg szülők is részt fognak venni. Megjegyzendő: a délutáni sportkörként szervezendő kirándulás/túra programokban szintén lesznek zarándoklati célú túra-utak.
- Ökoiskolánk megújítása. A fenntartónál bejelentett teremtésvédelmi felelősünk: Roznerné Nándorfy Nóra tanárnő, ki egyúttal ökoiskolai programjaink szakmai irányítója is. Idén elsősorban szervezési és infrastruktúrában felkészülési feladataink vannak (például esővízgyűjtő rendszerek beállítása, gyógynövénykertjeink megújítása, rendszeres szakmai kiállítás etc.)
- Az intézményi programok részletezését a szakmai munkaközösségek munkatervei tartalmazzák.

2.7 Versenyfelkészítés

Diákjainkat elsősorban az oktatási ágazatirányítás által szervezett és támogatott, jogszabályban közzétett versenyekre készítjük fel, ebből **kiemelten az OKTV**-re.
Több mint két évtizede hagyományosan, így idén is megszervezzük a **Főegyházmegyei Szavalóversenyt** (ősszel) és a főegyházmegyei szintű **Padányi Rajzversenyt** (tavasszal).

2.8 Az infrastruktúrával kapcsolatos feladatok

A tanév közbeni felújítási-javítási munkák koordinálása, a jövő nyárra tervezett beruházások előkészítése.

A tanév végére – nyárra – tervezhető munkák:

Saját erőből akkor látjuk esélyét bármely felújítási, vagy rekonstrukciós munkának, ha a működési támogatás odaítéléséről legkésőbb 2025. március végén információt és jóváhagyást kapunk a rendelkezésre álló tárgyévi forrásokkal kapcsolatban.
Megvalósításra váró főbb feladatok:

- **irodai részleg racionálisabb átépítése**, amellyel kiváltható lenne a jelenlegi ablaktalan, szűk folyosó;

- **folyosói falburkolatok készítése** (elsősorban a C-épületben és az A-épület földszintjén),
- tornatermek **padozatának** cseréje.

Veszprém, 2024. szeptember 16.

Összeállította:

Gaál Richárd Zoltán
főigazgató

Aláírásommal igazolom, hogy az intézmény lehetőséget biztosított véleményezési jogunk gyakorlásához a fenti dokumentumokba történő betekintés biztosításával.

Veszprém, 2024. szeptember 16.

.....
szülői szervezet nevében

.....
középiskolai diákönkormányzat nevében

A munkatervet elfogadom és jóváhagyom:

.....
a fenntartó
Veszprémi Főegyházmegye
képviseletében

Mellékletek

			1-4	ALSÓ TAGOZAT	5-8	FELSŐ TAGOZAT	9-12.	GIMNÁZIUM 9-12.		TECHNIKUM
aug.	15.	Cs								
aug.	16.	P								
aug	17.	Szo								
aug	18.	V								
aug	19.	H		Pihenőnap (15/2023. (VII. 13.) GFM)		Pihenőnap (15/2023. (VII. 13.) GFM)		Pihenőnap (15/2023. (VII. 13.) GFM)		
aug	20.	K	Nemzeti ünnep az államalapítás és az államalapító Szent István király emlékére							
aug	21.	Sze								
aug	22.	Cs		9:00 - Nev.test. Alakuló értekezlet 11:00 angol-francia mk értekezlet		9:00 - Nev.test. Alakuló értekezlet		9:00 - Nev.test. Alakuló értekezlet		
aug	23.	P		8:00 Alsós értekezlet						
aug	24.	Szo								
aug	25.	V								
aug	26.	H		8:00 Alsós értekezlet 9:00 Osztályozó/Javítóvizsgák: írásbeli		9:00 Osztályozó/Javítóvizsgák: írásbeli		9:00 Osztályozó/Javítóvizsgák: írásbeli		
aug	27.	K		8:00 Alsós értekezlet 9:00 Osztályozó/Javítóvizsgák: szóbeli 10:00-től Davidikumban nevelőtest. rekollekció és kerti fogadás		9:00 Osztályozó/Javítóvizsgák: szóbeli 10:00-től Davidikumban nevelőtest. rekollekció és kerti fogadás		9:00 Osztályozó/Javítóvizsgák: szóbeli 10:00-től Davidikumban nevelőtest. rekollekció és kerti fogadás		
aug	28.	Sze								
aug	29.	Cs						9. évf. Közösségépítő tábor (Iglauer) Nyitó szentmise a közösségépítő táborban		
aug	30.	P		16:00 Tapolcán Főegyházmegyei Veni Sancte "Legkedvesebb népmesém" rajzpályázat meghirdetése az ovisoknak		16:00 Tapolcán Főegyházmegyei Veni Sancte		16:00 Tapolcán Főegyházmegyei Veni Sancte 9. évf. Közösségépítő tábor (Iglauer)		
aug	31.	Szo								

szept.	1.	V									
szept.	2.	H	1.	Első tanítási nap 8:30 - Veni Sancte (TCS) 13:00 - Nev.test. Tanévnyitó ért. "Legkedvesebb népmesém" rajzpályázat meghirdetése az alsó tagozaton 17:00 Szülői értekezlet az 1. évfolyamon	1.	Első tanítási nap 8:30 - Veni Sancte (TCS) 13:00 - Nev.test. Tanévnyitó ért.	1.	Első tanítási nap 8:30 - Veni Sancte (TCS) 13:00 - Nev.test. Tanévnyitó ért.	1.	2/14 évközi szakmai gyakorlat: 2024.09.01-2025.04.30.
szept	3.	K	2.		2.		2.		2.	
szept	4.	Sze	3.		3.		3.		3.	
szept	5.	Cs	4.		4.		4.		4.	
szept	6.	P	5.		5.		5.		5.	Elsősegélynyújtás Világnapja megemlékezés
szept	7.	Szo				Nemzeti Színház: Egri csillagok előadás				
szept	8.	V								
szept	9.	H	6.	Szülői értekezlet a 2. évfolyamon	6.	Szülői értekezlet	6.	Szülői értekezlet	6.	Szülői értekezlet
szept	10.	K	7.	Szülői értekezlet a 3. évolyamon	7.	Szülői értekezlet	7.	Szülői értekezlet	7.	Szülői értekezlet
szept	11.	Sze	8.	Szülői értekezlet a 4. évfolyamon	8.	Szülői értekezlet	8.	Szülői értekezlet	8.	Szülői értekezlet
szept	12.	Cs	9.		9.	Szülői értekezlet	9.	Szülői értekezlet	9.	Szülői értekezlet
szept	13.	P	10.		10.	Szülői értekezlet	10.	Szülői értekezlet	10.	Szülői értekezlet
szept	14.	Szo								

szept	15.	V									
szept	16.	H	11.		11.	Ezen a héten bevezető lelki nap: 5.A, 5.B Sportági igazoló lapok leadási határideje	11.	Ezen a héten bevezető lelki nap: 9. évf. Sportági igazoló lapok leadási határideje Szülői értekezlet	11.	Ezen a héten bevezető lelki nap: 9. évf. Sportági igazoló lapok leadási határideje Szülői értekezlet
szept	17.	K	12.		12.	8.B osztály pályaorientációs mérése okt. 9-ig	12.	Szülői értekezlet	12.	Szülői értekezlet
szept	18.	Sze	13.		13.		13.	OKTV jelentkezési határidő Szülői értekezlet	13.	Szülői értekezlet
szept	19.	Cs	14.		14.		14.	Szülői értekezlet	14.	Szülői értekezlet
szept	20.	P	15.	A rajzpályázatok leadási határideje az óvodásoknak és az iskolásoknak	15.		15.	Szülői értekezlet	15.	Szülői értekezlet
szept	21.	Szo								
szept	22.	V								
szept	23.	H	16.		16.		16.		16.	
szept	24.	K	17.		17.		17.		17.	
szept	25.	Sze	18.		18.		18.		18.	
szept	26.	Cs	19.	17:00 A "Legkedvesebb népmesém" rajzpályázat eredményhirdetése az óvodásoknak	19.		19.	A 12. évf. tanulmányi kirándulása	19.	A 12. évf. tanulmányi kirándulása
szept	27.	P	20.		20.	14:00 Fiókaavató ESSD diáknap	20.	A 12. évf. tanulmányi kirándulása ESSD diáknap	20.	A 12. évf. tanulmányi kirándulása ESSD diáknap
szept	28.	Szo								
szept	29.	V								

szept	30.	H	21.	A "Legkedvesebb népmesém" rajzpályázat eredményhirdetése az alsósoknak	21.		21.		21.		
okt.	1.	K	22.	Megemlékezés a Zene világnapjáról	22.		22.		22.	A hónap során Pályaválasztási Kiállítás	
okt.	2.	Sze	23.		23.		23.		23.		
okt	3.	Cs	24.		24.		24.		24.		
okt	4.	P	25.	Az aradi vértanúk emléknapja	25.	Az aradi vértanúk emléknapja	25.	Az aradi vértanúk emléknapja	25.	Az aradi vértanúk emléknapja Szakmai nap	
okt	5.	Szo									
okt	6.	V									
okt	7.	H	26.		26.		26.		26.		
okt	8.	K	27.		27.		27.		27.		
okt	9.	Sze	28.		28.	8.B osztály pályaorientációs mérésének határnapja	28.		28.		
okt	10.	Cs	29.	17:00 Iskolabemutató a leendő első osztályosoknak és szüleiknek	29.		29.	17:00 72 óra kompromisszumok nélkül megnyitója	29.		
okt	11.	P	30.	DIFER előzetes felmérés (1-2. évf.) végrehajtásának határnapja	30.		30.		30.		
okt	12.	Szo									
okt	13.	V									
okt	14.	H	31.		31.	Matematika háziverseny I. forduló feladatai a honlapon	31.	Matematika háziverseny I. forduló feladatai a honlapon	31.	Matematika háziverseny I. forduló feladatai a honlapon	
okt	15.	K	32.	Szavalóverseny a 3. és a 4. évfolyamnak	32.		32.	Német nyelvi verseny (9-11. évf.)	32.	Német nyelvi verseny (9-11. évf.)	
okt	16.	Sze	33.		33.		33.		33.		
okt	17.	Cs	34.		34.		34.		34.		

okt	18.	P	35.		35.		35.	Középfokú felvételi tájékoztató, tan. Területek, stb. felrögzítési határideje	35.	
okt	19.	Szo								
okt	20.	V								
okt	21.	H	36.	Alsós fogadóórák 1.	36.		36.	Osztályéneklési verseny a 9-10. évfolyamnak	36.	Osztályéneklési verseny a 9-10. évfolyamnak
okt	22.	K	37.	DIFER-ben érintett tanulók létszám-lejelentésének (OH) határnapja Iskolai megemlékezés az 1956-os forradalom emlékére	37.	Iskolai megemlékezés az 1956-os forradalom emlékére	37.	Iskolai megemlékezés az 1956-os forradalom emlékére	37.	Iskolai megemlékezés az 1956-os forradalom emlékére
okt	23.	Sze		Nemzeti ünnep az 1956. évi forradalom és szabadságharc emlékére		Nemzeti ünnep az 1956. évi forradalom és szabadságharc emlékére		Nemzeti ünnep az 1956. évi forradalom és szabadságharc emlékére		Nemzeti ünnep az 1956. évi forradalom és szabadságharc emlékére
okt	24.	Cs	38.	Rózsafüzér imádság	38.		38.		38.	
okt	25.	P	39.	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	39.	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap A 7.B tanulói és szüleik tájékoztatása az iskoláztatásról való közös szülői döntésről, ill. a 8.B osztály tanulói és szüleik tájékoztatási határideje a középfokú felvételi eljárásról	39.	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	39.	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap
okt	26.	Szo								
okt	27.	V								
okt	28.	H		ŐSZI SZÜNET		ŐSZI SZÜNET		ŐSZI SZÜNET		
okt	29.	K		ŐSZI SZÜNET		ŐSZI SZÜNET		ŐSZI SZÜNET		
okt	30.	Sze		ŐSZI SZÜNET		ŐSZI SZÜNET		ŐSZI SZÜNET		
okt	31.	Cs		ŐSZI SZÜNET		ŐSZI SZÜNET		ŐSZI SZÜNET		

nov.	1.	P		Munkaszüneti nap		Munkaszüneti nap		Munkaszüneti nap		
nov.	2.	Szo								
nov	3.	V								
nov	4.	H	40.	Őszi szünet utáni első tanítási nap	40.	Őszi szünet utáni első tanítási nap	40.	Őszi szünet utáni első tanítási nap Szóbeli próbaérettségi történelemből a 12. évfolyamon a Pedagógiai Program alapján	40.	
nov	5.	K	41.		41.		41.	Bolyai anyanyelvi csapatverseny regionális forduló Szent Imre koszorúzás?	41.	
nov	6.	Sze	42.		42.		42.	Szóbeli próbaérettségi történelemből a 12. évfolyamon a Pedagógiai Program alapján	42.	
nov	7.	Cs	43.		43.		43.	Szóbeli próbaérettségi történelemből a 12. évfolyamon a Pedagógiai Program alapján	43.	
nov	8.	P	44.	Padányi-nap	44.	Bolyai anyanyelvi csapatverseny regionális forduló Padányi-nap	44.	Padányi-nap	44.	Padányi-nap
nov	9.	Szo				Főegyházmegyei szavalóverseny és rajzverseny		Főegyházmegyei szavalóverseny és rajzverseny		Főegyházmegyei szavalóverseny és rajzverseny
nov	10.	V								
nov	11.	H	45.	10:00 és 17:00 Márton nap az alsó tagozaton és az óvodásoknak	45.		45.	Szóbeli próbaérettségi történelemből a 12. évfolyamon a Pedagógiai Program alapján	45.	

nov	12.	K	46.		46.		46.	Szóbeli próbaérettségi történelemből a 12. évfolyamon a Pedagógiai Program alapján	46.	
nov	13.	Sze	47.		47.		47.	Szóbeli próbaérettségi történelemből a 12. évfolyamon a Pedagógiai Program alapján	47.	
nov	14.	Cs	48.	English is fun!	48.	English is fun!	48.	Szóbeli próbaérettségi történelemből a 12. évfolyamon a Pedagógiai Program alapján	48.	
nov	15.	P	49.		49.		49.	Szóbeli próbaérettségi történelemből a 12. évfolyamon a Pedagógiai Program alapján	49.	
nov	16.	Szo								
nov	17.	V								
nov	18.	H	50.		50.		50.		50.	
nov	19.	K	51.		51.		51.		51.	
nov	20.	Sze	52.		52.	Matematika háziverseny I. forduló beadási határidő	52.	Matematika háziverseny I. forduló beadási határidő	52.	
nov	21.	Cs	53.		53.		53.		53.	
nov	22.	P	54.		54.		54.	Szalagavató ünnepség	54.	
nov	23.	Szo								
nov	24.	V								
nov	25.	H	55.		55.		55.		55.	
nov	26.	K	56.		56.		56.		56.	
nov	27.	Sze	57.		57.		57.		57.	
nov	28.	Cs	58.		58.		58.		58.	
nov	29.	P	59.		59.		59.	Vasember "Nepusz Bálint Emléktorna"	59.	
nov	30.	Szo								
dec.	1.	V		Advent 1. vasárnapja		Advent 1. vasárnapja		Advent 1. vasárnapja		Advent 1. vasárnapja

dec.	2.	H	60.		60.	A 8.B osztály jelentkezési határideje a Központi írásbeli felvételi vizsgákra	60.		60.	
dec	3.	K	61.	Alsós lelkinap	61.		61.		61.	
dec	4.	Sze	62.		62.		62.		62.	
dec	5.	Cs	63.		63.		63.		63.	
dec	6.	P	64.	Az érintett tanulók DIFER-vizsgálatainak végrehajtási határnapja Szent Miklós ünnepe az iskolában	64.	Szent Miklós ünnepe az iskolában	64.	Központi felvételi vizsgára jelentkezések zárásának, feladatlapigény jelzésének határnapja Szent Miklós ünnepe	64.	Szent Miklós ünnepe az iskolában
dec	7.	Szo		Munkanap (15/2023. (VII. 13.) GFM), dec. 24-ről áthelyezve		Munkanap (15/2023. (VII. 13.) GFM), dec. 24-ről áthelyezve		Munkanap (15/2023. (VII. 13.) GFM), dec. 24-ről áthelyezve		Munkanap (15/2023. (VII. 13.) GFM), dec. 24-ről áthelyezve
dec	8.	V		Advent 2. vasárnapja		Advent 2. vasárnapja		Advent 2. vasárnapja		Advent 2. vasárnapja
dec	9.	H	65.		65.		65.		65.	
dec	10.	K	66.		66.		66.		66.	
dec	11.	Sze	67.		67.		67.		67.	
dec	12.	Cs	68.	Adventsfest	68.	Adventsfest	68.	Adventsfest	68.	Adventsfest
dec	13.	P	69.		69.		69.		69.	
dec	14.	Szo		Munkanap (15/2023. (VII. 13.) GFM), dec. 27-ről áthelyezve		Munkanap (15/2023. (VII. 13.) GFM), dec. 27-ről áthelyezve		Munkanap (15/2023. (VII. 13.) GFM), dec. 27-ről áthelyezve		Munkanap (15/2023. (VII. 13.) GFM), dec. 27-ről áthelyezve
dec	15.	V		Advent 3. vasárnapja		Advent 3. vasárnapja		Advent 3. vasárnapja		Advent 3. vasárnapja
dec	16.	H	70.	Alsós adventi játszóház A héten gyónási lehetőség	70.	A héten gyónási lehetőség	70.	A héten gyónási lehetőség	70.	A héten gyónási lehetőség
dec	17.	K	71.		71.		71.		71.	
dec	18.	Sze	72.		72.	Implom József országos helyesírási verseny iskolai fordulója	72.	Implom József országos helyesírási verseny iskolai fordulója	72.	Implom József országos helyesírási verseny iskolai fordulója

dec	19.	Cs	73.		73.		73.		73.	
dec	20.	P	74.	Karácsonyi szünet előtti utolsó tanítási nap Adventi zárómise a tornacsarnokban	74.	Karácsonyi szünet előtti utolsó tanítási nap Adventi zárómise a tornacsarnokban	74.	Karácsonyi szünet előtti utolsó tanítási nap Adventi zárómise a tornacsarnokban	74.	Karácsonyi szünet előtti utolsó tanítási nap Adventi zárómise a tornacsarnokban
dec	21.	Szo								
dec	22.	V		Advent 4. vasárnapja		Advent 4. vasárnapja		Advent 4. vasárnapja		Advent 4. vasárnapja
dec	23.	H		KARÁCSONYI SZÜNET		KARÁCSONYI SZÜNET		KARÁCSONYI SZÜNET		KARÁCSONYI SZÜNET
dec	24.	K		KARÁCSONYI SZÜNET Pihenőnap (15/2023. (VII. 13.) GFM) dec. 7-ről áthelyezve		KARÁCSONYI SZÜNET Pihenőnap (15/2023. (VII. 13.) GFM) dec. 7-ről áthelyezve		KARÁCSONYI SZÜNET Pihenőnap (15/2023. (VII. 13.) GFM) dec. 7-ről áthelyezve		KARÁCSONYI SZÜNET Pihenőnap (15/2023. (VII. 13.) GFM) dec. 7-ről áthelyezve
dec	25.	Sze		Karácsony		Karácsony		Karácsony		Karácsony
dec	26.	Cs		Karácsony		Karácsony		Karácsony		Karácsony
dec	27.	P		KARÁCSONYI SZÜNET		KARÁCSONYI SZÜNET		KARÁCSONYI SZÜNET		KARÁCSONYI SZÜNET
dec	28.	Szo								
dec	29.	V								
dec	30.	H		KARÁCSONYI SZÜNET		KARÁCSONYI SZÜNET		KARÁCSONYI SZÜNET		KARÁCSONYI SZÜNET
dec	31.	K		KARÁCSONYI SZÜNET		KARÁCSONYI SZÜNET		KARÁCSONYI SZÜNET		KARÁCSONYI SZÜNET
jan.	1.	Sze		Új év napja		Új év napja		Új év napja		Új év napja
jan.	2.	Cs		KARÁCSONYI SZÜNET		KARÁCSONYI SZÜNET		KARÁCSONYI SZÜNET		KARÁCSONYI SZÜNET
jan	3.	P		KARÁCSONYI SZÜNET		KARÁCSONYI SZÜNET		KARÁCSONYI SZÜNET		KARÁCSONYI SZÜNET

jan	4.	Szo								
jan	5.	V								
jan	6.	H	75.	Karácsonyi szünet utáni első tanítási nap Vízkereszti szentmise a tornacsarnokban	75.	Karácsonyi szünet utáni első tanítási nap Vízkereszti szentmise a tornacsarnokban Kazinczy "Szép magyar beszéd" szépkiejtési verseny iskolai forduló	75.	Karácsonyi szünet utáni első tanítási nap Vízkereszti szentmise a tornacsarnokban	75.	Karácsonyi szünet utáni első tanítási nap Vízkereszti szentmise a tornacsarnokban
jan	7.	K	76.	A héten az osztálytermek megáldása	76.	A héten az osztálytermek megáldása	76.	A héten az osztálytermek megáldása	76.	A héten az osztálytermek megáldása
jan	8.	Sze	77.		77.		77.		77.	
jan	9.	Cs	78.		78.	NETFIT-mérési időszak kezdete (5-8. évf., máj. 9-ig)	78.	NETFIT-mérési időszak kezdete (9-12. évf., máj. 9-ig)	78.	
jan	10.	P	79.		79.		79.		79.	
jan	11.	Szo								
jan	12.	V								
jan	13.	H	80.		80.		80.		80.	
jan	14.	K	81.		81.		81.		81.	
jan	15.	Sze	82.		82.	Kazinczy "Szép magyar beszéd" szépkiejtési verseny iskolai forduló	82.	Kazinczy "Szép magyar beszéd" szépkiejtési verseny iskolai forduló	82.	
jan	16.	Cs	83.		83.		83.		83.	
jan	17.	P	84.	Az I. félév utolsó napja	84.	Az I. félév utolsó napja	84.	Az I. félév utolsó napja	84.	
jan	18.	Szo		4. évfolyamnak: Általános középfokú felvételi eljárás kezdete		8.B osztálynak: 10:00 - központi írásbeli felvételi vizsga. Általános középfokú felvételi eljárás kezdete		10:00 - központi írásbeli felvételi vizsga. Általános középfokú felvételi eljárás kezdete		

jan	19.	V								
jan	20.	H		Tanítás nélküli munkanap 2.		Központi magyar nyelv és irodalom, matematika felvételi tesztek javítása tanítás nélküli munkanap (1.)		Tanítás nélküli munkanap 1.		Tanítás nélküli munkanap 1.
jan	21.	K	85.		85.		85.		85.	
jan	22.	Sze	86.	A magyar kultúra napja	86.	A magyar kultúra napja	86.	A magyar kultúra napja	86.	A magyar kultúra napja
jan	23.	Cs	87.		87.		87.		87.	
jan	24.	P	88.	Az I. félévi Értesítő kiadásának határnapja	88.	Az I. félévi Értesítő kiadásának határnapja	88.	Az I. félévi Értesítő kiadásának határnapja	88.	Az I. félévi Értesítő kiadásának határnapja
jan	25.	Szo								
jan	26.	V								
jan	27.	H	89.	Szülői ért. az 1. évfolyamon	89.	Szülői értekezlet	89.	Szülői értekezlet	89.	Szülői értekezlet
jan	28.	K	90.	Szülői ért. az 2. évfolyamon	90.	8.B osztálynak: 14:00 - pótló központi írásbeli felvételi vizsga Szülői értekezlet	90.	14:00 - pótló központi írásbeli felvételi vizsga Szülői értekezlet	90.	Szülői értekezlet
jan	29.	Sze	91.	Szülői ért. az 3. évfolyamon	91.	Szülői értekezlet Angol nyelvi fordítói verseny (5-8.évf)	91.	Szülői értekezlet Angol nyelvi fordítói verseny (9-12.évf)	91.	Szülői értekezlet Angol nyelvi fordítói verseny (9-12.évf)
jan	30.	Cs	92.	Szülői ért. az 4. évfolyamon	92.	Szülői értekezlet	92.	Szülői értekezlet	92.	Szülői értekezlet

jan	31.	P	93.	Féléves nevelési értekezlet határnapja Szülői értekezlet	93.	Féléves nevelési értekezlet határnapja Szülői értekezlet	93.	Féléves nevelési értekezlet határnapja Padányi-bál	93.	Padányi-bál	
febr.	1.	Szo									
febr.	2.	V		Elsőáldozási gyertyák megszentelése							
febr	3.	H	94.		94.		94.	Szülői értekezlet	94.	Szülői értekezlet	
febr	4.	K	95.		95.		95.	Szülői értekezlet	95.	Szülői értekezlet	
febr	5.	Sze	96.		96.	Simonyi helyesírási verseny iskolai forduló-felső tagozat	96.	Szülői értekezlet Simonyi helyesírási verseny iskolai forduló-felső tagozat	96.	Szülői értekezlet Simonyi helyesírási verseny iskolai forduló-felső tagozat	
febr	6.	Cs	97.		97.		97.	Szülői értekezlet	97.	Szülői értekezlet	
febr	7.	P	98.		98.		98.	Központi felvételi írásbeli vizsgaeredmények értesítési határnapja Szülői értekezlet	98.	Szülői értekezlet	
febr	8.	Szo									
febr	9.	V									
febr	10.	H	99.		99.		99.		99.		
febr	11.	K	100.		100.		100.		100.		
febr	12.	Sze	101.		101.		101.		101.		
febr	13.	Cs	102.		102.		102.		102.		
febr	14.	P	103.		103.		103.		103.		

febr	15.	Szo									
febr	16.	V									
febr	17.	H	104.		104.		104.		104.		
febr	18.	K	105.		105.	Német szépkiejtési verseny (5-8. o.)	105.		105.		
febr	19.	Sze	106.		106.	Angol szépkiejtési verseny (5-11.évf.)	106.	Angol szépkiejtési verseny (5-11.évf.)	106.	Angol szépkiejtési verseny (5-11.évf.)	
febr	20.	Cs	107.	17:00 Ovi-suli 1.	107.	8.B felvételi jelentkezések és tanulói adatlapok továbbítási határnapja	107.		107.		
febr	21.	P	108.		108.		108.		108.		
febr	22.	Szo									
febr	23.	V									
febr	24.	H	109.	A kommunizmus áldozatainak emléknapja	109.	A kommunizmus áldozatainak emléknapja	109.	A kommunizmus áldozatainak emléknapja	109.	A kommunizmus áldozatainak emléknapja	
febr	25.	K	110.		110.		110.		110.		
febr	26.	Sze	111.		111.		111.		111.		
febr	27.	Cs	112.	Alsós farsang	112.		112.		112.		
febr	28.	P	113.	Kompetenciamérés (4. évf.) előzetes adatfelrögzítési határidő	113.	Kompetenciamérés (5-8. évf.) előzetes adatfelrögzítési határidő Farsang	113.	Kompetenciamérés (9-11. évf.) előzetes adatfelrögzítési határidő	113.		
márc.	1.	Szo									
márc.	2.	V									

márc	3.	H	114.		114.	Matematika háziverseny II. forduló feladatai a honlapon	114.	Matematika háziverseny II. forduló feladatai a honlapon	114.	Matematika háziverseny II. forduló feladatai a honlapon
márc	4.	K	115.		115.	Édes anyanyelvünk nyelvhasználati verseny iskolai forduló	115.	Édes anyanyelvünk nyelvhasználati verseny iskolai forduló	115.	Édes anyanyelvünk nyelvhasználati verseny iskolai forduló
márc	5.	Sze	116.	*Hamvazószerda - nagyböjt kezdete* Hamvazószerdai szentmise Alsós lelkinap	116.	*Hamvazószerda - nagyböjt kezdete* Hamvazószerdai szentmise	116.	*Hamvazószerda - nagyböjt kezdete* Hamvazószerdai szentmise	116.	*Hamvazószerda - nagyböjt kezdete* Hamvazószerdai szentmise
márc	6.	Cs	117.		117.		117.		117.	
márc	7.	P	118.		118.		118.		118.	
márc	8.	Szo								
márc	9.	V								
márc	10.	H	119.		119.		119.		119.	
márc	11.	K	120.		120.		120.		120.	
márc	12.	Sze	121.		121.		121.		121.	
márc	13.	Cs	122.	17:00 Ovi-suli 2.	122.		122.		122.	
márc	14.	P	123.	Az 1848/49-es forradalom és szabadságharc emléknapja-iskolai ünnepély	123.	Az 1848/49-es forradalom és szabadságharc emléknapja-iskolai ünnepély	123.	Az 1848/49-es forradalom és szabadságharc emléknapja-iskolai ünnepély	123.	Az 1848/49-es forradalom és szabadságharc emléknapja-iskolai ünnepély
márc	15.	Szo		Nemzeti ünnep az az 1848-49. évi forradalom és szabadságharc emlékére		Nemzeti ünnep az az 1848-49. évi forradalom és szabadságharc emlékére		Nemzeti ünnep az az 1848-49. évi forradalom és szabadságharc emlékére		
márc	16.	V								
márc	17.	H	124.	Alsós fogadóórák 2.	124.		124.	Nagyböjti lelkigyakorlat	124.	Nagyböjti lelkigyakorlat

márc	18.	K	125.		125.		125.	Nagyböjti lelkigyakorlat	125.	Nagyböjti lelkigyakorlat
márc	19.	Sze	126.		126.		126.		126.	
márc	20.	Cs	127.		127.		127.		127.	
márc	21.	P	128.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.	128.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.	128.	Jelentkezők felvételi jegyzéke nyilvánosságra hozási határnapja.	128.	
márc	22.	Szo								
márc	23.	V								
márc	24.	H	129.	Kompetenciamérési időszak kezdőnapja	129.	Kompetenciamérési időszak kezdőnapja	129.	Kompetenciamérési időszak kezdőnapja	129.	
márc	25.	K	130.		130.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége.	130.		130.	
márc	26.	Sze	131.		131.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége.	131.		131.	
márc	27.	Cs	132.		132.	8.B-nek: A tanulói adatlapok módosításának lehetősége. A módosító tanulói adatlapok továbbításának határnapja. Rajeczky Gregorián verseny VAGY felsős nagyböjti lelki nap	132.		132.	
márc	28.	P	133.		133.		133.		133.	
márc	29.	Szo								
márc	30.	V								
márc	31.	H	134.		134.		134.		134.	13.E/Á tervezett évközi gyakorlat kezdete

ápr.	1.	K	135.		135.		135.		135.		
ápr.	2.	Sze	136.		136.		136.		136.		
ápr	3.	Cs	137.		137.	Rajeczky Gregorián verseny VAGY felsős nagyböjti lelki nap	137.		137.		
ápr	4.	P	138.	Alsós keresztút	138.		138.		138.		
ápr	5.	Szo									
ápr	6.	V									
ápr	7.	H	139.	Alsós népdaléneklési verseny	139.		139.		139.		
ápr	8.	K	140.		140.		140.		140.		
ápr	9.	Sze	141.		141.		141.		141.		
ápr	10.	Cs	142.	Beíratás az 1. évfolyamra	142.		142.		142.		
ápr	11.	P	143.	Beíratás az 1. évfolyamra	143.	Költészet napja	143.	Költészet napja	143.	Költészet napja	
ápr	12.	Szo				Padányi rajzverseny		Padányi rajzverseny		Padányi rajzverseny	
ápr	13.	V									
ápr	14.	H	144.		144.	Matematika háziverseny II. forduló beadási határideje	144.	Matematika háziverseny II. forduló beadási határideje	144.	Matematika háziverseny II. forduló beadási határideje	
ápr	15.	K	145.	Húsvéti játszóház	145.		145.		145.		
ápr	16.	Sze	146.	Húsvéti szünet előtti utolsó tanítási nap A holokauszt áldozatainak emléknapja	146.	Húsvéti szünet előtti utolsó tanítási nap A holokauszt áldozatainak emléknapja	146.	Húsvéti szünet előtti utolsó tanítási nap A holokauszt áldozatainak emléknapja	146.	Húsvéti szünet előtti utolsó tanítási nap A holokauszt áldozatainak emléknapja	
ápr	17.	Cs		HÚSVÉTI SZÜNET		HÚSVÉTI SZÜNET		HÚSVÉTI SZÜNET			

ápr	18.	P		*NAGYPÉNTEK*		*NAGYPÉNTEK*		*NAGYPÉNTEK*		
ápr	19.	Szo								
ápr	20.	V		HÚSVÉT		HÚSVÉT		HÚSVÉT		
ápr	21.	H		Húsvét		Húsvét		Húsvét		
ápr	22.	K		HÚSVÉTI SZÜNET		HÚSVÉTI SZÜNET		HÚSVÉTI SZÜNET		
ápr	23.	Sze		HÚSVÉTI SZÜNET		HÚSVÉTI SZÜNET		HÚSVÉTI SZÜNET		
ápr	24.	Cs		HÚSVÉTI SZÜNET		HÚSVÉTI SZÜNET		HÚSVÉTI SZÜNET		
ápr	25.	P		HÚSVÉTI SZÜNET		HÚSVÉTI SZÜNET		HÚSVÉTI SZÜNET		
ápr	26.	Szo		Bódi Mária Magdolna boldoggá avatása		Bódi Mária Magdolna boldoggá avatása		Bódi Mária Magdolna boldoggá avatása		Bódi Mária Magdolna boldoggá avatása
ápr	27.	V								
ápr	28.	H	147.	A húsvéti szünet utáni első tanítási nap	147.	A húsvéti szünet utáni első tanítási nap	147.	A húsvéti szünet utáni első tanítási nap Az OH megküldi az egyeztetett felvételi jegyzéket.	147.	
ápr	29.	K	148.	Anyák napi játszóház	148.		148.		148.	
ápr	30.	Sze	149.		149.		149.	A gimnázium 12. évfolyamának utolsó tanítási napja Bolondballagás	149.	12. E közismereti tantárgyak lezárása
máj.	1.	Cs						Ballagási ünnepség		Szakmai vizsgák kezdete Ballagási ünnepség
máj.	2.	P		Pihenő nap, máj. 17-ről (11/2024. (IV. 8.) NGM)		Pihenő nap, máj. 17-ről (11/2024. (IV. 8.) NGM)		Pihenő nap, máj. 17-ről (11/2024. (IV. 8.) NGM)		Pihenő nap, máj. 17-ről (11/2024. (IV. 8.) NGM)

máj	3.	Szo								
máj	4.	V								
máj	5.	H	150.	Gizella nappal csere?	150.	Gizella nap terhére tanítás nélk. munkanap? 7. évfolyam HATÁRTALANUL kirándulás A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételről vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.	150.	Gimnázium 9-11. évf. tantermen kívüli digitális munkarendben 9:00 - írásbeli érettségi: MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM A középfokú felvételről vagy az elutasításról szóló értesítés kiküldési határnapja a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.	150.	9:00 - írásbeli előrehozott érettségi: MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM A középfokú felvételről vagy az elutasításról szóló értesítés kiküldési határnapja a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
máj	6.	K	151.		151.	7. évfolyam HATÁRTALANUL kirándulás	151.	Gimnázium 9-11. évf. tantermen kívüli digitális munkarendben 9:00 - írásbeli érettségi: MATEMATIKA	151.	9:00 - írásbeli érettségi: MATEMATIKA
máj	7.	Sze	152.		152.	7. évfolyam HATÁRTALANUL kirándulás	152.	Gimnázium 9-11. évf. tantermen kívüli digitális munkarendben 9:00 - írásbeli érettségi: TÖRTÉNELEM	152.	9:00 - írásbeli érettségi: TÖRTÉNELEM
máj	8.	Cs	153.		153.	7. évfolyam HATÁRTALANUL kirándulás	153.	Gimnázium 9-11. évf. tantermen kívüli digitális munkarendben 9:00 - írásbeli érettségi: ANGOL NYELV Tanítás nélküli munkanap 2.	153.	11. E osztálykirándulás 13. E nyelvi érettségi

máj	9.	P	154.		154.	7. évfolyam HATÁRTALANUL kirándulás NETFIT-mérési időszak zárónapja	154.	Gimnázium 9-11. évf. tantermen kívüli digitális munkarendben NETFIT-mérési időszak zárónapja 9:00 - írásbeli érettségi: NÉMET NYELV Tanítás nélküli munkanap 3.	154.	11. E osztálykirándulás 12. E osztály tervezett évközi gyakorlat kezdete (3 nap/hét) 13. E nyelvi érettségi
máj	10.	Szo		Gizella nap		Gizella nap				
máj	11.	V								
máj	12.	H	155.		155.		155.	8:00 - írásbeli érettségi: DIGITÁLIS KULTÚRA (K) 14:00 - írásbeli érettségi: ÉNEK-ZENE	155.	
máj	13.	K	156.	Szavalóverseny az 1. és 2. évfolyamosoknak	156.		156.	8:00 - írásbeli érettségi: BIOLÓGIA	156.	
máj	14.	Sze	157.		157.		157.	14:00 - VIZUÁLIS KULTÚRA	157.	
máj	15.	Cs	158.		158.		158.	A 12. évf. nevelési értekezletének határnapja 8:00 - írásbeli érettségi: KÉMIA 14:00 - írásbeli érettségi: FÖLDRAJZ	158.	
máj	16.	P	159.		159.		159.		159.	11.E tervezett évközi szakmai gyakorlata: 2025.05.16-2025.06.13.
máj	17.	Szo		Áthelyezett munkanap máj. 2-ről (11/2024. (IV. 8.) NGM) Tanítás nélküli munkanap 3.		Áthelyezett munkanap máj. 2-ről (11/2024. (IV. 8.) NGM) Tanítás nélküli munkanap 2.		Áthelyezett munkanap máj. 2-ről (11/2024. (IV. 8.) NGM) Tanítás nélküli munkanap 4.		Áthelyezett munkanap máj. 2-ről (11/2024. (IV. 8.) NGM) Tanítás nélküli munkanap 4.
máj	18.	V								
máj	19.	H	160.		160.		160.		160.	

máj	20.	K	161.		161.		161.	8:00 - írásbeli érettségi: FIZIKA 14:00 - írásbeli érettségi: MOZGÓKÉPKULTÚRA ÉS MÉDIAISMERET	161.	
máj	21.	Sze	162.		162.		162.	8:00 - írásbeli érettségi: FRANCIA NYELV	162.	
máj	22.	Cs	163.		163.		163.		163.	
máj	23.	P	164.	Elsőáldozóknak főpróba és gyónás	164.		164.	8:00 - írásbeli érettségi: OLASZ NYELV	164.	
máj	24.	Szo		3. évfolyam elsőáldozása						
máj	25.	V								
máj	26.	H	165.	Egészséghét	165.	7.A - angol és német nyelvi szóbeli vizsga	165.	11.évfolyam magyar próbaérettségi máj. 26 - jún. 2. között - nyelvi vizsgák a 9-11. évfolyamokon	165.	
máj	27.	K	166.	Egészséghét	166.		166.	11.évfolyam magyar próbaérettségi	166.	
máj	28.	Sze	167.	Egészséghét	167.		167.	11.évfolyam magyar próbaérettségi	167.	
máj	29.	Cs	168.	*Urunk mennybemenetele* Egészséghét	168.	*Urunk mennybemenetele*	168.	*Urunk mennybemenetele*	168.	
máj	30.	P	169.	Kompetenciamérési időszak zárónapja	169.	Kompetenciamérési időszak zárónapja	169.	Kompetenciamérési időszak zárónapja 11.évfolyam magyar próbaérettségi	169.	Kompetenciamérési időszak zárónapja
máj	31.	Szo						11.évfolyam magyar próbaérettségi		

máj	1.	V									
Jún.	2.	H	170.		170.		170.	Középfokú felvételi eljárás: A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál. 11.évfolyam magyar próbaérettségi 9.Ny osztályok 1. id. nyelvi szóbeli vizsga	170.	
Jún.	3.	K	171.		171.		171.	Emelt szintű szóbelik időszaka mától jún. 11-ig 11. évfolyam magyar próbaérettségi	171.	
Jún	4.	Sze	172.	A nemzeti összetartozás emléknapja, javasolt tematikus nap	172.	A nemzeti összetartozás emléknapja, javasolt tematikus nap	172.	A nemzeti összetartozás emléknapja, javasolt tematikus nap	172.	A nemzeti összetartozás emléknapja, javasolt tematikus nap
Jún	5.	Cs	173.	Alsós gála	173.		173.		173.	
Jún	6.	P	174.	Kompetenciamérés-lezáráshoz adatbeküldés határnapja	174.	Kompetenciamérés-lezáráshoz adatbeküldés határnapja Bérmálkozóknak főpróba és gyónás	174.	Kompetenciamérés-lezáráshoz adatbeküldés határnapja Bérmálkozóknak főpróba és gyónás	174.	Kompetenciamérés-lezáráshoz adatbeküldés határnapja Bérmálkozóknak főpróba és gyónás
Jún	7.	Szo				Bérmálás		Bérmálás		Bérmálás
Jún	8.	V		*PÜNKÖSD*		*PÜNKÖSD*		*PÜNKÖSD*		
Jún	9.	H		Pünkösdhétfő - Munkaszüneti nap		Pünkösdhétfő - Munkaszüneti nap		Pünkösdhétfő - Munkaszüneti nap		Pünkösdhétfő - Munkaszüneti nap
Jún	10.	K	175.	Focibajnokság-kidobóbajnokság 17:00 Szülői ért. a leendő első osztályosok szüleinek	175.		175.		175.	Ágazati alapvizsga

Jún	11.	Sze	176.	Gyermeknapi játszóház	176.		176.	Emelt szintű érettségi szóbeli időszak utolsó napja	176.	Ágazati alapvizsga
Jún	12.	Cs	177.	Erdei iskola	177.		177.	Alma Mater	177.	12. E osztály évközi gyakorlat tervezett vége
Jún	13.	P	178.	Erdei iskola	178.		178.		178.	
Jún	14.	Szo								
Jún	15.	V								
Jún	16.	H	179.		179.			Középszintű érettségi szóbeli időszak mától júl. 2-ig Tanítás nélküli munkanap 5.		10.E és 11.E egybefüggő szakmai gyakorlat: 2025.06.16-2025.07.11.
Jún	17.	K	180.		180.			Tanítás nélküli munkanap 6.		
Jún	18.	Sze	181.		181.	Osztálykirándulás		Tanítás nélküli munkanap 7.		
Jún	19.	Cs	182.	*Úrnapja*	182.	*Úrnapja* Sportnap Ballagási főpróba	179.	*Úrnapja* Diáknap	179.	*Úrnapja* Diáknap
Jún	20.	P	183.	Utolsó tanítási nap Te Deum	183.	Utolsó tanítási nap Te Deum és tanévzáró ünnepség/a 8. évf. ballagása?	180.	Utolsó tanítási nap Te Deum	180.	Utolsó tanítási nap Te Deum
Jún	21.	Szo								
Jún	22.	V								

Jún	23.	H								12. E szóbeli érettségi (magyar, matek, töri) 13. E szóbeli nyelvi érettségi
Jún	24.	K								12. E szóbeli érettségi (magyar, matek, töri) 13. E szóbeli nyelvi érettségi
Jún	25.	Sze		4. évf.-nak: Beiratkozás a középfokú iskolákba		8.B-nek: Beiratkozás a középfokú iskolákba		Beiratkozás a leendő 5.A-ba és a 9. évfolyamra.		12.E egybefüggő szakmai gyakorlat 2024.06.25-2024.07.25.
Jún	26.	Cs		4. évf.-nak: Beiratkozás a középfokú iskolákba		8.B-nek: Beiratkozás a középfokú iskolákba		Beiratkozás a leendő 5.A-ba és a 9. évfolyamra.		
Jún	27.	P								
Jún	28.	Szo								
Jún	29.	V								
Jún	30.	H								
Júl.	1.	K								
Júl.	2.	Sze						Középszintű érettségi szóbeli időszak utolsó napja		
Júl	3.	Cs								
Júl	4.	P								
Júl	5.	Szo		Tanévzáró nevelési értekezlet határnapja		Tanévzáró nevelési értekezlet határnapja		Tanévzáró nevelési értekezlet határnapja		
Júl	6.	V								
Júl	7.	H								
Júl	8.	K								

Júl	9.	Sze		9:00-12:00 Vezetői ügyelet		9:00-12:00 Vezetői ügyelet		9:00-12:00 Vezetői ügyelet		
Júl	10.	Cs								
Júl	11.	P								
Júl	12.	Szo								
Júl	13.	V								
Júl	14.	H								
Júl	15.	K								
Júl	16.	Sze		9:00-12:00 Vezetői ügyelet		9:00-12:00 Vezetői ügyelet		9:00-12:00 Vezetői ügyelet		
Júl	17.	Cs								
Júl	18.	P								
Júl	19.	Szo								
Júl	20.	V								
Júl	21.	H								
Júl	22.	K								
Júl	23.	Sze		9:00-12:00 Vezetői ügyelet		9:00-12:00 Vezetői ügyelet		9:00-12:00 Vezetői ügyelet		
Júl	24.	Cs								
Júl	25.	P								12. E egybefüggő szakmai gyakorlat vége
Júl	26.	Szo								
Júl	27.	V								

Júl	28.	H								
Júl	29.	K								
Júl	30.	Sze		9:00-12:00 Vezetői ügyelet		9:00-12:00 Vezetői ügyelet		9:00-12:00 Vezetői ügyelet		
Júl	31.	Cs								
Aug.	1.	P								
Aug.	2.	Szo								
Aug	3.	V								
Aug	4.	H								
Aug	5.	K								
Aug	6.	Sze		9:00-12:00 Vezetői ügyelet		9:00-12:00 Vezetői ügyelet		9:00-12:00 Vezetői ügyelet		
Aug	7.	Cs								
Aug	8.	P								
Aug	9.	Szo								
Aug	10.	V								
Aug	11.	H								
Aug	12.	K								
Aug	13.	Sze		9:00-12:00 Vezetői ügyelet		9:00-12:00 Vezetői ügyelet		9:00-12:00 Vezetői ügyelet		
Aug	14.	Cs								

Aug	15.	P									
Aug	16.	Szo									
Aug	17.	V									
Aug	18.	H									
Aug	19.	K									
Aug	20.	Sze	Nemzeti ünnep az államalapítás és az államalapító Szent István király emlékére								
Aug	21.	Cs									
Aug	22.	P									
Aug	23.	Szo									
Aug	24.	V									
Aug	25.	H									
Aug	26.	K									
Aug	27.	Sze									
Aug	28.	Cs									
Aug	29.	P									
Aug	30.	Szo									
Aug	31.	V									
	1.	H									

Éves munkaterv

2024 - 2025. TANÉV

Padányi Katolikus Iskola Tótvázsonyi Tagiskola

Készítette: Koronczai Éva tagintézmény-vezető

Tótvázsony, 2024. augusztus 29.

Az éves munkatervet a nevelőtestület a 2024. augusztus 29-i értekezleten elfogadta.

„Ne féljetek! Nyissátok meg, sőt tárjátok szélesre a kapukat Krisztus előtt!" Szent II. János Pál pápa

A Munkatervet az Alapító Okirat, a hatályos jogszabályok, intézményi dokumentumok figyelembevételével készítettem el.

A tanév helyi rendje

A belügyminiszter 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelete alapján:

Első tanítási nap: 2024.09.02.

Utolsó tanítási nap: 2024.06.20.

Tanítási napok száma: 183.

Első félév vége: 2024.01.20.

Tanítási szünetek:

Az őszi szünet: 2024. október 26-tól november 3-ig tart.

A téli szünet: 2024. december 21-től 2025. január 5-ig tart

A tavaszi szünet: 2025. április 17-től április 25-ig tart.

Hétköznapra eső állami ünnepek, munkaszüneti napok:

2024. október 23. (szerda) 1956-os forradalom emléknapja

2025. május 1. (csütörtök) Munka ünnepe

2025. június 9. (hétfő) Pünkösd

Tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása – egyenlőre feltételesen:

1. 2024. december 7. szombat

2. 2024. december 14. szombat

3. 2024. január 20. hétfő: tanítás nélküli munkanap – félévzárás

4. 2024. május 17. szombat

5-7. 2024. június 18-20. kedd, szerda, csütörtök – tanévzárás előkészítése

Értekezletek rendje

Vezetői értekezletek: hétfőnként 13 órától

Nevelőtestületi értekezletek: tanévnyitó, félévi, tanévzáró;

Nevelőtestületi munkaértekezletek: feladattól függően adott hónap első hétfőjén 14:00-tól

Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontjai

- November 11. Munkaértekezlet – aktuális ügyek
- Január 13. Alsós osztályozó értekezlet
- Január 16. Felsős osztályozó értekezlet
- Január 27. Félévi értékelő értekezlet
- Április 28. Munkaértekezlet – a tanév végének megtervezése, aktualitások
- Június 16. osztályozó értekezletek (alsó/felső)
- Június 25. Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet

Szülői értekezletek és fogadóórák időpontjai

Szülői értekezletek:

- Szeptember 2-6. Alsós: házirend, követelmények, szokások, felszerelés, öltözet
- Szeptember 9-13. Felsős: házirend, követelmények, szokások, felszerelés, öltözet
- November 25. Pályaválasztási
- Január 29-febr.2. első félév értékelése, farsang szervezése

Fogadóórák:

november 11. 16.00-tól

április 28. 16.00-tól

Melléklet: a tanév rendje táblázat,

Helyzetelemzés

Iskolánk a Padányi Katolikus Iskola tagintézményeként működik immár 13. éve.

A 2 intézmény közötti kapcsolat tökéletes.

141 tanulóval kezdjük a tanévet. Idén a felső tagozatosok létszáma 70 fő, az alsó tagozat 71 fő, valamint 2 diák (külföldi lakóhely miatt) egyéni munkarend szerint teljesíti az iskolai év követelményeit: 4. osztályban 1 fő, 6. osztályban: 1 fő.

A nyár folyamán 2 tanterembe érkeztek meg az új tanulói asztalok, székek, tanári asztalok, székek, karbantartási feladatok elvégzése megtörtént, a kisépületbe új öltöző padok kerültek a folyosóra.

Személyi feltételek

Tanulói létszámunk évek óta növekvő számot mutat, a nyár folyamán 3 új tanuló érkezett iskolánkba: első, harmadik és hatodik évfolyamokba. Távozott 2 fő, szülői döntés okán.

A tantestületünkben 1 új kollégát köszönthetünk.

Kővári Ildikó Júlia tanító, napközis nevelő, 1. osztályban

Továbbra is kijár az anyaintézményből: Zsilinszky Cecilia ének tanár, Buzás Csabáné fizika tanár, illetve Szabó László Miklós 7. osztályos történelem órák megtartására.

	osztályfőnök
1. osztály	Blaski-Szalai Brigitta
2. osztály	Ernek Andrea
3. osztály	Krámli Judit
4. osztály	Bertalanné Róth Renáta
5. osztály	Paulovics Ágnes
6. osztály	Tiszttartó Dávid
7. osztály	Koronczai Éva
8. osztály	Bakonyi Erzsébet

Munkánkat pedagógiai asszisztens is segíti napi 8 órában. Feladata: SNI-s tanuló tanórai megsegítése, tízórai kiosztása, délutáni felügyelet.

Megbízatások:

DÖK segítő pedagógus: Ujvári Éva

Gyermek és ifjúságvédelmi felelős: Tiszttartó Dávid

Tárgyi feltételek

Az iskolai munkának a megvalósítására 2 épület áll rendelkezésünkre, melyek mérete, belső elrendezése már kevésbé tudja kiszolgálni a modern oktatást. Ezért új iskolaépület építésére készült terv a helyi önkormányzat megbízásából. A megvalósításhoz állami támogatásra van szükség.

Az iskolaépület kiegészül még tornacsarnokkal, hittan teremmel kiszolgáló helyiségekkel. A tantermek bútorzata megfelelő.

A szabadidő eltöltését, a mozgást az udvar szolgálja, és egy hátsó, füves udvar a kisebbek kedvelt játszótere, valamint a kisiskola előtti játszótér. Szükség lenne, azonban a kisépületben is egy zsibongó helységre az esős napokra. Illetve a főépület előtti kerítés hálóval történő magasítására (focilabdát kirúgják a járdára, parkoló autókra).

Szakmai munkánkat minden osztályteremben interaktív tábla segíti.

Mind ezek lehetővé teszik, hogy szép környezetben, bár szűkösen, de megőrizve az épület sajátos arculatát valósíthatjuk meg pedagógiai céljainkat, feladatainkat.

Ügyeleti rendszer

Reggel 7 órától felügyeletet biztosítunk a főépületben. Reggel a 7-7.45-ig beérkező tanulók a főépületben gyülekeznek, ahol a reggeli ügyeletes pedagógus felügyel rájuk. 7.45-kor a reggeli ügyeletes átkíséri a kisépületbe a gyerekeket, ahol az ott dolgozó kollégák átveszik a felügyeletet. A diákügyeleti feladatot a 8. osztály végzi, segítik az ügyeletes tanár munkáját. A déli ügyelet 14 óráig tart. Alapelv, hogy felügyelet nélkül nem tartózkodhatnak a tanulók az épületben illetve jó idő esetén az udvaron.

A tornateremben csak a nevelő jelenlétében lehet tartózkodni. A testnevelés óra előtti öltözőhasználat rendjéért a testnevelő felel.

2024-/25. tanév célkitűzései

Általános célok:

□ A tanulók hitéleti, erkölcsi, szellemi nevelése.

□ A német nemzetiségi oktatás eredményes megvalósítása.

□ A rendszeres, személyes kapcsolattartás iskolánk lelki igazgatójával.

□ Az iskolai keresztény lelkiség mélyítése.

Keresztény önismeret fejlesztése lehetőség szerint: Erzsébet és Teréz nővérek közreműködésével.

□ Jó kapcsolat ápolása a szülőkkel. Folyamatos tájékoztatás, és probléma esetén azonnali jelzés. Telefonos, személyes megbeszélések kezdeményezése.

□ Az SZM bevonása iskolánk tevékenységébe. Támogatják a Mikulás, a farsang, gyermeknap programjait, ajándékozását.

□ Jó kapcsolatot ápolása:
a Főegyházmegye oktatási intézményeivel,

a település önkormányzatával,

a helyi óvodával is.

□ Tovább erősítjük a kialakított kapcsolatot: Tótvázsony testvértelepülésének iskolájával. Németország: Dobel. Valamint a budapesti Goethe Intézettel a német nyelv színvonalas oktatása céljából.

□ A KRÉTA, mint digitális napló használata

□ mobiltelefon használat a rendelet szerint

□ TÉR beindítása, működtetése: külön szabályzat alapján a 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet

a pedagógusok teljesítményértékeléséről rendeletnek megfelelően

Nemzeti és egyházi ünnepek, iskolai emléknapok, hagyományos iskolai ünnepségek, megemlékezések

Dátum	Rendezvény	Felelős
szept.1.	Veni Sancte	lelki igazgató, tagint.-vezető
október 6.	Aradi vértanuk emléknap	osztályfőnökök
október 22.	ünnepség az 1956-os forradalom évfordulóján	8. o. osztályfőnök
december 2. december 9. december 16.	adventi gyertyagyújtás, közös imádság az első óra előtt	lelki igazgató
december 6.	Mikulás	osztályfőnökök, SZM
december 16.	lelkinap	lelki igazgató, hitoktatók
december 20.	osztálykarácsonyok	osztályfőnökök
január 22.	Magyar Kultúra Napja	Ujváry Éva
március 14.	ünnepség az 1848-as forradalom évfordulóján	7. osztály, osztályfőnöke
április 11.	költészet napja	Ujvári Éva

április 14.	nagyböjti lelki nap	lelki igazgató, hitoktatók
május 26.	tavaszi gála	felsős osztályfőnökök
június 20.	tanévzáró ünnepség, ballagás	iskolavezetés, 7. osztály

Az intézményi munka ellenőrzése:

Az iskolában folyó belső ellenőrzés a jogszabályokban és az iskola belső szabályzataiban

(TÉR szabályzat, pedagógiai program, szervezeti és működési szabályzat, házirend) meghatározott előírásoknak való megfelelést vizsgálja.

A pedagógiai munka értékelése iskolánkban a kialakult rend szerint folyamatosan történik. Kiterjed a dokumentumok ellenőrzésére, digitális napló, anyakönyvek, stb. A tanórák, tanórán

kívüli foglalkozások látogatását a Látogatási terv alapján végezzük. A teljes tantestület körében.

Az új kollégák látogatása, segítése is kiemelt feladatunk. A látogatást a vezetők végzik. Folyamatosan történik a tanári ügyelet ellenőrzése.

Kiemelt figyelmet kap az egyházi és nemzeti ünnepekre való felkészülés is. Az ellenőrzés fontos területe a beiskolázás és a továbbtanulás előkészítése, melynek eredményességét a beiskolázási és a továbbtanulási adatok is bizonyítják.

Vizsgáljuk a munkaközösségi munkatervekben szereplő feladatok megvalósulását. A tanórán kívüli nevelőmunka eredményességét.

A tanulók munkájának ellenőrzése, értékelése folyamatoson történik. A diákok viselkedésének, magatartásának, fegyelmezettségének az állandó javítása is odafigyelést igényel.

Folyamatosan figyelni kell a Kréta adminisztráció naprakészségére.

A tanulók vallásos nevelésének erősítése

Iskolánk legkiemelkedőbb arculati elemét a vallásos nevelés, a katolikus-keresztény értékek kialakítása és elmélyítése jelenti.

Ebben a tanévben is fő feladatunknak tekintjük a tanulók keresztény szellemiségű nevelését, az iskolai dokumentumokban leírtak megvalósítását.

Feladatunk a keresztényi értékek elmélyítése, a szeretet és összetartozás légkörének erősítése. A tanulók szilárd és kiegyensúlyozott hitbeli ismeretekhez juttatása a rendszeres tanórai hitoktatásban, hitéleti programjainkon.

Az iskola keresztény szellemiségét a szeretet, az elfogadás légköre biztosítja. Ennek kell áthatnia a tanár-diák, szülő-tanár, és a tantestület tagjai közti viszonyt egyaránt, hogy példát mutathasson, s kialakítsa a gyermekben ugyanezt a hozzáállást. Az iskola mindent megtesz azért, hogy a szülőkkel is jó viszonyt tartson fenn, hiszen ők is egyenértékű társak a nevelésben. Mindannyian ugyanazt az ügyet szolgáljuk, egy szebb, szeretetteljesebb és ezért igazabb jövőt szeretnénk adni a következő nemzedékeknek.

A keresztényi élet fontos szegmense a karitatív tevékenység. Iskolánkban szeretnénk ösztönözni diákjaink a karitatív akciókban való részvételre, ez által is hangsúlyozva az egymás iránti szeretet erejét.

A hitet erősítő programokat szervezünk.

Iskolánkban a diákok naponta imával kezdik és fejezik be a tanítást, étkezés előtt és után közösen, vagy egyénileg imádkoznak.

Csütörtökön reggel 7.50-kor az iskolarádión keresztül áhítattal kezdjük a napot.

Az ünnepekre való tartalmas felkészülést segítik a lelki programok.

Az iskolában a diákok minden évfolyamon hittant tanulnak, 1. - 8. évfolyamon tanrendbe építve. Szeretnénk elérni, hogy gyermekeink, felfedezzék az Isten jelenlétét önmagukban, tevékenységeikben, alkotásaikban.

2025. Szentév.

Bódi Mária Magdolna boldoggá avatási ünnepe 2025. április 26. szombat fenntartói rendelkezés értelmében iskolánkban tanítási nap.

Hitoktatók:

* katolikus hittan: alsó tagozat: Marosi Szilvia, felső tagozat: Gere Dávid Márk atya, lelki igazgató

* református hittan: alsó tagozat: Bertalanné Róth Renáta, Krámli Judit tanítók., felső tagozat: Kohn Zsolt református lelkész

Német nemzetiségi oktatás

Iskolánkban a német nemzetiségi oktatás nyelvoktató formája valósul meg.

Tanulóinknak 1. osztályban heti 4, negyedik osztályban heti 6, a többi évfolyamon heti 5 órában van lehetőségük a nyelvtanulásra. Évfolyamonként egy óra német népismeret teszi teljessé a programot.

Célok és feladatok:

- Alakuljon ki a tanulókban az igény és a képesség, hogy gondolatait, véleményét német nyelven is ki tudja fejezni.
- Kompetenciamérésen elért eredmény javítása
- Tanulóink legyenek képesek a német nyelvet használni.

  8. osztályosok felkészítése a német felvételire
- Nyerjen képet a Magyarországon élő német kisebbség mai és múltbéli életéről és kultúrájáról, valamint a németnyelvű országok népeiről.
- A német nyelv megtanulása és használata a legfontosabb feltétele a Magyarországon élő német nemzetiség fennmaradására. A nyelv a kultúra fontos része, amely az elődök kultúráját is magába foglalja és egyben a német nemzetiség értékes örökségét jelenti.

Környezettudatosságra nevelés

Az iskolánk tanulói körében egészséges és környezettudatos életmód alapelveinek tevékenységekben való megjelenése:

1. kapcsolódás a fenntarthatósági témahéthez és a Föld napjához
2. természettudományos szakköri tehetséggondozás
3. akciók: sulizsák program
   elektronikai hulladék gyűjtése
   kapcsolódás a falunapi pataktakarításhoz
   elemgyűjtése

4. szelektív hulladékgyűjtés bevezetése az osztálytermekben
5. iskolaudvar szépítése, virágágyások elhelyezése, gondozása
6. sportnap = szeptember 27. MDSZ napja
7. erdei túrák
8. erdei iskola szervezése szülői igény alapján
9. barnagi biokert látogatása
10. iskolai büfé egészségesebbé tétele a sulibulikon versenykiírás
11. tanterem tisztasági verseny
12. Tananyagon belüli kapcsolódás: biológia, földrajz, természettudomány, technika (fizika, kémia nincs itt)
    környezetkímélő gazdálkodás, iskolai ágyás létrehozása, művelése
    egészséges táplálkozás, amit a gyakorlatban is megvalósítunk
    környezetvédelem, energiatakarékosság
    erdőgazdálkodás, természetvédelem, erdők, rétek, vizek globális környezeti problémái
    ismerkedés a Nemzeti Parkokkal
    védett hazai fajok
    egészség-betegség, elsősegélynyújtás
13. védőnő egészségmegőrző foglalkozása

SNI és BTMN-es tanulók fejlesztése

Intézményünkben az SNI-s tanulók létszáma 9 fő, a BTMN- s tanulók száma 5 fő. Várunk még a nyár folyamán lefolytatott vizsgálatok eredményeire, így várhatóan az SNI-sek száma növekedni fog. Mind az SNI tanulók fejlesztése mind a BTMN- s tanulók fejlesztése gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus és szaktanár segítségével valósul meg.

Megbízás alapján igényeljük, hogy Steixner Péterné logopédus heti 3 órában tartson logopédiai foglalkozást első osztályos tanulóknak, valamint az SNI tanulóknak szakvéleményük alapján.

Mindennapos testnevelés

A délelőtti tanrendben alsóban évfolyamonként 4, felsőben 3 testnevelés órát tartunk.

A délutáni testnevelés keretében alsó tagozaton néptánc foglalkozás valósul meg. Néptáncoktató: Hajdú Péter.

1-2. osztályban a Magyar Úszó Szövetséggel való együttműködés keretében úszás oktatás történik a balatonfüredi uszodában.

Heti 2 testnevelés óra alól felmentést adunk az NKT. 27. (11) bekezdése szerint. (igazolt sportolói jogviszonyban álló versenyző esetén) Dokumentálása is kiemelt feladat.

Iskolánk helyet ad a Bozsik program foci edzéseinek több korosztályban, Balatonfüredi Röplabda szakosztály edzéseinek, valamint az Acro Dance egyesület táncóráinak.

Hagyományos sportnapunkat az idei tanévben a Magyar Diáksport Napjára, szeptember 27-re ütemeztük. A teremlabdarúgó tornát, sport házi bajnokságainkat tavaszra időzítjük

A Netfit mérés alapján tanulóink fizikai állóképessége megfelelő.

Óvoda-iskola kapcsolata, beiskolázás

Fontos feladatunknak tekintjük az iskola népszerűsítését, elsősorban a településen illetve a környéken. Kiemelt célunk, hogy a helyi óvoda nagycsoportosait minél nagyobb arányban írassák iskolánkba. E feladatot az alsó tagozaton tanító kollégák kiemelten kezelik, a programok felelőse Krámli Judit alsós munkaközösség vezető.

Az előző tanévekben kialakított ovi-suli programjainkat november és március hónapokra, tervezzük. A program során a helyi óvoda nagycsoportosai látogatnak az iskolába. Ahol egy kis bemutatón vesznek részt, majd az alsós diákokkal, tanítókkal közös kézműveskedés következik. Az elkészített dolgot emlékként el is vihetik.

A helyi Hajnal Óvoda nevelőtestületével közös értekezletet tartunk. Téma: óvoda-iskola átmenet

Pályaválasztás, középfokú intézményekbe történő továbbtanulás

Első félévben a nyolcadikosoknak magyar, matematika és német tantárgyakból felvételi előkészítő szakköröket szervezünk.

Pályaválasztási szülői értekezletet tartunk, osztályfőnöki órákra szakmák képviselőinek adunk lehetőséget a szakma megismertetésére. Részt veszünk az iparkamara által szervezett üzemlátogatásokon, továbbtanulási programokon.

A pályaválasztási feladatokat idén a 8.-os osztályfőnök Szeifert Gyöngyi látja el.

Versenyek:

A különböző versenyeken való részvétel nem önmagában a győzelem eléréséért fontos, hanem felkészít a későbbi vizsgákra, versenyhelyzetekre. Ezért támogatjuk, hogy minél nagyobb számban induljanak tanulóink a különböző tanulmányi, és sportversenyeken, kulturális fellépéseken.

Hagyományainknak megfelelően részt veszünk a:

☐ Városlődi Kulturwettbewerb

☐ Kistérségi illetve a veszprémi iskolák

☐ Magyar Diáksport Szövetség

☐ Magyar Labdarúgó Szövetség

által szervezett versenyeken

☐ Mi magunk is szervezünk tanulmányi és kulturális versenyeket, rendezvényeket

A tervezhető versenyeket, fellépéseket beépítjük a munkatervünkbe. A versenykiírások, felhívások még nem értek az iskolákhoz, azok ismeretében alakítjuk ki a verseny naptárat, külön kiemelt figyelmet fordítunk a pedagógiai szempontokra, a túlterhelés elkerülésére.

Mérések

A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

a) 4. évfolyam: szövegértés, matematika mérés;
b) 5. évfolyam: szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem
c) 6–8. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi, digitális kultúra, történelem mérés

A mérésben érintett tanulók a 4. évfolyamon egy, az 5. évfolyamon két, a 6–8. évfolyamon három mérési napon vesznek részt.

A mérések előkészítéséhez szükséges, a Hivatal által meghatározott adatokat az iskolák 2025. február 28-ig küldik meg.

A méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A mérésekre **2025. március 24. és 2024. május 30.** között kerül sor.

A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

Az iskolák a mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2024. június 6-ig küldik meg.

Kapcsolataink

Munkánkat csak közösen egymásra támaszkodva, egymásban bízva tudjuk végezni.

Elengedhetetlen a jó kapcsolat fenntartása minden téren.

A tagintézmény-igazgató a nevelőtestülettel, munkaközösség vezetővel, lelki igazgatóval közösen terjeszti elő javaslatait az iskolaigazgató felé.

Legfontosabb partnereink a szülők, velük együttműködve, közösen kell tanulóinkat segíteni útjukon. A tájékoztatás elsődleges formája az elektronikus napló. A tanév során 2 szülői értekezletet és 2 fogadóórát tartunk az iskola helyi tanrendjében jelöltek szerint.

Az iskola eseményeiről honlapunk naprakész információt fog adni, felelőse a rendszergazda.

A helyi újság megkeresésének eleget fogunk tenni, és azon keresztül is tudjuk tájékoztatni a település lakosait.

Védőnőnk egészségvédelmi, prevenciós órákat tart. Munkáját egészségnevelési terv alapján végzi.

Iskolarendőrünk: Komlós Norbert, akinek bűn-és balesetvédelmi foglalkozásait az idei tanévben is igényeljük.

A helyi családsegítő szolgálat felé jelzési kötelezettségünk van.

Pályázatok

Figyelemmel kísérjük az iskolák részére kiírt pályázatokat, lehetőségeink szerint részt veszünk ezekben. Cél a pályázati lehetőségek minél nagyobb mértékű kihasználása az intézmény fejlesztése érdekében, beleértve az infrastruktúra, az eszközpark bővítését, valamint a munkatársi közösség megélését- kirándulás

Igyekszünk korábban elért eredményeinket megőrizve, nevelő-oktató munkánk hatékonyságát tovább fejleszteni.

Melléklet:

1. a tanév helyi rendje táblázat
2. alsós munkaközösségi terv

Padányi Katolikus Iskola – Tótvázsonyi Tagiskola

8246 Tótvázsony, Iskola u. 1.

OM 038 156

ALSÓS MUNKAKÖZÖSSÉG

ÉVES MUNKATERVE

a 2024/2025-ös tanévre

Tótvázsony, 2024. szeptember

Készítette: Krámli Judit

munkaközösség vezető

Az iskola küldetése:

„Hit és tudás”

A tanév mottója:

PROGRAMOK, ÜNNEPÉLYEK, FELADATOK	IDŐPONTOK	
Augusztus		**Felelős**
Javítóvizsgák	augusztus 28.	Fazekas Judit, Krámli Judit
Nevelőtestületi alakuló értekezlet	augusztus 21.	tantestület
Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet	augusztus 29.	tantestület

Munkaközösség feladatai:

- Termek dekorálása.
- Felkészülés a tanulók fogadására.

Szeptember		**Felelős**
Első tanítási nap	szeptember 2.	tantestület
Veni Sancte – Évnyitó Ünnepség	szeptember 2.	hitoktatók
Munkavédelmi oktatás	szeptember 2.	munkavédelmi felelős
Alsós szülői értekezletek	szeptember 3.	osztályfőnökök
Óralátogatás 1.osztályban	szeptember 26.	vezetőség
A magyar népmese napja rajzpályázat osztályfőnökök	szeptember 23.	Ernek Andrea,
Tisztasági verseny indítása	szeptember 9.	DÖK
Kapcsolattartás a színházakkal	szeptembertől	Kővári Ildikó

Munkaközösség feladati:

- Napközis foglalkozások beindítása.
- Tanmenetek egyeztetése, szükség szerint átdolgozása.
- Szülői értekezletek .
- Magyar népmesék feldolgozása.

Október		**Felelős**
Állatok világnapja rajzpályázat	október 1.	Blaski-Szalai Brigitta, Krámli Judit
Online tanulmányi versenyek indítása	októbertől	Bertalanné Róth Renáta, osztályfőnökök
DIFER előzetes felmérés	október 11.	Blaski-Szalai Ildikó
Megemlékezés az Aradi Vértanúkra	október 4.	osztályfőnökök
Német szavalóverseny	október 16.	német munkaközösség
DIFER-ben érintett tanulók létszám jelentése	október 22.	Blaski-Szalai Brigitta
Nemzeti ünnep: október 23.	október 23.	felső tagozat
Levelezős tanulmányi versenyekre jelentkezés	októbertől	osztályfőnökök
Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	október 25.	

Munkközösség feladatai:

- Állatok világnapja rajzpályázat megvalósítása
- Megemlékezéseken való részvétel.
- Megemlékezések osztály szinten is.
- DIFER mérések megkezdése 1. osztályban.

November		**Felelős**
Őszi szünet utáni első tanítási nap	november 4.	
Tanulmányi verseny (matematika)	november 7.	alsós munkaközösség
Fogadóóra, munkaértekezlet	november 11.	tantestület
Ovi Suli	november 14.	Krámli Judit
Tökös délután 1. és 3. osztályban	november 22.	Blaski-Szalai Brigitta, Krámli Judit

December		**Felelős**
Madarak téli gondozása egész télen	decembertől	Krámli Judit
Mikulásvárás	december 6.	osztályfőnökök
DIFER mérések leadása	december 6.	Blaski-Szalai Brigitta
Adventi gyertyagyújtás	december 9.	hitoktatók
Munkanap	december 14.	tantestület
Lelki nap	december 16.	hitoktatók
Osztálykarácsonyok	december 20.	osztályfőnökök
Karácsonyi szünet előtti utolsó tanítási nap	december 20.	

Munkaközösség feladati:

- Karácsonyi dekoráció készítése.
- Ünnepi előkészületek osztályszinten.
- Adventi időszakban a gyertyagyújtásokon való részvétel.

Január		**Felelős**
Karácsonyi szünet utáni első tanítási nap	január 6.	tantestület
Félévi osztályozó értekezlet	január 13.	alsós munkaközösség
Az I. félév utolsó napja	január 17.	tantestület
Tanítás nélküli nap, félévzárás	január 20.	tantestület
Az I. félévi értesítők kiadása	január 24.	tantestület
Féléves nevelési értekezlet	január 27.	tantestület
Félévi szülői értekezlet	január 29.	osztályfőnökök

Munkaközösség feladati:

- Az első félév tanulmányi munkájának kiértékelése, tapasztalatok megfogalmazása, szülők kiértesítése.

Február		**Felelős**
Farsang	február 7.	osztályfőnökök
Kompetencia mérés 4.o.	február 28.	Bertalanné Róth Renáta

Munkaközösség feladatai:

- Farsangi mulatság előkészítése.

Március		**Felelős**
Hamvazószerdai nagyböjt kezdete	március 5.	hitoktatók
Iskolai megemlékezés:1848-49. forradalom	március 14.	felső tagozat
Március 15. Nemzeti ünnep	március 15.	
Ovi Suli	március 20.	Krámli Judit
Kompetenciamérési időszak kezdő napja	március 24.	Bertalanné Róth Renáta
A víz világnapja projekt nap	március 21.	osztályfőnökök
Könyvtárlátogatások, könyvtári foglalkozások	március 6.	Bertalanné Róth Renáta
Dínó projekt 1. osztályban	március 28.	Blaski-Szalai Brigitta
Március 15. vetélkedő	március 12.	Krámli Judit

Munkaközösség feladatai:

- Víz világnapja projekt napra felkészülés.
- Felkészülés a Költészet napi szavalóversenyekre.

Április		**Felelős**
Fenntarthatósági témahét(1.o.-8.o.)	április 7-12.	Paulovics Ágnes, oszt.fők, Krámli Judit
Első osztályos beiratkozások	április 10-11.	Koronczai Éva, Krámli Judit
Lelki nap	április 14.	hitoktatók
Húsvéti szünet előtti	április 16.	tantestület

utolsó tanítási nap		
Nagypéntek	április 18.	
Tanítási nap	április 26.	tantestület
Fogadóóra	április 28.	tantestület
Szavaló verseny	április 30.	osztályfőnökök

Munkaközösség feladati:

- Leendő első osztályosok fogadása.
- Anyák napi műsor előkészületei.
- Versenyek figyelése.

Május		**Felelős**
Tanítás nélküli nap	május 2.	tantestület
Áthelyezett munkanap	május 17.	tantestület
Tavaszi gála	május 26.	tantestület
Anyák napi műsorok	május 9.	osztályfőnökök
Urunk mennybemenetelének ünnepe	május 29.	hitoktatók

Munkaközösség feladati:

- Év végi felmérők előkészítése.
- Osztályirándulás szervezése.
- Anyák napi műsorok lebonyolítása.

Június		**Felelős**
Osztálykirándulás	június 4.	osztályfőnökök
Osztályozó értekezlet	június 10.	tantestület
Pünkösd hétfő-Munkaszüneti nap	június 9.	
Szülői értekezlet a leendő 1. osztályosok szüleinek	június 2.	leendő elsős tanító
Sportnap/DÖK nap	június 13.	tantestület

Tanévzáró mise	június 16.	hitoktatók
Tanítás nélküli munkanap	június 17-19.	tantestület
Utolsó tanítási nap, tanévzáró és ballagás	június 20.	osztályfőnökök, 7.osztály

Munkaközösség feladatai:

- Osztálykirándulásokon való részvétel.
- Bizonyítvány írás.

MUNKAKÖZÖSSÉGÜNK TAGJAI:

Blaski-Szalai Brigitta	1. osztály osztályfőnöke
Ernek Andrea	2. osztály osztályfőnöke
Krámli Judit	3. osztály osztályfőnöke
Bertalanné Róth Renáta	4. osztály osztályfőnöke

Tanulói létszámok:

1.o. 20 fő

2.o. 18 fő

3. o. 19 fő

4. o. 14 fő

1-4. osztályban összesen: 71 tanuló

Az alsó tagozatban a négy évfolyamon, 4 osztályban folyik az oktatás. A 4. osztály a felső tagozat tanulószobai foglalkozásán vesz részt. Tanítanak az alsó tagozatban az osztálytanítókon kívül tanárok és a tanítók munkáját segítő szakemberek az alábbiak szerint:

Koronczai Éva – német nemzetiségi tanító, tagintézmény vezető

Szatmári-Germán Flóra – németnyelv-tanár

Ujváry Éva- ének tanár, napközis nevelő

Stolárné Fazekas Patrícia – napközis nevelő, számítástechnika tanár

Németh Krisztina- pedagógiai asszisztens

Madár Csaba - testnevelő tanár, napközis nevelő

Krámli Judit - tanító, gyógypedagógus, alsós munkaközösség vezető

Szeifert Gyöngyike – német tanár

Steixner Péterné - logopédus

Kővári Ildikó – tanító

A napközi foglalkozás három csoportban működik:

1. csoport tagjai az 1. osztályos tanulók.
2. csoport tagjai a 2. osztályos tanulók
3. csoport tagjai 3. osztályos tanulók

Tanítási órák utáni foglalkozások

Sport és kreatív kézműves szakkör, illetve zeneoktatás.

Részletezve:

- Bozsik edzés
- Acro dance
- Kreatív kézműves szakkör (Pince Műhely)
- Zongora és harmonika oktatás, szolfézs

MUNKAKÖZÖSSÉGÜNK ALAPELVEI

1. **Az oktató-nevelő munkánk területén:**
    - Alapkészségek kialakítása, alapképességek megszilárdítása.
    - Tanulás alapja a személyes tapasztalatszerzés, cselekvés.
    - Önálló ismeretszerzés igényére törekvés.
    - Kompetencia alapú, használható tudás megszerzése.
    - Szűkebb és tágabb környezetünk megismertetése.
    - Tehetséggondozás.
    - Felzárkóztatás.
    - A tehetséges tanulók versenyeztetése.
    - A német nyelv korai bevezetése a kulturális gyökerek megtartása és az idegennyelvtudás megalapozása érdekében.
    - Német nemzetiségi gyökereink megőrzése, ápolása német, illetve német népismeret órán.
    - Munkaközösségünk eddig is színvonalas szakmai munkát végzett, ebben a tanévben is törekszünk, hogy napi tevékenységünk közben jelen legyen a következetesség, az együttműködő készség, a tolerancia.
    - Az oktató és nevelő pedagógiai munka összehangolása, minőségi fejlesztése.
    - Az életkori sajátosságoknak megfelelő tevékenységszervezés, módszerválasztás.

2. **A személyiségfejlesztés, közösségfejlesztés területén:**
    - Tanulóink személyiségének tiszteletben tartása, formálása.
    - A közösségekben (iskola, osztály, felzárkóztató, fejlesztő foglalkozásokon, közösségi órán) egymás elfogadására nevelés, egymást segítő magatartásformák kialakítása.
    - A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásában, a tanuló fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében történő közreműködés.
    - Védőnői tanácsadások, előadások, vizsgálatok, szűrések.
    - Adomány gyűjtésben való részvétel.(„Cipős doboz akció", Mosolymanó"

3. **Hit és erkölcsi nevelés területén:**
    - A gyerekek erkölcsi biztonságot szerezzenek a világban való eligazodáshoz.
    - Gyarapodás a hitbéli ismeretekben.
    - Erős, felelős, erkölcsileg helyes döntések meghozatalára képes személyiségek nevelése.
    - Hiteles példaadással nevelés.
    - Keresztény világnézet és emberi magatartás átadása.
    - Tanulóink személyiségének formálása: jóra, szépre, szeretetre, igazságosságra fogékony, tisztességes, boldogságra képes emberré válásra.

4. **Az óvodából az iskolába való átmenet megkönnyítése:**
    - Iskolacsalogató foglalkozások a leendő elsősök számára.
    - Szülői értekezletek, fórumok, nyílt tanítási órák a leendő elsősök szüleinek.
    - Jövőbeni elsős tanító betekintést nyerhet az óvodai életbe, az ott folyó nevelő-oktató munkába, közelebb kerülhetnek a „nebulókhoz".

5. **Tanulmányi munkán kívüli fejlődés, növekedés lehetősége**
    - Más iskolák, intézmények által meghirdetett versenyek, pályázatok figyelése, azokon való részvétel.
    - A környező településeken szervezett kiállítások megtekintése, vagy kiállítások meghívása iskolánkba. (Agóra Veszprém Kulturális Központ, Laczkó Dezső Múzeum, Hangvilla, Könyvtárlátogatás)
    - Az intézmény kulturális programjain való aktív részvétel, illetve sportversenyek szervezése.

6. **Egészség és környezet tudatos életmód területén**
    - Szelektíven gyűjthető anyagok újra hasznosítása a tanórákon.
    - Madarak téli etetése, gondozása.
    - Mikrokörnyezetünk és az osztályterem tisztántartása, folyosói rend kialakítása.
    - A helyes gyümölcsfogyasztás szokásának kialakítása és közös gyümölcsfogyasztás.
    - Kulturális eseményeken való megjelenés.
    - Tisztasági verseny az osztályokban egész évben.
    - Fermentálás, kovász készítés és kenyérsütés.
    - Őszi, téli, tavaszi séta a természetben.
    - Energiaelhasználás és hulladéktermelés mérséklése.

KIEMELT FELADATAINK A TANÉVBEN

- Nagy gondot fordítunk a törzsanyag elsajátítására.
- Fontos feladat az alapfogalmak rögzítése, szakmai nyelvezet használata és az önálló tanulás kialakítása.
- Törekszünk arra, hogy minden tanuló teljesítse a tantervi követelményeket.
- Az órákon igyekszünk többféle módszerrel és formában tanítani.
- Önálló tanulás módszerének, szokásrendszerének és igényének kialakítása.
- A tehetséges tanulóinkat kiemelten fontosnak tartjuk azon szintre emelni, amelyen magasabb teljesítmény elérésére lesznek képesek - versenyre előkészítő és tehetséggondozó foglalkozásokkal.
- Tanulmányi versenyek szervezése osztály szinten, illetve iskolai szinten.
- Tanulmányi versenyeken való részvétel, egyéni, vagy csoportos formában. (Harmatcsepp, Bendegúz,Olvass el! szavalóversenyek,...)
- A tanulási kudarcnak kitett és a tanulásban akadályozott diákjaink (BTMN, SNI) hiányosságait felzárkóztató foglalkozásokkal, fejlesztésekkel, tanórai differenciálással igyekszünk kompenzálni.
- Törekednünk kell azoknak a hátrányoknak a csökkentésére, melyek a gyermekek eltérő ütemű éréséből fakad.
- Megismertetni és megszerettetni diákjainkkal magyarságunk gyökereit: kultúránkat, hagyományinkat, nyelvünk kincseit, elődeink nagyjait.
- Ebben az évben is feladatunk, hogy maximálisan együtt dolgozzunk, és mint a munkaközösség tagjai őszintén meg tudjuk beszélni az esetlegesen felmerülő problémákat és segíteni tudjuk egymás munkáját.
- Az újonnan belépő pedagógusok támogatása.
- Egymás munkájának segítése kiemelt feladatunk. Éppen ezért hospitálunk a munkaközösség tagjainál, és megbeszéljük az órán látottakat. Ötleteket cserélünk, kiemeljük a legjobb, leghatékonyabb módszereket.
- Az idei tanévben is nagy hangsúlyt kapnak a pedagógus továbbképzések, melyeken a megújuló tudás megszerzésének érdekében és az újabb módszertani ötletek elsajátításában aktívan részt is veszünk,. Mind online, mind jelenléti formában megvalósuló oktatásokon.
- Digitális kompetenciák fejlesztése a tantermen belül, és tantermen kívül is. Fel kel készülni mind diáknak, mind pedagógusnak a digitális oktatásra való átállásra, ha az járványügyi szempontból indokolt.
- Az egészséges és környezettudatos életmód kiemelt szerepet, hangsúlyt kap. Célunk, hogy a mindennapi életünk során magunk után hagyott ökológiai lábnyomunk csökkentsük. Fontosnak tartjuk továbbá olyan szokások és viselkedésformák kialakítását, melyek a környezet fenntarthatóságát támogatják. Törekszünk az energiafelhasználás és hulladéktermelés mérséklésére tanulóinkkal együtt.

A JÁRVÁNYÜGYI KÉSZENLÉT IDEJÉN ALKALMAZANDÓ ELJÁRÁSREND

Az Intézményi intézkedési terv a járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrendről mindig naprakészen követi az aktuális rendelkezéseket, szabályokat, ezért részleteiben folyamatosan változik, frissül. Rendelkezési, előírásai az Iskolai munkaterv részét képezik visszavonásig. A benne foglaltakat minden alkalmazott köteles betartani és betartatni.

Elvárás a fertőtlenítő takarítás rendszeressége. Rendszeres fertőtlenítő kézmosás, papírtörlő használata. Rendszeres szellőztetés.



Munkaterv

2024/2025-ös tanév

Padányi Katolikus Iskola

Cím: *Veszprém, Szeglethy u. 6.*

Iskolaorvos: *Dr. Piros Petra*

Iskolavédőnő: *Tamás Marian*

Iskolavédőnő feladatai az oktatási intézményekben:

1. *A tanulók életkorhoz kötött szűrővizsgálata, dokumentálása, amely magába foglalja a testi, érzelmi és intellektuális fejlődés nyomon követését és az érzékszervek vizsgálatát. Az életkorhoz kötött szűrővizsgálatok a fejlődés követésén kívül a krónikus betegségek és kóros elváltozások korai felismerésére is irányulnak.*
2. *Adott esetben a tanulók elsősegélyben való részesítése, beteg gyermekek folyamatos ellátása az iskolaorvossal együtt.*
3. *Közreműködés: közegészségügyi-járványügyi, környezet-egészségügyi, táplálkozás-egészségügyi és balesetvédelmi feladatok ellátásában az iskola vezetésével egyeztetve.*
4. *Egészségnevelésben való részvétel, felvilágosító előadás tartása, v. abban való közreműködés.*
5. *Életkorhoz kötött, kötelező védőoltásokkal kapcsolatos védőnői feladatok ellátása.*

Munkáját szoros együttműködésben végzi az iskolai orvossal, a vezetéssel, pedagógusokkal, pszichológussal.

***Védőnői fogadóóra**: kedd 11-13 óra között*

Egészségnevelési program, órák témakörei:

A tanévben egészségnevelő órák megtartása, v. pedagógusoknak szakmai segítségnyújtás az órákhoz, igény esetén történik, a pedagógusokkal előzetes egyeztetés alapján.

1-4 osztályokban:

1. *Egészséges táplálkozás*
2. *Egészséges testtartás, mozgás fontossága*
3. *Balesetek megelőzése, betegségek elkerülése*
4. *4. osztályokban: „Kislányból, nagylány" és „Kisfiúból, nagyfiú"- kiskamaszkori változások.*
5. *Helyes tisztálkodás, tetvesség megelőzés, bőrápolás.*

5-8. osztályokban:

1. *Egészséges táplálkozás, étkezés szerepe*
2. *Káros szenvedélyek elkerülése (alkohol-, dohányzás prevenció)*
3. *Nemi érés, serdülőkori sajátosságok és problémák (lelki, biológiai változások)*
4. *Lányok serdülőkorának fontosabb szakaszai (női ciklus, menstruáció, személyi higiene)*
5. *Fiúk serdülőkorának fontosabb szakaszai*

9-13. osztályokban:

1. *A lányok nemi érése-női ciklus, menstruáció, helyes tisztálkodás*
2. *Felelős párkapcsolat- Hozzál jó döntéseket! Fogamzásgátlási módszerek.*
3. *Bevezetés a családi életre való felkészülésbe. Családtervezési módszerek, várandósságra való felkészülés. Természetes családtervezési módszerek.*
4. *A megtermékenyítés csodája. Szülővé válás. Magzati élet megismerése. Abortusz megelőzés.*
5. *11. osztályos lányok részére „Mell önvizsgálat" felvilágosító óra.*

2024. Augusztus:

Iskola vezetésével, és az iskola orvosával éves munka egyeztetése.

Irodaszer és gyógyszerigénylés dokumentálása, kérése. Iratok rendezése.

Szeptemberi oltásokkal kapcsolatos szervezési feladatok. Törzslapok kérése, postázása.

A Krétán keresztül a tanulók korábbi egészségi adatainak megkérése.

Online Éves jelentések.

Munkaterv készítése.

2024. Szeptember-október:

1-8. osztályosok tisztasági vizsgálata.

Új tanulóknak egészségügyi kérdőív, gondozási terv kiosztása.

MMR, Di-Te, „HBVAXPRO" és „Gardasil 9" védőoltásokkal kapcsolatos védőnői feladatok elvégzése (oltási terv, szülői értesítők kiosztása, oltás megszervezése, oltóanyag szállítás, oltással kapcsolatos adminisztrációk).

6., 7. osztályokban kötelező és ajánlott védőoltások lebonyolítása.

Gyógytestnevelési csoportbeosztások, testnevelő tanárokkal egyeztetés.

Védőnői fogadóóra tartása, betegek ellátása.

12. osztályok védőnői és orvosi szűrése, ezzel kapcsolatos adminisztráció elvégzése.

Egészséghéten az alsós osztályokban órák tartása, igény szerint.

Osztályfőnökökkel folyamatos egyeztetés, problémás diákok állapotának megbeszélése.

2024. November-December

10. osztályosok védőnői és orvosi szűrése, adminisztrálása.

Védőnői fogadóóra, gondozottak, betegek ellátása.

Gyógytestnevelésre járó diákok állapotának figyelemmel kísérése.

12. osztályokban igény esetén „Családi életre" nevelés órák tartása.

2025. Január-február:

8. osztályos tanulók kötelező szűrővizsgálata, adminisztrálása.

1-8. osztályosok tisztasági vizsgálata.

Felső tagozatos gyermekek számára egészségnevelő órák megtartása, igény szerint, „Serdülőkori testi és lelki változások" „Serdülőkori problémák" címekkel. 6. ill. 7. osztályos lányokkal beszélgetés a nemi érésről, biológiai változásokról.

Védőnői fogadóóra, betegek ellátás.

Gyógytestnevelési csoportbeosztás átnézése, sz.e. kontroll vizsgálatok elvégzése.

Leletek bekérése, adminisztrálása.

2025. Március-Április:

4., 6. osztályos tanulók védőnői szűrővizsgálata, adminisztrációja.

Védőnői fogadóóra, betegek ellátása.

1-8. osztályosok tisztasági vizsgálata.

Leletek bekérése, gondozottak ellenőrzése

A Hepatitis B elleni 3. és a HPV 2. oltások szervezése, lebonyolítása, adminisztrációja a 7. osztályosoknál.

Kréta IER-ben folyamatos adminisztráció.

Egészségnevelő órák tartása az iskola és osztályfőnökök igénye alapján.

2025. Május-Június:

2. osztályos tanulók védőnői szűrővizsgálata, adminisztrációja.

Az év során szűrővizsgálatokról hiányzó tanulók szűrővizsgálata, adminisztrációs munka.

A leendő egészségügyi szakgimnáziumi tanulók alkalmassági vizsgálata.

Védőnői fogadóóra, betegek ellátása.

Egészségnevelő órák tartása osztályfőnökök igénye alapján.

Leletek bekérése, dokumentálása. Gondozottak –ellenőrzése.

Elmaradt adminisztráció befejezése. Adatok begyűjtése az éves jelentéshez. Tanév értékelése. Iskola egészségügyi jelentés előkészítése.

A tanév során folyamatosan végzem a következő feladatokat:

1. *Törzslapok adminisztrációja.*
2. *Kréta egészségügyi moduljában minden szűrővizsgálat, oltások, gyógytestnevelés stb. rögzítése a tanév folyamán.*
3. *Szülői értesítők, 16 éves záró vizsgálati leletek a Krétán keresztül.*
4. *Gyógytestnevelési csoportbeosztás figyelemmel kísérése.*
5. *Gondozott gyermekek állapotának figyelemmel kísérése.*
6. *Védőnői fogadóóra, betegek ellátása.*
7. *Probléma esetén folyamatos megbeszélés az osztályfőnökökkel, szülőkkel.*
8. *Oltásokkal kapcsolatos teendők.*
9. *Egészségnapon, egészségnevelés órákon való részvétel, igény szerint.*

Veszprém, 2024-09-01.

Gaál Richárd Zoltán	*Dr. Piros Petra*	*Tamás Marian*
Igazgató	*Iskolaorvos*	*Iskolavédőnő*

A hittan munkaközösség munkaterve a 2024-2025-ös tanévre

Céljaink

A hittan munkaközösség célja, hogy a hittan órákon a tárgyi tudás mellett tanítványainknak olyan iránymutatást és ismereteket is nyújtsunk, amelyek segítségével eligazodnak a bonyolult világ erőviszonyai között, és időtálló értékeket továbbítva képessé válnak eligazodni és döntéseket hozni.

Célunk továbbá, hogy az elmúlt évekhez hasonló színvonalon és megbízhatósággal biztosítsuk az iskola liturgikus eseményeinek méltó megünneplését. A hétköznapi (osztály)misék ünneplése továbbra is az első, második vagy harmadik órában folytatódnának hittan, osztályfőnöki vagy énekórák keretében.

Speciális céljaink ebben a tanévben, hogy a Ferenc pápa által meghirdetett Szentévet előkészítsük tanulóink életében is, és közösen megéljük; megszerettessük Bódi Mária Magdolnát hittanosainkkal, majd méltó módon megünnepeljük boldoggá avatását.

Munkaközösségünk tagjai

Berkes Angéla
Darnai János atya
Gyarmatiné Lászlóné
Hutvágner Erika
Király Réka
Olasz Dorottya Beáta
Sárréti Krisztián
Sárrétiné Henn Anita
Sárváriné Pallos Kinga
Zsilinszky Cecília

Feladataink a tanév rendjében

- aug. 29. csütörtök 10.30: *közösségépítő tábor* nyitó szentmiséje (Zsilinszky Cecília, Olasz Beáta)
- augusztus utolsó hetében *énekkari próba a Veni Sanctéra* (felelős: Zsilinszky Cecília, Hutvágner Erika)
- szept. 2. hétfő 8.30: *Veni Sancte* (felelős: Király Réka és Sárréti Krisztián)
- szeptember 16-i héten: *bevezető lelki nap az 5.A osztályos tanulók részére* Darnai János atyával (Davidikum) (kísér: az osztályfőnök)
- szeptember 16-i héten: *bevezető lelki nap az 5.B osztályos tanulók részére* Darnai János atyával (Davidikum) (kísér: az osztályfőnök)
  (a pontos dátum János atya és a diákok órarendjétől függ)

- szeptember: *bevezető lelki nap a 9. osztályos tanulók részére* Darnai János atyával Zalaegerszegen a Mindszentyneumban (kísérnek: az osztályfőnökök)
- október 21. hétfő: *osztályéneklési verseny* (felelős: Zsilinszky Cecília)
- október-november: *katekumenátus: befogadási szertartás*
- október 24. csütörtök: az *alsó tagozat közös rózsafüzér imádsága* az Anna-kápolnában (felelős: Gyarmati Lászlóné, Sárrétiné Henn Anita)
- nov. 11. hétfő: *Padányi nap* a felső tagozaton (felelős: Hutvágner Erika, ofő mk.), *Márton-nap* az alsó tagozatban (alsós mk.)
- november 29. péntek: *szalagavató mise* megszervezése
- december 3. kedd: *alsós lelki nap Adventben* (felelősök: Gyarmati Lászlóné, Sárrétiné Henn Anita)
- dec. 20. ~~csütörtök~~ péntek reggel: közös *adventi záró mise* a Tornacsarnokban (felelősök: Király Réka és Sárréti Krisztián), előtte lévő napokon (dec. 16-19 között) *gyónási lehetőség* megszervezése (4-12. évfolyamig, hittan-, ének és osztályfőnöki órákon, szükség esetén szaktanárral egyeztetve)
- jan. 6. reggel: *Vízkereszti* mise a Tornacsarnokban (felelősök: Király Réka és Sárréti Krisztián)
- jan. 6-tól az osztálytermek megáldása (Vízkereszt) (János atya és a hitoktatók egyeztetése alapján)
- január-február: *katekumenátus: exorcizmus szertartása*
- febr. 2. vasárnap 9.00 Bazilika: *elsőáldozók gyertyáinak megszentelése* (felelősök: Gyarmati Lászlóné, Sárrétiné Henn Anita)
- február-március: *katekumenátus: reddíció szertartása*
- márc. 5. szerda: hamvazószerda, *szentmise és hamvazkodás* reggeli közös misén a Tornacsarnokban (felelősök: Király Réka és Sárréti Krisztián); utána *nagyböjti alsós lelki nap* a Padányiban (felelősök: Gyarmati Lászlóné, Sárrétiné Henn Anita)
- március 17-18. hétfő-kedd: a *középiskolások nagyböjti lelkigyakorlata* (a márc. 15-i ünnepély után rendeznénk be a helyszíneket márc. 14-én, pénteken) (felelősök: Darnai János atya vezetésével: Király Réka, Sárréti Krisztián, Hutvágner Erika, Zsilinszky Cecília, Sárrétiné Henn Anita, Olasz Beáta, Berkes Angéla, Sárváriné Pallos Kinga)
- márc.27./április 3.? csütörtök: Rajeczky Gregorián Verseny (Budapest) (felelősök: Hutvágner Erika, Zsilinszky Cecília)
- márc.27./április 3.? csütörtök: *felsős nagyböjti lelki nap*
- március-április: *katekumenátus: kiválasztás szertartása*
- nagyböjti péntek: *éjszakai keresztút* (együttműködve a Davidikum Kollégiummal)
- április 4. péntek: *alsós keresztút*
- április 26. szombat *Bódi Mária Magdolna boldoggá avatása* (Húsvéti szünet!)
- április-május: *katekumenátus: scrutinium szertartása*
- május 1. csütörtök 8.00: *ballagási szentmise* a Bazilikában, amelyet gyónás előz meg
- május 10. szombat: *Gizella-nap*
- *szentségkiszolgáltatás* (keresztelés, elsőáldozás) a vegyes katekumenek számára a 9 órai diákmisén (8.30-tól!) (felelősök: ?)
- május 23. péntek: *főpróba és gyónás* az elsőáldozó 3. osztályosok számára a Bazilikában (felelősök: Gyarmati Lászlóné, Sárrétiné Henn Anita)

- május 24. szombat 10.00: *elsőáldozás a 3. osztályosok számára* a Bazilikában (felelősök: Gyarmati Lászlóné, Sárrétiné Henn Anita)
- június 6. péntek *főpróba, gyónás a Bazilikában* a bérmálkozók számára (felelősök: Hutvágner Erika, Sárrétiné Henn Anita)
- június 7. szombat 10.00: a padányisok bérmálkozása a Bazilikában pünkösd vigíliáján (felelősök: Hutvágner Erika, Sárrétiné Henn Anita)
- június 20. péntek: ünnepélyes tanévzáró szentmise, Te Deum

Tárgyi feltételek

1. Ebben a tanévben is a *katekumenátus szokott eszközeire* van szükségünk (ezek eddig is az iskola költségvetését terhelték): Újszövetségi szentírások, illetve Bibliák, feszületek, emléklapok, gyertyák, fehér ingek stb.) A pontos összeg függ a katekumenátusra jelentkezők létszámától, ami szeptember végén tudunk pontosítani.
2. Idén is igényeljük a szokott *fénymásolási keretet (10000 oldal) a liturgikus eseményekre való alapos felkészítés miatt*. Az alsó tagozat átvállalja a rájuk eső fénymásolást (a speciális méretek miatt), ehhez igényelnének oldalszámot.
3. Itt említenénk meg, hogy a kórusoknak is szükségük van fénymásolási keretre a kották másolásához (Rajeczky-versenyre készülnek a szokott iskolai szereplések mellett) (2000 oldal). Hagyományosan használjuk ugyanazt a fénymásolási kódot.
4. Egyre növekvő igény van a *gluténmentes ostyára*, szükséges továbbra is külön rendelni és készleten tartani.
5. A különböző *lelki napokra meghívott előadóknak, csoportvezetőknek* a vendégül látásában, illetve *útiköltség-térítésében* szeretnénk továbbra is az iskola anyagi támogatását kérni.
6. Ugyan az *adventi koszorúk* szintén az iskola költségvetését szokták terhelni, a tervezés miatt itt is megemlítenénk. Egy nagyra van szükség mindenképpen az Anna-kápolnába, három közepes koszorúra pedig az alsósokhoz, a felsősökhöz és a portára. Tavaly bevált, hogy csak az Anna-kápolnait rendeltük a virágosnál, a többit házilag készítettük. A hozzávalók költségét igényelnénk.
7. Javasoljuk, hogy katolikus iskola lévén a *ballagóink tarisznyájába* útravalónak tegyünk a vallási szimbólum mellé (mustármag/ só evangéliumi idézettel) valami iskolánkra utaló tárgyat is (pl. Padányi püspök képe jelmondattal, iskola címerrel?).
8. *Jutalomkönyvként* hittanos és lelki témájú könyveket adtunk egyes diákoknak. Ehhez a Szent István Társulat kedvezményes árú könyveiből rendeltünk az adventi katalógusból. Javasoljuk folytatni ezt a gyakorlatot, így tanév végén bővebb választékból választhattak az osztályfőnökök. A Don Bosco Kiadó minőségi kedvező árú könyveivel és szélesíthetnénk a palettát.
9. *Énekkaraink* a következő tanévben is a *versenyekre való utaztatást,* illetve a *nevezési díjait* szeretnék kérni. (Rajeczky)
10. Az Anna-kápolna üzemeltetésének részeként *húsvéti gyertyát* kellene vennünk (kb. 18000 Ft).

11. Az Anna-kápolnában szükség lenne *nagy méretű ministránsruhákra* (középiskolásoknak 2 darab 170-es és 2 darab 180-as méretű ruhát varratnánk).
12. Az *elsőáldozók fehér ünnepi egyenöltözék*-készletét szükséges lenne bővíteni, mivel egyre magasabbak a gyerekek. Szükség lenne 5 db 130 cm hosszú(!) és 5 db 140 cm hosszú(!) ruhára.
13. Továbbra is igényeljük a 3 példány *Adoremust*.
14. A szentségkiszolgáltatáshoz szükséges *emléklapokat* az iskolában szeretnénk nyomtatni, kartonra és festékpatronra van szükség. Köszönjük Olasz D. Beáta édesanyjának, Pagony Rita keramikus-festőművésznek, hogy idén ajándékba elkészítette nekünk a keresztelés és elsőáldozási emléklapjaink borítóképét és Hordós Csabának, aki a távolból is összeszerkesztette és elkészítette az emléklapok sablonját, hogy így éveken át használhassuk!
15. A 9. évfolyam a bevezető lelki napon meglátogatná a zalaegerszegi Mindszentyneumot.

Tevékenységeink

Az *osztálymiséket* szeptember 10-e keddtől indítanánk az Anna-kápolnában a szokott módon, addigra már egy hét eltelik az órarendből.

A *liturgikus énekkar* munkája biztosítja az iskolai közösség számára, hogy iskolánk liturgikus eseményeit méltó módon ünnepeljük meg.

A *ministráns foglalkozások* hagyományát szeretnénk tovább vinni, mivel a hivatásgondozásnak ez az egyik nélkülözhetetlen formája. Hittanos kolléga vezetésével javasoljuk hiteles középiskolások bevonását, mert úgy tapasztaltuk, hogy a kisebbek felnéznek idősebb, tapasztaltabb ministráns társaikra. A középiskolások kaphatnának közösségi szolgálatot ezekért az órákért.

Az egyházi év kiemelt időszakaiban (advent, nagyböjt), illetve tanév elején, ballagás előtt *gyónási lehetőséget* szervezünk 4-12. évfolyamos diákjaink számára. A helyszínt az adott lehetőségekhez igazítjuk.

A *katekumenátus* intézménye lehetőséget ad az egyház életébe, szentségeibe való bekapcsolódásra azoknak a diákoknak, akik ezt igénylik. Számukra megszervezzük azokat a különleges szentmiséket, amelyek ennek a folyamatnak a fontos állomásai, hogy aztán így érkezzünk el Pünkösd ünnepéhez, amikor részesülnek az Egyház beavató szentségeiben.

A lelkiekben való fejlődést szolgálják a *lelki napok, lelkigyakorlatok* – mind a tanulók, mind a tanárok számára. Az a tapasztalatunk, hogy a kamaszkor nehéz éveiben nagy segítséget nyújtanak a jól megszervezett, elmélyülést segítő alkalmak.

Iskolánk fontosnak tartja, hogy a más vallású tanulók is részesülhessenek a felekezetüknek megfelelő hitoktatásban. A korábbi évek együttműködését folytatjuk a *református és evangélikus* lelkészekkel, hitoktatókkal. Az órarendjeik kialakítása szeptemberben lezajlik.

Teréz nővér és Erzsébet nővér már a harmadik tanévben *Keresztény önismeret* témakörében tart órákat (hittanórák és osztályfőnöki órák terhére). Jelenlétükkel új színt hoztak az iskola lelki életébe. Ezeknek az alkalmaknak az órarendbe illesztésében, lebonyolításában nyújtunk segítséget.

Az *igényes hittanos faliújságon* keresztül is apostolkodunk: emlékeztetjük őket az aktuális hírekre, az egyházi év megfelelő szakaszaira, a vallási programokra.

A vasárnap 9 órai diákmisék a felújítás végeztével újraindultak a Bazilikában. Szükségesnek látjuk újra meghívni a szolgálattevő évfolyamok osztályfőnökeit, tanítóit ezekre a szentmisékre. A diákok számára rendkívül fontos a példa, amit mutatunk.

Szintén hangsúlyoznánk, hogy ballagó és érettségiző diákjainknak milyen sokat jelent, ha tanáraik mind velük imádkoznak az érettségi sikeréért a ballagási misén és a szóbeli érettségi első reggelén (adott esetben az elnökök is). Azt se felejtsük, hogy a Bazilika új belső kialakítása azt a célt szolgálja, hogy a nagyobb ünnepeken is elférjen az ünneplő közönség: szülők, családok, stb. (ballagáskor, elsőáldozáskor, bérmáláskor). Éljünk a lehetőséggel!

Javaslataink

- Érsek atya és János atya egyeztetése alapján ebben a tanévben is folytatódik a *tanári rekollekciók* sora. Az *évindító tanári rekollekció* augusztus 27-én lesz/volt a Davidikumban, amelynek témája az értékalapú célkitűzés lesz/volt.
- Szeretnénk újra indítani a *ministráns foglalkozásokat*.
- *A megszentelt élet napja* kapcsán hívnánk szerzeteseket, hogy diákjaink ezzel az életformával is találkozzanak
- *Házasság hete* (febr. 14. körül): idén szívesen feleleventenénk ezt a hagyományt is a végzősöknél, hogy gyakorló házaspárokat hívunk meg, hogy tegyenek tanúságot.
- *Nagyböjt elején* szeretnénk *éjszakai keresztutat* szervezni, melyre a diákok, kollégák és szülők kapnának meghívást. A Davidikummal közösen szerveznénk.
- Szeretnénk, ha folytatódnának a *Filharmónia hangversenyek* a Hangvillában.
- Jó, hogy sikerült feleleveníteni azt a hagyományt, hogy a *nyolcadikosok* Padányi-napon meglátogathatják a *Sümegi Püspöki Palotát*. Reméljük, ez idén is megvalósítható lesz.
- Jó lenne, ha a korábbi év(ek) *lelki napjainak a plakátjai* könnyen hozzáférhetők lennének a *honlapon*, mert az egyházmegye más hitoktatói szívesen tanulmányoznák ötletek szempontjából (kit érdemes meghívni egyes korosztályokhoz, milyen struktúra válik be az iskolában, stb.)
- Javasoljuk, hogy november 5-én, Szent Imre napján koszorúzzuk meg a város két Szent Imre szobrát gimnazistáinkkal imádkozva az ifjúság védőszentjéhez. A Szilágyi Keresztény Iskola szívesen velünk tartana.

Isten áldását kérjük mindannyiunk munkájára!
Veszprém, 2024. augusztus 28.

Sárváriné Pallos Kinga

Sárváriné Pallos Kinga
a hittan munkaközösség vezetője

A hittan munkaközösség munkatervét ismerem és tartalmát elfogadom.

Berkes Angéla

Darnai János atya

Gyarmatiné Lászlóné

Hutvágner Erika

Király Réka

Olasz Dorottya Beáta

Sárréti Krisztián

Sárrétiné Henn Anita

Sárváriné Pallos Kinga

Zsilinszky Cecília

Veszprém, 2024. augusztus 28.

ALSÓ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2024/2025-es tanévre

A 2024/2025-es tanévben az alsó tagozaton 8 tanulócsoport működik, 180+2 (? egyéni tanrend szerint haladó) tanulóval.

Osztályok és osztályfőnökök:

1.a 19 fő

Hegedüs Antónia

Andorka Gáborné

Steinerné Kovács Judit

1.b 20 fő

Kincsesné Tiszinger Rita

Pintér Stefánia

2.a 23 fő

Gyarmati Lászlóné

Kaiser Renáta

2.b 22 fő + 1 fő egyéni tanrend szerint halad ?

Vajda Karola

Hári Magdolna

3.a 21 fő

Keglovicsné Németh Andrea

Hencz Viktória

3.b 24 fő + 1 fő egyéni tanrend szerint halad ?

Pásztor Margit

Hujber Kristóf

4.a 27 fő

Hauckné Heilig Réka

Mengyelné Szabó Dóra

4.b 24 fő

Tóth Viktória

Glatz Ágota

Az alsó tagozat munkáját segíti még Kondoráné Lehel Ágota és Gombás Zsuzsanna pedagógiai asszisztens, Hajdú Péter néptánctanár. Az idegen nyelvet tanítja Székely Horváth Annamária és Kincsesné Tiszinger Rita angol nyelv órán, valamint Mészárosné Farády Petra és Pintér-Kiss Viktória német nyelv órán.

Feladataink a nevelés és az oktatás terén

Építő jellegű emberi kapcsolatok kialakítása:

A tanulóközösségekben a tanórák mellett a lent részletezett programokkal szeretnénk gazdagítani a tanulóinkat. A tanév során négy programunkhoz a nagy tornacsarnokot is szeretnénk igénybe venni (Márton nap - színpaddal, farsang, gála - színpaddal, foci-és kidobóbajnokság). A felsoroltak mellett színhátlátogatást is szervezünk a Petőfi Színházba két alkalommal.

Az alsós tanári közösségben hetente megbeszéléseket tervezünk az aktuális kérdések és programok egyeztetésére, egymás segítésére.

A szülőkkel való kapcsolattartásra az egységes, alsós fogadóórákon szeretnénk lehetőséget biztosítani. A szülők is jelezték az igényt, és mi is hasznosnak tartanánk ezeket a találkozási lehetőségeket. Így a munkatervünkben az első és a második félévben is terveztünk egy-egy alkalmat: 2024. október 21. (hétfő), 2025. március 17. (hétfő).

A tehetséges tanulók fejlesztése:

Tanórán és tanórán kívüli foglalkozásokon igyekszünk minél több tanulónkat versenyekre felkészíteni, versenyzési lehetőségek biztosítani különös tekintettel a hagyományos versenyekre.

Fejlesztés, felzárkóztatás:

A tanulóink közötti különbségeket figyelembe véve differenciált tanulásszervezéssel segítjük a tanulmányaikat. Korrepetálásokon az esetlegesen lemaradó tanulóinkat igyekszünk felzárkóztatni.

Egyre gyakrabban fordul elő, hogy nyelvi problémákkal érkeznek a kisgyerekek az iskolába. Az előző tanévben nem tudta a gyerekek fejlődését logopédus segíteni. A logopédiai fejlesztésre nagyon nagy szükség lenne! Szeretnénk kérni, hogy -lehetőség szerint- egy szakember támogathassa a munkánkat a következő tanévben.

Alapvető céljaink

Elsődleges feladatunk a ránk bízott tanulók nevelése és tanítása, lelki életének támogatása, liturgikus eseményekre való felkészítése.

Az egyéni képességek figyelembevétele, a tehetség, a fejlődés üteme, a szociokulturális helyzet és fejlettség, valamint fogyatékosság területén. Egyéni bánásmód alkalmazása a nevelő és oktató munka során. Segítjük a tanuló képességének, tehetségének kibontakozását, illetve bármilyen oknál fogva hátrányos helyzetben lévő tanuló felzárkóztatását.

A tudás gyakorlati alkalmazására helyezzük a hangsúlyt a tanítási gyakorlatban.

A tanulók részére az egészségük, testi épségük megőrzéséhez szükséges ismereteket átadjuk, és ezek elsajátításáról meggyőződünk.

Közreműködünk a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásában, a tanuló fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében.

Kiemelt céljaink

Magas színvonalú nevelés és oktatás.

Keresztény értékrend megélése a mindennapokban.

A liturgikus események, ünnepek megismertetése, értékeinek átadása, azokba való bekapcsolódás, részvétel. Egyházi személyek, szentek életének bemutatása, példaként állítása.

Integrációs és képesség kibontakoztató felkészítés.

Esztétikai nevelés, különös tekintettel az irodalomórákon és készségtárgyaknál.

A kompetencia alapú oktatás, digitális oktatás kiszélesítése.

A tanuló a természet szeretetére, a természet védelmére való nevelése.

Egészséges életmódra nevelés.

Az alkalmazó tudás fejlesztése.

Az online oktatás esetén törekszünk egységes és bevált platformok használatára. Törekszünk az önképzésre.

A leendő első osztályosok minél nagyobb számú beiskolázása.

A célok megvalósításához az alábbiakban szeretnénk segítséget kérni

Nagyon szépen köszönjük a lehetőséget, hogy az első osztályos tanulókat frissen festett, megújult környezetben fogadhatjuk. A fűtés korszerűsítése is nagyon fontos volt.

Az előző tanévben kialakult új szokások közül szeretnénk megtartani néhányat, mert hasznosnak bizonyultak:

- A szülők reggel csak a bejáratig kísérjék a gyermekeiket és délután is ott várják őket. Ezzel nagyban nőtt a gyermekek önállósága és a szülők is kevésbé zavarták a délutáni

tanórákat. Az elsős tanulók szülei az első tanítási héten bekísérhetik gyermekeiket a tantermeikbe.

- A tanulóinkat az előre megbeszélt időpontokban engedjük haza (a porta irányába: 13.45, 14.30, 15.20; az udvar felé: 15.55 és 16.15). Az időpontokat ismertetjük a szülőkkel és kérjük azok betartását. Szeretnénk, ha nem vinnék el a gyerekeket rendszeresen a 13 óra 45 perces időpont előtt (akkor sem, ha már nincs tanítási órájuk), mert a korrepetálásra, az elmaradt feladatok pótlására és a tehetséggondozásra ekkor tudnak a tanítók időt fordítani. Így a rendszeresen korábban távozó tanulók ezekből a lehetőségekből kimaradnak.

A leendő első osztályosok minél nagyobb számú beiskolázása: Ennek érdekében idén nagyobb hangsúlyt fektetnénk a kapcsolatépítésre az óvodákkal, és a korábbi hagyományos programok megtartására. A Szent Margit Óvoda és az Evangélikus Óvoda gyermekeit délelőtti iskolalátogatásra szeretnénk vendégül látni néhány alkalommal. Márton napon a harmadik évfolyam műsorral készül, melyet a nevezett óvodásoknak is szeretnénk délelőtt bemutatni, valamint a város óvodásainak délután. Ehhez szükségünk van a fél tornacsarnokra és a színpadra. Ezt a beiskolázási programot idén nem szeretnénk elhagyni, mert a múlt tanévben éreztük az elmaradt program hatását.

Az előző év végén kértünk bútorokat, melyekre továbbra is nagy szükségünk lenne: az elsősöknek szekrény, a tanáriba 2 db tanári asztal (ezt már 2 éve kérjük).

A beérkező gyermekek logopédiai megsegítésére egy logopédust szeretnénk kérni.

Kérjük az iskola kisudvarának a rendbetételét. A vár jelenleg életveszélyes, a homokozó erősen szennyezett, a „gumi" balesetveszélyesen elöregedett és felhajlott, az ablakról leszerelt védőrácsok is veszélyforrást jelentetnek a gyerekek számára.

Javaslatunk a parkolásra: az intézmény dolgozói kapjanak pakolókártyát, melyet az iskola állít ki részükre. Azt a szélvédő elé helyezve tudnák igazolni a jogos tartózkodást. Gyakran tapasztaltuk, hogy idegenek, szülők parkoltak az iskola területén tanítási idő alatt. Ezzel akadályozták az intézmény dolgozóinak a parkolási lehetőségét.

Szeretnénk kérni, hogy a porta felől ne jöhessenek be szülők. Több alkalommal is tapasztaltuk, hogy tanítási időben jött be szülő az alsós folyosóra. Ezzel zavarta a tanórát. A tavalyi szabályok szerint az alsós tanulók az udvar felől érkezhettek reggel az iskolába. Ennek ellenére többször tapasztaltuk, hogy a porta felől jöttek be, és felügyelet nélkül tartózkodtak a folyosón.

Kérjük, hogy az alsós munkaközösség minden tagja részt vehessen a nevelőtestületi értekezleteken. Ezért javasoljuk, hogy pl.: a tanévnyitó értekezlet ne az első tanítási napon legyen, hanem még augusztus utolsó napjaiban; vagy ezeken a napokon elmaradhasson a napközi.

A tantermekben található laptopok és interaktívtáblák tisztítása és karbantartása. Az interaktív táblák több osztályban elavultak. Év végén jeleztük, hogy -lehetőség szerint- igényünk lenne a régebbiek cseréjére, mert egyes funkciók nem működnek rajtuk.

Szeretnénk kérni, hogy új tanuló érkezésekor legyen lehetőség a kölcsönös ismerkedésre még a felvétel megtörténte előtt. A családok és az iskola is hasznos információkhoz juthat ekkor. A tanulók felvételekor a tantermek kapacitását is figyelembe kell vennünk, mert néhány teremben már nehezen tudunk több tanulót elhelyezni.

Feladataink ütemezése

időpont	megnevezés	felelős
	Augusztus	
augusztus 23. 8 óra	Alsós értekezlet	
augusztus 25-26. 8 óra	Alsós megbeszélés	
augusztus 30.	„Legkedvesebb népmesém" rajzpályázat meghirdetése az ovisoknak	4. évfolyam
	Szeptember	
szeptember 2.	Első tanítási nap	
szeptember 2. 17 óra	Szülői értekezlet az első évfolyamon	Elsős tanítók
szeptember 2.	„Legkedvesebb népmesém" rajzpályázat meghirdetése az alsóban	3. évfolyam
szeptember 2.	Tanévnyitó értekezlet	Osztálytanítók
szeptember 9.	Szülői értekezlet a 2. évfolyamon	Osztálytanítók
szeptember 10.	Szülői értekezlet a 3. évfolyamon	Osztálytanítók
szeptember 11.	Szülői értekezlet a 4. évfolyamon	Osztálytanítók
szeptember 20.	A rajzpályázatok leadási határideje és folyamatos értékelése (ovis, alsós)	Osztálytanítók
szeptember 26. 17 óra	„Legkedvesebb népmesém" rajzpályázat eredményhirdetése az óvodásoknak	4. évfolyam
szeptember 30.	"Legkedvesebb népmesém" rajzpályázat eredményhirdetése az alsósoknak és megemlékezés a magyar népmese napjáról	3. évfolyam
	Október	
október 1.	A zene világnapja	Kincsesné –Hári Magdolna
október 4.	Az aradi vértanúk emléknapja	osztálytanítók
október 10. 17 óra	Iskolabemutató a leendő első osztályosok szüleinek	Tanítók
október 15. 14 óra	Szavalóverseny a 3. és 4. évfolyamnak	1-2. évfolyam

október 21.	Alsós fogadóórák 1.	osztálytanítók
október 24.	Rózsafüzér-imádság	

November

november	Veszprémi Főegyházmegyei Szavalóverseny	
november 11. 17 óra	Óvodás Szent Márton nap	4. évfolyam
november 11. 10 óra	Szent Márton ünnepe az alsó tagozaton	3. évfolyam
november 14.	English is fun! 3-4. osztályosoknak	angol munkaközösség

December

december hónap	Gyertyagyújtás, Angyalkázás	Minden alsós
december hónap	Szent Család járás	Minden alsós
december 3.	Adventi lelkinap	
december első hete	Gyónási lehetőség a 4. évfolyamnak	
december 6.	Szent Miklós ünnepe – osztályonként	Osztálytanítók
december 12.	Adventsfest	
december 16.	Alsós adventi játszóház	4. évfolyam
december 20.	Adventi zárómise	
december 22. – jan.7.	Téli szünet	

Január

január 6.	Szentmise	
január első hét	Vízkereszt - Tantermek megáldása	
január ?	Kutyás foglalkozás az óvodásoknak	
január 17.	Az 1. félév vége – a félév lezárása	osztálytanítók
január 22.	A magyar kultúra napja	osztálytanítók
január 24.	A félévi értesítők kiadása	osztálytanítók
január 27.	Szülői értekezlet az 1. évfolyamon	osztálytanítók
január 28.	Szülői értekezlet a 2. évfolyamon	osztálytanítók
január 29.	Szülői értekezlet a 3. évfolyamon	osztálytanítók
január 30.	Szülői értekezlet a 4. évfolyamon	osztálytanítók

Február

február 2.	Elsőáldozók gyertyáinak megszentelése	
február 20. 17 óra	Ovi-suli 1.	4. évfolyam-tanítók
február 27.	Farsang	osztálytanítók

Március

március 5.	Hamvazószerda – Nagyböjti lelkinap	
március 13. 17 óra	Ovi-suli 2.	4. évfolyam
március 17.	Alsós fogadóórák 2.	osztálytanítók

Április

április 4.	Keresztút	
április 7.	Alsós népdaléneklési verseny	Kaiser Renáta
április 15.	Húsvéti játszóház	3. évfolyam
április 29.	Anyák napi játszóház	2. évfolyam

Május

május 13.	Szavalóverseny az 1. és 2. évfolyamosoknak	3-4. évfolyam
május 23.	Elsőáldozás főpróbája	3. évfolyam
május 24.	Elsőáldozás	3. évfolyam
május 26-29.	Egészséghét	2. évfolyam

Június

június 1.	Katekumenátus keresztelés	2. évfolyam
június 5.	Alsós gála	osztálytanítók
június 10. 17 óra	Szülői ért. a leendő első osztályosok szüleinek	4. évfolyam
június 10.	Focibajnokság - Műfüvespálya	osztálytanítók
június 10.	Kidobó bajnokság – Tornacsarnok	1. évf.-osztálytanítók
június 11.	Gyermeknapi játszóház alsósoknak	Hári Magdolna
június 12-13.	Erdei iskola	osztálytanítók

Alsó tagozat 2023/2024. tanév eszköz- és anyagigénye

A kiemelt céljaink, a hagyományos programjaink és az óvodások foglalkozásainak megvalósításához a következő tanévben az alábbi anyagokra és eszközökre lenne szükségünk. Természetesen tisztában vagyunk a korlátozott anyagi lehetőségekkel, de szeretnénk a programjainkat megvalósítani. A tervezéskor igyekeztünk a lehető legszűkebb keretek közé szorítani az igényeinket.

Szeretnénk a szülőktől programpénzt kérni, félévente 4 000 Ft-ot. A 8 000 Forintot színház (kb.3 000 Ft), fénymásolás, esetleg a helyi programok (farsang, gyermeknap, …) és év végi könyvjutalom kiegészítésére használnánk fel.

Programok költsége

1. félév

Rajzpályázat eredményhirdetésére kisebb ajándék:	alsó tagozat	20 000 Ft
Rajzpályázat eredményhirdetésére kisebb ajándék:	óvodások	40 000 Ft
3-4. évf. szavalóverseny helyezettjeinek díjazása:		20 000 Ft
Iskolabemutató ajándék az óvodásoknak:		25 000 Ft
Egészséghét:		15 000 Ft
Padányi nap: (Márton)	alsó tagozat	20 000 Ft
Padányi nap:	óvodások	20 000 Ft
Adventi programokhoz (angyalkázás, …) szaloncukor		30 000 Ft
Adventi lelkinap		20 000 Ft
Összesen:		210 000 Ft

2. félév

Ovi-suli 1. alkalom (kb. 50 óvodásra tervezve):	20 000 Ft
Ovi-suli 2. alkalom:	20 000 Ft
Farsang:	50 000 Ft
Hamvazószerda:	20 000 Ft
Népdaléneklési verseny	10 000 Ft

Gyereknap	20 000 Ft
Gála:	20 000 Ft
Foci- és kidobó bajnokság: jutalmak (csokoládé)	40 000 Ft
Elsőáldozás /2 x 15 000 Ft/:	30 000 Ft
Összesen:	230 000 Ft

Alsó tagozat 2023/2024. tanév – Anyagigény

Az alábbi alapanyagok a dekorációk készítéséhez és a tervezett programokhoz szükségesek. A folyamatosan változó árak miatt, az összegeket kérdőjellel jelöltem:

	megnevezés	mennyiség	érték
1.	színes barkács karton 70X100-as Colorit /10 db sötétzöld, 8 db piros és 5-5 db rózsaszín, sárga, s.lila, v.lila, barna, narancs /	48 db	?
2.	színespapír csomag /A4-es, 200 darabos/	4 csomag	?
3.	fehér karton 70x100	8 db	?
4.	cellux ragasztó nagyon széles (5-6 cm-es)	5 db	?
5.	stift ragasztó (nagyobb méretű)	20 db	?
6.	laminálló fólia A4 100-as csomag	10 csomag	?
7.	laminálló fólia A3 25 db/ csomag	1 csomag	?
8.	öntapadós fólia 100 cm széles / 2m piros/	2 m	?
12.	BluTech gyurmaragasztó	20 csomag	?
13.	DIPA A4	500 db	?
14.	Vágógép – papírhoz, kartonhoz	1 db	?
	Összesen: ? **Forint**		?

Veszprém, 2024. augusztus 28.

Pásztor Margit

Felső tagozatos osztályfőnöki munkaközösség

Munkaközösségi tervezet 2024-25

ÉRKEZETT 2024 AUG 28.

1.)Személyi feltételek

Igazgató helyettes: Boleraczkiné Hári Marianna

5.a	Gátvölgyi Ildikó
5.b	Takács Dávid
6.a	Fliegh Áron
6.b	Marton Anikó
7.a	Arnhofferné F Adrienn
7.b	Fábián Norbert
8.a	Hutvágner Erika
8.b	Hajdú Péter

Kollégák végzettsége: Mindenki végzettségének megfelelő szakon, és megfelelő iskolatípusban tanít.

2.)Tárgyi feltételek:

- Szeretnénk a hiányzó seprűket lapátokat pótolni
- Szeretnénk takarítószereket kérni hogy az osztályok egy hónapban egyszer kitakaríthassák az osztálytermüket
- A D folyosói mosdókba szeretnénk kérni folyékony szappant

Javaslat a okos eszközökről:

- Zárható szekrényben tárolás a könyvtárban (1 db/diák)
- Osztályteremben egy tanár kulcsos zárható dobozban, első órai tanár szedné össze, utolsó órai tanár kiosztja
- Saját zárható szekrény
- Amíg nincs megoldás, addig a táskában kellene tartani.
- Szankciók: ha mégis van a diáknál okos eszköz, akkor osztályfőnöki figyelmeztetés

Kérdések: tanulószoba, délutáni foglalkozás, sportkör, ekkor hol tároljuk az eszközöket.

3.) A munkaközösségi munkaterv (2024-25)

dátum	esemény	évfolyam	megjegyzés	szervező/lebonyolító	költség
	Lelki nap	5.		5. ofők Hutvágner E.	
09.27.	*Fióka avató*	5., 8.	sportvetélkedő, fióka eskü, torta	5.,8.-os ofők, testnevelők	
	Állatok világnapja /.	5-8.		TTK mk	
11.08.	*Padányi nap*	5-8.	Püspöki Palota, Szaléziánum, Sümeg	mindenki	
02.28.	Farsang	5-8.		mindenki	
	Lelki nap	5-8.		hittan, ofő MK	
05.10.	Gizella nap?	5-8.		mindenki	
	Bérmálás	8.A, B		hittan	
	Kompetenciamérések	6., 8.		ofők, B. H. Mariann	
06.18.	Osztálykirándulás	5-8.		ofők	
06.19.	Sport nap	5-8.		testnevelők	
06.20.	Ballagás	5-8		7. évf +ofők	

Egyéb tanórán kívüli tervezett tevékenységek

A szülői hozzájárulás összegét szeretnénk kb.15000 Ft-ra megemelni, hogy a tervezett programokat meg tudjuk tartani, (szeretnénk ide bevenni a technika hozzájárulást is 500 ft/ fő 5-7. évfolyamig)
Számítunk a Lázár Ervin programra, ennek függvényében változhatnak a tanórán kívüli tevékenységek.

- Múzeumlátogatások
- Színházlátogatás, hangverseny
- 7. évfolyamatosok állatkert látogatása (ingyenes)
- 7. évfolyam A Határtalanul programra adott be pályázatot

4. Egyéb:

Padányi napon szeretnénk egy kirándulást szervezni a nyolcadik évfolyamnak Mindszentyumba, hetedik évfolyamnak Sümegre

Egyéb költségeket a Pénzügyekbe írom be.

Szeretnénk a tanulószoba számára egy zárható szekrényt a D folyosóra

A Krétából lehet törzslapot nyomtatni, ez megkönnyítené az osztályfőnökök munkáját, ha nem kézzel kell írni.

Munkaközösségi értekezlet jelenléti ív

5.a	Gátvölgyi Ildikó	
5.b	Takács Dávid	
6.a	Fliegh Áron	
6.b	Marton Anikó	
7.a	Arnhofferné F Adrienn	
7.b	Fábián Norbert	
8.a	Hutvágner Erika	
8.b	Hajdú Péter	
	Buzás Csabáné	
	Gerhardt Zoltánné	

Veszprém, 2024. 08.26.

Gátvölgyi Ildikó

munkaközösség vezető

AZ OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉG TERVEZETE

A 2024-2025-ÖS TANÉVRE

VESZPRÉM, 2024. szeptember

KÉSZÍTETTE:

Burján Ágnes

munkaközösség-vezető

JÓVÁHAGYTA:

Gaál Richárd Zoltán
főigazgató

Készült a tanév eleji (2024. augusztus 26-ai) munkaközösségi értekezlet megbeszélése alapján.

1. A munkaközösség tagjai, az értekezlet résztvevői:

9. A	Takács Zita
9. Ny/B	Olasz Dorottya Beáta
9. Ny/C	Petrohainé Rostás Csilla
9. E	Dr. Hartung Ferencné
9. G	Sárváriné Pallos Kinga
10. A	Kajdonné Fekete Krisztina
10. E	Sárrétiné Henn Anita
10. C	Pintér Gábor
10. B	Baradits-Stummer Márta
11. A	Kollát Judit
11. E	Győriné Egresi Adrienn
11. C	Burján Ágnes
11. B	Arnhoffer Ferenc
12. A	Berkes Angéla
12. B	Hillier Réka Ágnes
12. D.	Wilde Krisztina
12. E	Zsilinszky Cecília
13. GyÁ	Ferenczy-Tóth Ildikó

2. A munkaközösség javaslatai és tervei a 2024/2025-ös tanévre

2.1. Az okoseszközök tárolásával és kezelésével (beszedés, kiadás, ellenőrzés) kapcsolatban mindenképpen olyan megoldást javasol a munkaközösség, amely nem akadályozza – extra terhet róva a szaktanárokra és osztályfőnökökre – a tulajdonképpeni pedagógiai munkavégzést. Az alábbi lehetőségeket látjuk megvalósíthatónak:

2.1.1. Hosszú távon a legcélravezetőbb megoldásnak azt tartjuk, hogy valamennyi tanuló rendelkezzen kisméretű, zárható szekrénnyel. Ennek előnyei: a személyes tulajdon megrongálódása esetén nem tehető felelőssé egy iskolai dolgozó sem, az okoseszközök elvétele és kiadása nem ró terhet az iskola dolgozóira, továbbá általa elkerülhető a tömeges leadással és felvétellel járó tér- és időprobléma. A szekrénysorok a folyosók falán, akár a kanapék helyén is kiépíthetők, kialakíthatók.

2.1.2. Alakítsunk ki zárható szekrényeket a porta közelében lévő folyosón és legyen a portaszolgálathoz kötött a szekrények és az okoseszközök kezelése.

2.1.3. Alakítsunk ki a könyvtárban okoseszköz-tartókat. Az eszközök leadása és felvétele ebben az esetben a könyvtári dolgozók felügyelete alatt történne.

2.2. Ízlésformáló és tájékoztató rendhagyó osztályfőnöki órák tartása vendégelőadóval illemtan, protokoll témakörben.

2.3. Azok a középiskolás diákok, akiknek az órarendjükben rendszeres vagy alkalmi lyukas óra szerepel, annak érdekében, hogy idejüket ne a folyosón töltsék felügyelet nélkül, zavarva a tanórákat, rendelkezhessenek az iskola által hitelesített, a szülő által engedélyezett hosszú távú kilépővel.

2.4. Hiányzó szaktanár, és hiányzó szaktanári helyettesítés esetében 12. évfolyamos diákoknak az utolsó tanítási órákon ne biztosítsunk felügyeletet, hanem engedélyezzük számukra az iskola elhagyását.

2.5. Amennyiben lehetséges, ne csupán az osztályfőnökök számára legyen bejelölve a KRÉTA adminisztrációs rendszerben a 'Közösségi szolgálatok kezelésének' lehetősége, hanem a tanulók számára is, hogy ők maguk is könyvelhessék a közösségi szolgálatokat, (ahogy korábban a MOZANAPLÓban.)

2.6. Amennyiben jogszabály nem tiltja, a törzslapok nyomtatását javasoljuk a 8 osztályos gimnáziumi képzés középfokú szakaszában, valamint a 2024/2025-ös tanévtől kezdve minden középiskolai osztály esetében, nem csak felmenő rendszerben.

2.7. Elkerülendő a diákoknak az utolsó két tanítási héten történő, megnövekedett számú szülői igazolással való távolmaradását, javasoljuk, hogy ebben az időszakban csak igazgató rendelkezzen a szülői igazolás elfogadásának jogkörével.

2.8. Azok a tanulók, akik előrehozott vizsgával érettségi bizonyítványt szereztek, rendelkezhessenek az iskola által hitelesített, a szülő által engedélyezett hosszú távú kilépővel.

2.9. Az Alma Mater iskolánkhoz méltó színvonalának visszaállítása céljából javasoljuk, hogy a rendezvény külső helyszínen, a számunkra ingyenesen bérelhető veszprémi Agora kulturális központban legyen a tanév végi osztályozó konferencia délelőttjén vagy az azt követő nap délelőttjén, 9 órától. Célunk, hogy minél több diák aktív résztvevője legyen az eseménynek.

3. Javasoljuk, hogy a 3 napos szülői igazolások számát 10 napra módosítsuk, azzal, hogy az adott tanítási nap bármennyi mulasztási órája egy napként számolandó el, azzal, hogy a 3 napot meghaladó, egymás utáni napokra igényelt szülői igazoláshoz a főigazgató engedélye szükséges.

4. Az iskolával jogviszonyban nem lévő diákok épületbe való belépését elkerülendő javasoljuk a az intézményi mágneskártya beléptetéskor való ellenőrzését.

4. Javasoljuk, hogy a tanév végi jó eredmények jutalmazása ne csupán könyvjutalommal történhessen: a kiválóságok továbbra is kapjanak könyvjutalmat, azonban más, jó eredménnyel teljesítő tanuló esetében az osztályfőnök jutalmazhasson tortával, tanulmányi kirándulással is.

3. A tanév rendjéhez kapcsolódó feladatok és javaslatok

	Dátum	Esemény neve, szükséges adatai	Megjegyzés
1.	**2024. 09.02.**	Első tanítási nap – osztályfőnöki órák (5) megtartása	
2.	**2024. 09. 15.**	A (külsős) sportági igazolások leadási határideje a testnevelőknek	csak igazolt sportolók felmentését/igazolását fogadhatjuk el. Lesz formanyomtatvány. Versenyengedély kell hozzá. A versenyengedélyt kell átküldeni. Az egyesület állítja ki. Sportorvosi, szülii igazolások kellenek ehhez.
3.	**2024. 09. 09 – 09. 20.**	Szülői értekezletek	
4.	**2024. 09. 26-27.**	A 12. évfolyam tanulmányi kirándulása	
5.	**2024. 10. 21/25 (?)**	Osztályéneklési verseny	
6.	**2024. 10. 26 – 11.03.**	Őszi szünet	
7.	**2024. 11. 22. vagy 29?**	Szalagavató ünnepség	
8.	**2024. 12.24 – 2025. 01. 5.**	Téli szünet	
9.	**2025.01. 17.**	Az első félév vége	01.24-éig kell értesíteni a szülőket a félévi eredményekről
10.	**2025. 01. 20.**	Tanítás nélküli munkanap (felvételi feladatlapok javítása)	Ok: Középiskolai felvételi vizsga: 2025. január 18. (A pótló központi felvételi vizsga időpontja 2025. január 28.)
11.	**2025. 01. 27 – 02. 07.**	Szülői értekezletek	
12.	**2025. 01. 31.**	Padányi-bál	

	Dátum	Esemény neve, szükséges adatai	Megjegyzés
13.	**?**	Nagyböjti lelkigyakorlat	
14.	**2025. 03. 24. – 2025. 05. 30.**	Országos mérések	
15.	**2025. április 17–27.**	Tavaszi szünet	
16.	**2025. 04. 30.**	A végzős középiskolások utolsó tanítási napja „Bolondballagás”?	
17.	**2025. 05. 01**	Ballagás	
18.	**2025. 05. 02.**	Pihenőnap	
19.	**2025. 05. 08.**	Írásbeli érettségi vizsgák (angol, német) Tanítás nélküli munkanapok	Amennyiben május 5-e, 6-a és 7-e online tanítással valósul meg. Ha nem, akkor e fenti napok legyenek tanítás nélküli munkanapok, és 06.16-a legyen tanítási nap.
20.	**2025. 05. 09.**		
21.	**2025. 05. 17.**	Tanítás nélküli munkanap	Szombat
22.	**2025. 05. 15-16/22-23/29-30?**	Tanulmányi kirándulások	Az egészségügyi képzés 11. évfolyamának évközi gyakorlata kezdete előtt kell lennie.
23.	**2025.06.12/13.**	Alma Mater	Lásd „Javaslatok”
24.	**2025. 06. 16.**	Tanítás nélküli munkanap	
25.	**2025. 06. 17.**	Tanítás nélküli munkanap	
26.	**2025. 06. 18.**	Tanítás nélküli munkanap	
27.	**2025. 06. 19.**	Diáknap	Szervező: DÖK (TMK nem)
28.	**2025. 06. 20.**	Utolsó tanítási nap: Te Deum + Tanévzáró ünnepség	Esetleg: 8. évfolyam ballagása délután?
29.	**2025. 06. 21.**	A 8. évfolyam ballagási ünnepsége	Szombat délelőtt

	Dátum	Esemény neve, szükséges adatai	Megjegyzés
30.	**2025. 06.25-26.**	Beiratkozás a leendő 9. évfolyamba	

4. Az osztályfőnöki munkaközösség költségvetés-tervezete A 2024/2025-ös tanévre

A program, esemény megnevezés	igényelt összeg
Vendégelőadók illemtan-óra megtartására, a szenvedélybetegségek orvosi-egészségügyi nézőpontból való megvilágítására	200 000 HuF
Szaloncukor (Szent Miklós-nap)	Létszám függvényében → ?

Veszprém, 2024.08.26.

Burján Ágnes

munkaközösség-vezető

Felelősi ív

2024. 08. 26. (8⁰⁰ – 9⁰⁰)

1. Berkes Angéla	12. A
2. Takács Rita	9. A
3. Petrohainé Rolán Csilla	9NYC
4. Dr Kertész	9 E
5. Ferenczy-Tóth Ildikó	13/Gy-A
6. Járfásné A. Anita	10. E
7. Sárvárinéi Pallos Kinga	9. G
8. Orosz Beáta	9. Ny/B
9. Gyöngyné Egresi Adrienn	11. E
10. Wilde Krisztina	12. D
11. Antalfi Fanni	11. B
12. Kollár Jucika	11. A
13. Baradits-Summerauer	10. B
14. Kajdacsiné	10. A
15. Pintér Gábor	10. C
16. Csilling Anna	12. É
17. Miklós Réka	12. B
18.	11. C

Angol-francia nyelvi munkaközösségi munkaterv

a 2024/25-ös tanévre vonatkozóan

A 2024/24-ös tanévtől Varga Balázsné Hauzer Hajnalka munkaközösségünk tagja.

Tervezett programjaink:

- English is fun! november 14. téma: DISNEY
    - poszterverseny leadási határidő: november 7.
- DEXAM B2 próbaszóbeli várható időpontok: december közepe, március eleje
- fordítói verseny (9-12.évfolyamokon): 2025.január 29.(szerda)
- szépkiejtési verseny (5-11.évfolyamokon): 2025. február 19.(szerda)
- vendégelőadók meghívása: American Corner, Pannon Egyetem

Vizsgaidőpontok:

csoport	tanár/ok	időpont	vizsga
7.A	Székely-Horváth Annamária, Mészárosné Farády Petra	2025. május 26.	szóbeli
9.NY1	*tantárgyfelosztás függvényében*	írásbeli: 2025.május 29-június 6 között; szóbeli: 2025. június 2-6 között	írásbeli+szóbeli
9.NY2	*tantárgyfelosztás függvényében*	2025.május 29-június 6 között	írásbeli
10.A1	Tóth Anikó, Mészárosné Farády Petra	írásbeli: 2025.februártól órán; szóbeli: 2025. május 5-9 között	írásbeli+szóbeli
10.A2	Boleraczkiné Hári Marianna, Fekete Virág	2025.május 29-június 6 között	írásbeli
10.B1	Veiland Krisztina	írásbeli: 2025.februártól órán; szóbeli: 2025. május 5-9 között	írásbeli+szóbeli
10.B2	Tóth Anikó, Fekete Virág	írásbeli: 2025.februártól órán; szóbeli: 2025. május 5-9 között	írásbeli+szóbeli
10.C1	Hillier Réka Ágnes	írásbeli: 2025.februártól órán; szóbeli: 2025. május 5-9 között	írásbeli+szóbeli
10.C2	Józsa Gabriella	írásbeli: 2025.februártól órán; szóbeli: 2025. május 5-9 között	írásbeli+szóbeli
11.A2	Torma Szimonetta Tina	szóbeli: 2025. június 2-6 között	szóbeli
11.E	Varga Balázsné Hauzer Hajnalka	szakmai gyakorlatuk időpontjától függően, tanév végén	szóbeli

Osztályozó vizsgák időpontjaira javaslatunk: 2025. április 22-25. írásbeli, szóbeli

Tanítás nélküli munkanapokra javasoljuk:

1. 2025. január 20. (8-os felvételi dolgozatok javítása)

2.-3. 2025.május 8-9 (érettségi írásbeli utáni csütörtök és péntek)

4. 2025.május 17. (áthelyezett munkanap)

5.-6.-7. 2025. június 16.17.18. (szóbeli érettségik)

Javasoljuk a digitális eszközök használatának engedélyezést a nyelvórákon. Indokaink:

- költséghatékonyság
- digitális kompetenciafejlesztés (NAT ajánlás, TÉR célok megvalósítása, Nyelvtanárok Szakmai Egyesületének ajánlása)
- differenciálás
- tehetséggondozás
- fejlesztés
- XXI. századi készségek elsajátítása

Költségvetési kérésünk:	English is fun!	35.000 Ft
	fordítói verseny	20.000 Ft
	szépkiejtési verseny	20.000 Ft
	könyvtárbővítés	35.000 Ft
	vendégelőadók	10.000 Ft
	összesen	120.000 Ft

Veszprém, 2024. augusztus 22.

Jelenléti ív

Az angol-francia nyelvi munkaközösségi értekezleten részt vettem:

Boleraczkiné Hári Marianna

Fekete Virág

Hillier Réka Ágnes

Józsa Gabriella

Kincsesné Tiszinger Rita

Király Réka

Mészárosné Farády Petra

Pallos Kinga

Székely-Horváth Annamária

Torma Szimonetta Tina

Tóth Anikó

Varga Balázsné Hauzer Hajnalka

Veiland Krisztina

munkaközösség vezető

Veszprém, 2024. augusztus 22.

A NÉMET-OLASZ MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2024-2025

KÉSZÍTETTE:
Pintér-Kiss Viktória

munkaközösség-vezető

JÓVÁHAGYTA:
Gaál Richárd

főigazgató

Készült a tanév eleji munkaközösségi megbeszélés alapján. 2024. augusztus 26-án

- **1. Céljaink, feladataink**

Az idei tanévben is egyik legfontosabb feladatunk az érettségire való gondos felkészítő munka. Elsődleges cél ezen kívül, hogy minél több diák nyelvvizsgát tegyen.

Sajnos mind iskolai, mind országos szinten jóval kevesebb a németet idegennyelvként választók száma, célunk ezt is növelni, a lehetőségekhez képest. Ennek érdekében rövid tájékoztatót („kampányt") tartunk az első osztályos szülőknek, hogy ahol bizonytalan a nyelvválasztás, segítsük a döntést, illetve megvilágosítunk olyan lehetőségeket is, amiket a német nyelv kínál, amire esetleg nem is gondoltak. (Ez az első héten, a szülői értekezleten zajlik majd, reményeink szerint sikeresen.)

A Nyek évfolyamok eredményei igazolják azt a feltevésünket/reményünket, hogy a diákok ennek az elvárásnak eleget tudnak tenni, a tavalyi évfolyam is szép eredményeket hozott a nyelvvizsgák tekintetében.

Azonos tankönyvcsaládokból dolgozunk, s hagyományos rendezvényeinket is évente megtartjuk, illetve megünnepeljük. Egységes tanmeneteket használunk. Igyekszünk figyelmet fordítani a tehetséggondozásra és a gyengébb képességű diákok felzárkóztatására is. A tehetséggondozásra ÖSD nyelvvizsgára felkészítő órák adnak lehetőséget, olasz nyelvből fakultáción vehetnek részt az érettségire, nyelvvizsgára készülő tanulóink.
Az összehangolt munka érdekében törekszünk a rendszeres megbeszélésekre.

- **2. Tehetséggondozás**

A városi, megyei és országos versenyekre felkészítjük és benevezzük tanulóinkat: Ha van olyan tehetségű és felkészültségű tanuló, az OKTV-n versenyeztetjük. (Főleg kisgimnáziumi és Nyek 11-12. évfolyam) Az általános iskola 7-8. osztályos tehetséges tanulóit országos nyelvi versenyen indítjuk. A megyei szépkiejtési és újabban az ajkai Bródy Gimnázium által szervezett fordítói versenyen is indítjuk tanulóinkat. Olasz nyelvből országos nyelvi fesztiválon, német nyelvből, az országos Wunderbar fesztiválon vesznek részt diákjaink.
Nyelvi versenyt szervezünk (iskolai háziversenyt és szépkiejtési versenyt).

  - **2/1. Tehetséggondozás – új felvetések, tervek**

Kolléganőnk (TSzT.) javaslata alapján megvitattuk, hogy német nyelvből is indítanánk fordítói versenyt a gyerekeknek. Mind az 5-8., mind a 9-11 (12.?) évfolyamok számára érdekes lehet a verseny. A felső tagozatosoknál hiánypótló, hiszen ezen a részterületen iskolai (ingyenes) keretek közt erre nincs lehetőség – a tankönyvek is kevés, konkrétan fordítást hangsúlyozó feladatot nyújtanak. A korosztály versenyek iránti motiváltságát figyelembe véve sejtjük, hogy a kezdeményezést örömmel fogadják. Természetesen tanári feladatként hárul ránk a fordítástechnnika tanítása, melyet ily formán – mint tehetséggondozás – bevonnánk munkánkba. A verseny részleteinek kidolgozására mk.-i megbeszélésen kerül majd sor az 1. félév során. A fordítói versenyt a középiskolásoknál szintén indokoltnak tartjuk, hiszen ez az ajkai Bródy fordítói verseny selejtezőjeként is értelmezhető lenne, továbbá nagyon hasznos gyakorlási lehetőség azon diákoknak, akik kétnyelvű nyelvvizsgára jelentkeznek (pl. origo) hiszen azok fordítási feladatokat is tartalmaznak.

Továbbá (KE.) kolléganőnk javaslatára egy szintén kissé „elhanyagolt", ámde nagyon kedvelt és érdekes témakörben tartanánk a gyerekeknek megmérettetést, mégpedig az országismeretben. A verseny részleteinek kidolgozása a fentiekhez hasonlóan zajlana. Az előzetes megbeszélés során arra jutottunk, hogy itt a verseny lebonyolítása, interaktív módon „kahoot" teszt segítségével történne, ami változatosságot biztosítana a hagyományos versenyekhez képest, a gyerek körében kedvelt, nagyon motiváló, kiértékelése gyors, egyértelmű. Továbbá, a fenntarthatóságot szem előtt tartva, nem lenne szükség papíralapú feladatlapok nyomtatására.

A Wunderbar fesztiválon való részvételünket, a diákok motiválását azzal erősítenénk, hogy a főszervezőtől kérünk egy helyszíni ismertetőt, kedvcsinálót – hiszen közös érdekünk a német nyelv népszerűsítése – erre vonatkozóan e-mailben a kapcsolatot már felvettük.

Ezenfelül, szeretnénk kicsit mélyíteni kapcsolatunkat a Deutsches Haus-zal, a német nemzetiségi önkormányzat központjával, akik minden évben szintén aktív résztvevői a Wunderbar fesztiválnak. Rendszeresen programokat szerveznek, ahol főként természetesen a sváb hagyományokat ápolják. Ugyan nem vagyunk nemzetiségi iskola, de mivel a környékbeli településekről sok diákunk van, ezt a vonalat is erősítve nyerhetnénk meg tanulóinkat a német választására, tehetnénk azt vonzóbbá. A 2022/23-as tanévben történt közös program tapasztalata, hogy nagyon nagy szeretettel fogadtak bennünket, színvonalas programon vehettünk részt (sváb táncház, kultúrkvíz, sváb konyha), s diákjainknak is nagy élményt jelentett.

- **3. Testvériskolai kapcsolatunk szervezése és ápolása**

Az utóbbi években sajnos a járványhelyzet miatt elmaradt a bambergi kiutazás, illetve a járvány előtt is nehézkes volt már a kapcsolat, német kollégáink jeleztek, hogy nehezen találnak motivált diákokat, de a vendégcsaládok megtalálása sem ment egyszerűen.
A testvériskolai kapcsolat pozitív hatásait azonban mindenképpen szeretnénk kihasználni, ezért gondolkodunk új testvériskola találásában. Első körben Ausztria, Graz városa jönne szóba, itt informálódtam már (egyelőre nem személyesen, csak interneten) – az ott található katolikus gimnáziumról, ami nagyon jónak tűnik, igyekszünk ezirányban tájékozódni, s lépéseket tenni egy új kapcsolat kialakítása érdekében.

- **4. Nyári továbbképzéseken részt vett kollégák**

Pintér-Kiss Viktória: Deutsch-Logbuch c. módszertani eszközcsomag – Goethe Institut Bp., 25 óra

- **5. Munkaközösségi összejöveteleink témái**
    - Augusztus: Alakuló értekezlet, az éves munkaterv megbeszélése
    - Szeptember: A német háziverseny előkészületei
    - Október: Német háziversenyek (5-11. évfolyamok)
    - November: Az Adventsfest előkészítése, Német háziversenyek (5-11. évfolyamok)

- December: Adventsfest
- Január: A félévzárás tennivalói
- Február: Szépkiejtési verseny (5-8. évfolyamok), Fordítói-, Országismereti verseny
- Április: A kisgimnáziumi, gimnáziumi, technikumi valamint a nyelvi előkészítő évfolyam nyelvi vizsgáinak előkészítése a 7. 9.10. és 11. évfolyam számára. (Felelősök a vizsgáztató tanárok)
- Május: Az érettségi vizsgák feladatainak megbeszélése, esetleg közös javítás, szaktanári jelentés egyeztetése. Májusban az adott évfolyamok vizsgáinak megbeszélése, lebonyolítása.
- Június: A tanév értékelése.

- **6. Nyelvi vizsgák tervezett időpontjai (angol mkv.-vel egyeztetve)**

- Külön vizsganap a 7.A osztálynak, illetve a 9. Nyek osztályoknak lett kijelölve erre a célra, ezek a napok a következők:
  - **2025. május 26.** (hétfő) 7.A
  - **2025. június 2**. (hétfő) 9. Ny. (1. id. nyelv)
- A további nyelvi szóbeli vizsgák a 9-11. évfolyamokon **május 26. és június 6.** között kerülnek lebonyolításra, szaktanár beosztása szerint. Írásbeli vizsgájuk órán történik, lehetőleg ne várjunk vele év végéig, hiszen a 2. félév folyamán bármikor mérhetőek a készségek. (olvasott szöveg értése, hallott szöveg értése és íráskészség). Így elkerülhető, hogy a nyelvi vizsgák 1. és 2 nyelvből a tanév végére feltorlódjanak.
- A 11. E osztály számára év végén, órán nyelvi számonkérést tervezünk a tanult témákból. Ennek időpontja a szakmai gyakorlat kezdetétől függ.
- nyelvi vizsgák – összefoglaló táblázat:

Évfolyam	vizsga jellege	követelmény megegyezés szerint
7.	szóbeli	témakifejtés, képleírás, felkészülési idővel
9. Nyek 1. id. nyelv	írásbeli és szóbeli	írásbeli vizsga: szövegértés, nyelvhelyesség, hallott szöveg értése, külön dolgozattal, osztályzattal (200%-os beszámítással) szóbeli vizsga: A tanult témákból, 1 osztályzat, 200%-os beszámítás, Ha a diák elégtelenre felel a szóbeli vizsgán, meg kell ismételnie a vizsgát a következő héten, év végéig.
9. Nyek 2. id. nyelv	írásbeli vizsga	a tanult anyagból, a feladat lehetőleg tartalmazzon szövegértési és nyelvtani feladatokat is, 200%-os beszámítás
10. Nyek 1. id. nyelv	írásbeli és szóbeli	írásbeli vizsga: mind a 4 készséget mérni, külön osztályzattal, 200%-os beszámítással (ha valamelyik elégtelen, nem kell megismételni) szóbeli vizsga: A tanult témákból, 200%-os beszámítás, elégtelent javítani kell (A szóbeli vizsga az érettségi szünet 1-2. napján zajlik, 2 fős vizsgabizottság előtt)
10. Nyek 2. id nyelv	írásbeli és szóbeli	írásbeli vizsga: Témazáró jellegű feladatsor, nem kötelező mind a 4 készséget mérni, de lehet, (csoportfüggő), 200%-os beszámítás szóbeli: adott témákból, 200%-os beszámítás (elégtelent javítani kell)
10. A 1. id. nyelv **10. A 2. id. nyelv**	írásbeli és szóbeli írásbeli	ugyanaz, mint a 10. Nyek-nél témazáró jellegű dolgozat, 200%-os beszámítás
11. A 2. id. nyelv	szóbeli	a tanult témákból, 200%-os beszámítás (elégtelennél, vizsga ismétlése)
11. E	szóbeli	a tanult témákból, 200%-os beszámítás (elégtelennél, vizsga ismétlése)
osztályozó vizsga, előrehozott érettségihez	írásbeli és szóbeli	írásbeli vizsga: 11. évfolyam lezárására órán megírt témazáró jellegű dolgozat 12. évfolyam lezárására: Olyan feladatsor, mely tartalmaz szövegértési, nyelvhelyességi és íráskészséget mérő feladatokat. A hallott szöveg értését nem kell feltétlenül a vizsgán mérni. Szóbeli vizsga: Beszélgetés és témakifejtés adott témákból Szóbeli megállapodás a nyelvet tanító tanárok között: Az osztályozó vizsgát tevő tanulók, adott évben ugyanazt a vizsgafeladatot kapják. A következő évben ettől el lehet térni és új feladatsort összeállítani (tanári szabadság), de lehet a régi feladatsort is használni, így könnyebben lehet az adott évfolyamokat összehasonlítani.

- **7. Tervezett költségvetésünk**

1. Októberi német háziverseny: 40.000 Ft (jutalomkönyvek)
2. Adventsfest: 20.000 Ft (kézműves alapanyag, gyümölcs)
3. Szépkiejtési verseny: 25.000 Ft (jutalmak)
4. Fogyó eszközök, dekorációs költségek: 10.000 Ft
5. Olasz szótárak, gyakorlókönyvek: 40.000 Ft
6. Olasz nyelvi verseny nevezési díja: 30.000 Ft
7. Német gyakorlókönyvek: 50.000 Ft

- **8. Tanítás nélküli munkanapok (7 nap) – mk. javaslata alapján**

2025. január 20. – írásbeli felvételi dolgozatok javítása (1.)
2025. május 8-9. (csüt., péntek) – írásbeli érettségik (2. 3.)
2025. május 17. (szombat) – áthelyezett munkanap (4.)
2025. június 16-18. (hé.-ke.-sze.) – szóbeli érettségik (5. 6. 7.)

- **9. A munkaközösség tagjai, az értekezleten részt vettek:**

1. Burján Ágnes	1._____
2. Joóné Novák Mónika	2._____
3. Kovács Gyöngyi	3._____
4. Kovacsik Georgina	4._____
5. Kozma Erika	5._____
6. Magyarné Sipos Mária	6._____
7. Mészárosné Farády Petra	7._____
8. Olasz Beáta	8._____
9. Papp Erzsébet	9._____
10. Pintér Stefánia	10._____
11. Pintér-Kiss Viktória (mkv.)	11._____
12. Sárréti Krisztián	12._____
13. Torma Szimonetta Tina	13._____
14. Tóth Viktória	14._____
15. Wilde Krisztina	15._____

A HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG TERVEZETE
A 2024-2025-ös TANÉVRE

VESZPRÉM, 2024. szeptember 28.

KÉSZÍTETTE:

dr.Takáts Erika

munkaközösség-vezető

JÓVÁHAGYTA:

Gaál Richárd Zoltán

főigazgató

Készült a tanév eleji (2024. augusztus 28.) munkaközösségi értekezlet megbeszélése alapján.

1. **A munkaközösség tagjai, az értekezlet résztvevői:**

Arnhoffer Ferenc	/történelem-földrajz/
Arnhofferné Farkas Adrienn	/magyar-tanító/
Baradits-Stummer Márta	/magyar-történelem –fejlesztőpedagógus /
Berkes Angéla	/magyar-római kat. hittan/
Burján Ágnes	/magyar-német/
Filegh Áron	/földrajz-történelem/
Hegedűs Antónia	/rajz/
Józsa Gabriella	/magyar-történelem-angol/
Keszey Judit	/könyvtár-magyar/
Kámánné Szőke Katalin	/magyar-könyvtár/
Kollát Judit	/magyar – történelem/
Kólinger Attila	/ magyar-történelem/
Marton Anikó	/történelem-testnevelés/
Papp Erzsébet	/ történelem-német-rajz/
Szabó László Miklós	/történelem-rajz/
dr.Takáts Erika	/magyar-történelem/

A munkaközösség tervei a következő tanévre:

1. A/ Színház 2024/2025

2022/2023. évad:

1. Felső tagozat:
   Petőfi Színház (Veszprém)/ Nemzeti Színház (Budapest)

5-6. osztály: A brémai muzsikusok (Petőfi Színház)

Szótagszámláló

7-8.osztály: Szótagszámláló

I'm omline

Egri csillagok, 2024.09.07.Nemzeti Színház (200 fő)

Tervezett költsége: 3500 Ft/

2. Középiskola: Petőfi Színház (Veszprém)

   Moliere: Képzelt beteg
   Brecht: A kaukázusi krétakör
   Tervezett költség: 3500 Ft. (bérlet)

3. **Tervezett játékszíni előadások– fakultatív**

   - **A Nemzeti Színház, Vígszínház előadásai: Budapest (fakultatív színházlátogatás keretében)**
   - **Veszprém: A színháztörténeti vetélkedő nyerteseként a Nemzeti Színház projektnapja (?)**
   - **Kabóca bábszínház**

4. **Terror Háza, Trianon Múzeum, Baláca stb. tanulmányi kirándulás 9-12. évfolyam**

B/ 2024/25 tervezett programjai, rendhagyó irodalomórák, versenyek

- **1. Jókai 200 emlékév**
- **Tervezett program:**
- **A Jókai-kör megalakítása (érdeklődő diákok, tanárok)**
- Rendhagyó irodalomórák: Jókai-kutatók előadásai a 11-12. évfolyam diákjainak
- Jókai: Egy magyar nábob (Győr színházi előadás) -önköltséges
- Benyovszky, a szabadság szerelmese (Székesfehérvár, színház) -önköltséges

- Komáromi kirándulás (erőd, kiállítások) -önköltséges
- **2. Kiállítás a Díszteremben: Mindszenty és kora, rendhagyó történelemórák a 11-12. évfolyam diákjainak**
- **A Mindszenty emlékévhez kapcsolódó program a hittan mk. bevonásával kerül megrendezésre.**
- **3. Kávészünet: a költészet napjához kapcsolódó előadás**
- **FOTON középiskolai filmklub**
- **Versenyek:**
- **OKTV, Savaria, Alba Regia, Bolyai anyanyelvi csapatverseny, Arany János irodalmi verseny, lásd a tanév rendje**

A tanév rendjéhez kapcsolódó feladatok

Javaslat: A pedagógiai program módosítása: a 9. A történelem vizsga helyett 8. évfolyamon családfakutatás projektet javaslunk. (P.p. 58. oldal a nyolc évfolyamos gimnázium vizsgarendje táblázat)

Indok: A NAT 2020 alapján okafogyottá vált a vizsga 9.A osztály számára: a kisgimnáziumi történelemtanítás 6 évre tervezett anyaga, a tanulmányi idő közepére tervezett vizsgával már nem valósítható meg.

	Dátum	Esemény neve, szükséges adatai	Megjegyzés (felelős)
1.	2023.09.	Egységes tanmenetek elkészítése tagozat és osztálytípusonként.	
2.	09. 13.	OKTV jelentkezési határidő	humán mk
3.	09. -11.	Mindszenty és kora kiállítás a Díszteremben	dr. Takáts Erika, Hutvágner Erika
4.	10. 06.	Az aradi vértanúk emléknapja - megemlékezés az iskolarádióban	humán mk.
5.	10. 22.	Október 23. Nemzeti ünnep, iskolai ünnepély	10.C Kámánné Szőke Katalin

	Dátum	Esemény neve, szükséges adatai	Megjegyzés (felelős)
6.	11.05.	Bolyai anyanyelvi csapatverseny - középiskolai tagozat regionális fordulója – iskolai helyszín	humán mk. 13.30
7.	11.04-11.14.	12. évfolyam történelem szóbeli tételek, próbaérettségi gyakorlatok	humán mk.
8.	11. 18-	A Mindszenty és kora kiállítás és a rendhagyó történelemórák és előadások megrendezése	humán és hittan mk.
9.	11.08	Bolyai anyanyelvi csapatverseny - felső tagozat körzeti fordulója (iskolai helyszín)	humán mk. 14.30
10.	11. 09.	Főegyházmegyei szavalóverseny és rajzverseny	Kámánné Szőke Katalin, Papp Erzsébet, Kollát Judit
11.	12.18.	Implom József országos helyesírási verseny iskolai fordulója - középiskola	humán mk.
12.	2025. 01. 15.	Kazinczy" Szép magyar beszéd" szépkiejtési verseny, iskolai forduló - felső tagozat, középiskola	humán mk.
13.	01. 20.	Központi magyar nyelv és irodalom felvételi tesztek javítása próbaérettségi történelemből a 12. évfolyamon	humán mk.
14.	02. 05.	Simonyi országos helyesírási verseny iskolai forduló – felső tagozat	humán mk.
15.	01. 21.	A magyar kultúra napja - faliújság	Józsa Gabriella
16.	02. 25.	A kommunizmus áldozatainak emléknapja – faliújság	dr. Takáts Erika
17.	02. ?	Eötvös József országos szónokverseny az ELTE szervezésében – iskolai forduló	humán mk.
18.	03. 04.	Édes anyanyelvünk, nyelvhasználati verseny - iskolai forduló	humán mk.
19.	03. 14.	Az 1848/49-es forradalom és szabadságharc emléknapja- iskolai ünnepély	10.A Kolláth Judit
20.	04. 11.	Költészet napja - A kávészünet előadása	Baradits-Stummer Márta
21.	04.16	A holokauszt áldozatainak emléknapja -faliújság	Fliegh Áron
22.	05.?	9.A történelem vizsga helyett 8. évfolyam családfakutatás projekt?	
23.	05. 25.	magyar nyelvi írásbeli vizsga 8. A	Berkes Angéla
24.	05. 26-05.03	11. évfolyam magyar próbaérettségi gyakorlat	humán mk.
25.	06.04.	A nemzeti összetartozás emléknapja, tematikus nap a Cultur Up szervezésében	Baradits -Stummer Márta

A HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG KÖLTÉGVETÉS-TERVEZETE A 2024/2025-ős TANÉVRE

tantárgy	megnevezés	igényelt összeg, 1. félév	igényelt összeg, 2. félév
magyar nyelv és irodalom, történelem, rajz, művészetek	Jókai emlékév programja (előadások, művészeti projekt.) Mindszenty és kora kiállítás, előadások	60 000 100 000	60 000
	Főegyházmegyei szavaló-és rajzverseny (oklevél, jutalmak, agapé, a zsűri díjazása	100 000	
	népi kismesterségek foglalkozás	120 000	
	iskolai ünnepélyek, ünnepi faliújság költségei	30 000	30 000
	rajzszertár fejlesztése, speciális alapanyagok, festék, múzeumi belépők	20 000	20 000
	költészet napi program (Kávészünet)		40 000
	főegyházmegyei rajzverseny anyagok	50 000	
	néptánc	30 000	
irodalom	kötelező olvasmányok	100 000	
magyar-történelem	tanári kézikönyvek	30 000	
	versenyek költségei	20 000	10 000

Veszprém, 2024.08.28

dr. Takáts Erika

A humán munkaközösség vezetője

A HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG TERVEZETE
A 2024-2025-ös TANÉVRE

VESZPRÉM, 2024. szeptember 28.

KÉSZÍTETTE:

dr.Takáts Erika

munkaközösség-vezető

JÓVÁHAGYTA:

Gaál Richárd Zoltán

főigazgató

Készült a tanév eleji (2024. augusztus 28.) munkaközösségi értekezlet megbeszélése alapján.

1. **A munkaközösség tagjai, az értekezlet résztvevői:**

Arnhoffer Ferenc	/történelem-földrajz/
Arnhofferné Farkas Adrienn	/magyar-tanító/
Baradits-Stummer Márta	/magyar-történelem –fejlesztőpedagógus /
Berkes Angéla	/magyar-római kat. hittan/
Burján Ágnes	/magyar-német/
Fliegh Áron	/földrajz-történelem/
Hegedűs Antónia	/rajz/
Józsa Gabriella	/magyar-történelem-angol/
Keszey Judit	/könyvtár-magyar/
Kámánné Szőke Katalin	/magyar-könyvtár/
Kollát Judit	/magyar – történelem/
Kólinger Attila	/ magyar-történelem/
Marton Anikó	/történelem-testnevelés/
Papp Erzsébet	/ történelem-német-rajz/
Szabó László Miklós	/történelem-rajz/
dr.Takáts Erika	/magyar-történelem/

A munkaközösség tervei a következő tanévre:

1. A/ Színház 2024/2025

2022/2023. évad:

1. Felső tagozat:
   Petőfi Színház (Veszprém)/ Nemzeti Színház (Budapest)

5-6. osztály: A brémai muzsikusok (Petőfi Színház)

Szótagszámláló

7-8.osztály: Szótagszámláló

I'm omline

Egri csillagok, 2024.09.07.Nemzeti Színház (200 fő)

Tervezett költsége: 3500 Ft/

2. Középiskola: Petőfi Színház (Veszprém)

   Moliere: Képzelt beteg
   Brecht: A kaukázusi krétakör
   Tervezett költség: 3500 Ft. (bérlet)

3. **Tervezett játékszíni előadások– fakultatív**

   - **A Nemzeti Színház, Vígszínház előadásai: Budapest (fakultatív színházlátogatás keretében)**
   - **Veszprém: A színháztörténeti vetélkedő nyerteseként a Nemzeti Színház projektnapja (?)**
   - **Kabóca bábszínház**

4. **Terror Háza, Trianon Múzeum, Baláca stb. tanulmányi kirándulás 9-12. évfolyam**

B/ 2024/25 tervezett programjai, rendhagyó irodalomórák, versenyek

- **1. Jókai 200 emlékév**
- **Tervezett program:**
- **A Jókai-kör megalakítása (érdeklődő diákok, tanárok)**
- Rendhagyó irodalomórák: Jókai-kutatók előadásai a 11-12. évfolyam diákjainak
- Jókai: Egy magyar nábob (Győr színházi előadás) -önköltséges
- Benyovszky, a szabadság szerelmese (Székesfehérvár, színház) -önköltséges

- Komáromi kirándulás (erőd, kiállítások) -önköltséges
- **2. Kiállítás a Díszteremben: Mindszenty és kora, rendhagyó történelemórák a 11-12. évfolyam diákjainak**
- **A Mindszenty emlékévhez kapcsolódó program a hittan mk. bevonásával kerül megrendezésre.**
- **3. Kávészünet: a költészet napjához kapcsolódó előadás**
- **FOTON középiskolai filmklub**
- **Versenyek:**
- **OKTV, Savaria, Alba Regia, Bolyai anyanyelvi csapatverseny, Arany János irodalmi verseny, lásd a tanév rendje**

A tanév rendjéhez kapcsolódó feladatok

Javaslat: A pedagógiai program módosítása: a 9. A történelem vizsga helyett 8. évfolyamon családfakutatás projektet javaslunk. (P.p. 58. oldal a nyolc évfolyamos gimnázium vizsgarendje táblázat)

Indok: A NAT 2020 alapján okafogyottá vált a vizsga 9.A osztály számára: a kisgimnáziumi történelemtanítás 6 évre tervezett anyaga, a tanulmányi idő közepére tervezett vizsgával már nem valósítható meg.

	Dátum	Esemény neve, szükséges adatai	Megjegyzés (felelős)
1.	2023.09.	Egységes tanmenetek elkészítése tagozat és osztálytípusonként.	
2.	09. 13.	OKTV jelentkezési határidő	humán mk
3.	09. -11.	Mindszenty és kora kiállítás a Díszteremben	dr. Takáts Erika, Hutvágner Erika
4.	10. 06.	Az aradi vértanúk emléknapja - megemlékezés az iskolarádióban	humán mk.
5.	10. 22.	Október 23. Nemzeti ünnep, iskolai ünnepély	10.C Kámánné Szőke Katalin

	Dátum	Esemény neve, szükséges adatai	Megjegyzés (felelős)
6.	11.05.	Bolyai anyanyelvi csapatverseny - középiskolai tagozat regionális fordulója – iskolai helyszín	humán mk. 13.30
7.	11.04-11.14.	12. évfolyam történelem szóbeli tételek, próbaérettségi gyakorlatok	humán mk.
8.	11. 18-	A Mindszenty és kora kiállítás és a rendhagyó történelemórák és előadások megrendezése	humán és hittan mk.
9.	11.08	Bolyai anyanyelvi csapatverseny - felső tagozat körzeti fordulója (iskolai helyszín)	humán mk. 14.30
10.	11. 09.	Főegyházmegyei szavalóverseny és rajzverseny	Kámánné Szőke Katalin, Papp Erzsébet, Kollát Judit
11.	12.18.	Implom József országos helyesírási verseny iskolai fordulója - középiskola	humán mk.
12.	2025. 01. 15.	Kazinczy" Szép magyar beszéd" szépkiejtési verseny, iskolai forduló - felső tagozat, középiskola	humán mk.
13.	01. 20.	Központi magyar nyelv és irodalom felvételi tesztek javítása próbaérettségi történelemből a 12. évfolyamon	humán mk.
14.	02. 05.	Simonyi országos helyesírási verseny iskolai forduló – felső tagozat	humán mk.
15.	01. 21.	A magyar kultúra napja - faliújság	Józsa Gabriella
16.	02. 25.	A kommunizmus áldozatainak emléknapja – faliújság	dr. Takáts Erika
17.	02. ?	Eötvös József országos szónokverseny az ELTE szervezésében – iskolai forduló	humán mk.
18.	03. 04.	Édes anyanyelvünk, nyelvhasználati verseny - iskolai forduló	humán mk.
19.	03. 14.	Az 1848/49-es forradalom és szabadságharc emléknapja- iskolai ünnepély	10.A Kolláth Judit
20.	04. 11.	Költészet napja - A kávészünet előadása	Baradits-Stummer Márta
21.	04.16	A holokauszt áldozatainak emléknapja -faliújság	Fliegh Áron
22.	05.?	9.A történelem vizsga helyett 8. évfolyam családfakutatás projekt?	
23.	05. 25.	magyar nyelvi írásbeli vizsga 8. A	Berkes Angéla
24.	05. 26-05.03	11. évfolyam magyar próbaérettségi gyakorlat	humán mk.
25.	06.04.	A nemzeti összetartozás emléknapja, tematikus nap a Cultur Up szervezésében	Baradits -Stummer Márta

A HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG KÖLTÉGVETÉS-TERVEZETE A 2024/2025-ős TANÉVRE

tantárgy	megnevezés	igényelt összeg, 1. félév	igényelt összeg, 2. félév
magyar nyelv és irodalom, történelem, rajz, művészetek	Jókai emlékév programja (előadások, művészeti projekt.) Mindszenty és kora kiállítás, előadások	60 000 100 000	60 000
	Főegyházmegyei szavaló-és rajzverseny (oklevél, jutalmak, agapé, a zsűri díjazása	100 000	
	népi kismesterségek foglalkozás	120 000	
	iskolai ünnepélyek, ünnepi faliújság költségei	30 000	30 000
	rajzszertár fejlesztése, speciális alapanyagok, festék, múzeumi belépők	20 000	20 000
	költészet napi program (Kávészünet)		40 000
	főegyházmegyei rajzverseny anyagok	50 000	
	néptánc	30 000	
irodalom	kötelező olvasmányok	100 000	
magyar-történelem	tanári kézikönyvek	30 000	
	versenyek költségei	20 000	10 000

Veszprém, 2024.08.28

dr. Takáts Erika

A humán munkaközösség vezetője

MATEMATIKA-FIZIKA-DIGITÁLIS KULTÚRA MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2024-2025

KÉSZÍTETTE:
Pintér-Kiss
Viktória
munkaközösség-vezető

JÓVÁHAGYTA:
Gaál Richárd
főigazgató

Készült a tanév eleji munkaközösségi megbeszélés alapján. 2024. augusztus 27-én

1, Személyi vonatkozások

	Kolléga	idén a mk-ben tanított szakjai	Jelen
1.	Buzás Csabáné	matematika-fizika	
2.	Fábián Norbert	matematika	
3.	Gerhardt Zoltánné	informatika	
4.	Hartung Ferencné	matematika-fizika	
5.	Keller András	matematika- informatika	
6.	Petrohainé Rostás Csilla	matematika-informatika	
7.	Pintér Gábor	matematika- informatika	
8.	Schwarczné Vánik Edit	matematika-fizika	
9.	Szücs Róbert	informatika/rendszergazda	
10.	Takács Zita	matematika-fizika	

Munkaközösség vezető: Pintér Gábor

2. Tanév rendje

Általános észrevételek, javaslatok:

- A 9. osztályos felvételi javításra szeretnénk a már bevált hétfői napot a szokásos módon!
- Mivel a tanév rendje még nem állt rendelkezésünkre a megbeszéléskor, általánosságban beszéltünk róla. Úgy véltük, hogy az osztályfőnöki munkaközösségek állásfoglalását támogatjuk, hiszen őket érinti leginkább ez és amúgy is sok tagunk érintett azokban a mk-ekben.
- A kormányrendeletről is beszéltünk, mely a mobileszközökről szól. A munkánk során nekünk sokszor van szükségünk, hogy a diákjainknál legyen ilyen eszköz. Kvízek, akár projektek készítése csoportmunkában. Javaslatunk, hogy minden osztályban legyen az aktuális órán tárolásra használható doboz, melyben a diákok ezen eszközeit tárolhatjuk. Ez persze nem egyezik meg az előírással. Viszont ebben az esetben súlyosan kellene szankcionálni azokat a diákokat, akik nem tartják be az előírásokat. Természetesen támogatjuk és betartatjuk azt, ahogy a vezetőség/ a tantestület dönt ez ügyben.

A munkaközösségre vonatkozó észrevételek

- Szeretnénk, ha matematikából is lenne az iskolában kisvizsga. (A többi érettségi tantárgyból van, és az utóbbi években egyre gyakrabban merült föl, hogy nekünk is kellene ilyen) Arra gondoltunk, hogy a 8. A osztályosoknak lenne egy vizsgájuk májusban. Régebben ez működött. A feladatsorok összeállítását és javításával járó plusz munkát vállalja a közösség ott tanító része. Akár munkamegosztással is, vagyis nem csak az aktuálisan tanító tanároknak kellene javítaniuk. Ezt próba jelleggel megpróbálnánk idén, és ha beváltja a hozzá fűzött reményeket, akkor indítványozzuk, hogy vegyük be a Pedagógiai Programba.

- Szeretnénk tájékoztató jellegű évfolyamdolgozatot íratni a 10. évfolyamosokkal április előtt, mikor a fakultációkra jelentkeznek. Ezzel jelezni néhányuknak, hogy milyen szinten állnak a matematikában. Mennyire reális, hogy a fakultáción helyt tudnak állni. Nem szeretnénk előírt minimum szintet adni a fakt-hoz, de egy visszacsatolás úgy gondoljuk hasznos lehet a diákoknak. Esetleg lenne olyan diák, aki nem mert volna jelentkezni, és ezáltal megfontolja ezt. Másrészt nem jó, hogy 4-5 diák 2-3 hónap múlva úgy dönt, hogy inkább visszamegy az alap képzésre.
- Próbaérettségit szeretnénk idén is az előző évekhez hasonlóan. Felmerült, hogy jó lenne, ha ez délelőtt lehetne és akkor mindenki számára kötelezővé tudnánk tenni. Igaz így nekünk sokkal több munkánk lenne benne, hiszen a javítás ránk várna. Ezt úgy gondoltuk kivitelezni, hogy az első 3, illetve 4 tanórában írnák meg diákjaink az általunk összeállított feladatsort, majd az aznapi többi órájukat meg lehetne tartani.
    - A diákok és az iskola érdeke is, hogy az érettségik jobban sikerüljenek. Mi úgy látjuk, hogy ezzel lehetne egy kicsit még jobban rászorítani a gyerekeket a minőségi felkészülésre.
- Itt szeretnénk kérni, ha egy mód lenne rá, hogy a következő évi órarend készítésekor szeretnénk, ha a 12. évfolyamon lenne egyszer egy dupla óra a diákoknak. Nagyobb lélegzetvételű, érettségi típusú dolgozatok írásához nagyon nagy szükségünk lenne erre. És ha az imént kért próbaérettségi írását engedélyezi a vezetőség, akkor ezen a napon nem sérülne nagyon az órarend sem.
- Egy nagy kérés, ha ez lehetséges lenne, nagyon jó lenne.
    - Fizika feladatgyűjteményt rendelnénk. A 9.A, 9.G, 10. ABC osztályok létszámának megfelelően, ami már nem fért bele a tankönyvcsomagba. Ha az iskola tudna rendelni a KELLO rendszerből könyvtári tulajdonban, akkor ezt a gyerekeknek kiadhatnánk és éveken át használhatnánk. A fizikát tanítóknak nagy segítség lenne.
- **Pedagógiai Program** módosítási igény. Az irat 26. oldalán az *értékelési rendszer 8. pontjában* a tantárgy neve már nem informatika, hanem digitális kultúra. Valamint szeretnénk, ha az általános iskola értékelésével megegyezne a technikumi értékelési %-os rendszer, valamint kikerülne az iskolában már nem induló képzések elnevezése. (humán, gimnázium), és szeretnénk a humán mk. mintájára beilleszteni mi is, hogy a „szaktanár a %-os határokat lefelé módosíthatja legfeljebb 10%-kal)

3. Versenyek

- A már megszokott versenyekre szeretnénk minél több motivált diákot vinni. Fokozottan figyelembe véve azokat a versenyekben, melyeket külön díjazzák a nyolc évfolyamos gimnáziumokat (Bolyai, Zrínyi /Gordiusz/...) Bár a 2000(+) Ft-os nevezési díjak szerintünk nem reálisak.
- OKTV versenyekre való jelentkezést szorgalmazzuk. A diákok felkészítését már legkésőbb 9. osztályban el kell kezdeni, hogy legyen némi esélyük a jó eredményre, esetlegesen a továbbjutásra. Ezt felmenőben is fontosnak tartjuk. Sok tehetséges diák van iskolánkban.
- Informatika versenyeket figyeljük, ha lesz olyan, amiben esély van a gyerekek sikerére, akkor nevezünk. A tavaly kiírt versenyeknél az a tapasztalat, hogy nagyon magas szintű.

- Pikó Benedek 10.A osztályos diákunk nagy reménység a Lego Robotika versenyeken, ehhez szinte minden adott, egyetlen dolog, hogy minden évben a már meglevő asztalhoz új lapokat készítenek a feladatokhoz. Ennek ára jelenleg egyszeri 25000 Ft. ezt szeretnénk, ha megvehetnénk mk-i pénzből. /Robot MS Lego Mindstorms csapatverseny/

- Háziversenyt szeretnénk. Főként a középiskolás korosztálynak. Takács Zita egy pályázatot nyert, annak keretében lehetne. Online lebonyolítható módon. Ennek a szervezését megkezdtük. Feladatbankot hozunk létre. A tavalyi évben már sikerült lebonyolítani. Az idei terv, hogy több képzést is megcélzunk. A felső tagozatra is kiterjesztenénk a versenyt és célunk, hogy minél többen vegyenek részt. Tavaly évfolyamonként 5-10 diákot tudtunk bevonni.
  - Az időpontok:
    - I. forduló:
      - feladatok kiadása: október 14.
      - beadási határidő: november 20.
    - II. forduló:
      - feladatok kiadása: március 1.
      - beadási határidő: április 2.
  - Itt szeretnénk kérni azt a nagy segítséget, amit tavaly is megkaptunk, hogy a honlapon is legyenek fönn a feladatok. Köszönjük.

- Van néhány olyan verseny, melynek nincs pénzdíja. Ezeken a versenyeken szeretnénk nagyobb diáklétszámot kiállítani.
  - Egyik ilyen verseny a DÜRER matematika verseny. Felmerült a szervezőkben (megkerestek bennünket), hogy esetleg a területi fordulót az iskolánk rendezhetné. Ezen verseny első fordulója online. A második fordulót szerveznénk mi. Ezzel is erősíthetnénk a megyei iskolákkal való kapcsolatunkat mind munkaközösségi, mind iskolai szinten. A szervezés nem kerülne sokba. Mi csak a helyszínt és a felügyeletet biztosítanánk.

4. Egyéb

- A felsős és gimnáziumi oktatók közötti kommunikációt megfelelőnek tartotta a „csapat", de itt is felvetettem néhány olyan kérdést, amit meg lehetne beszélni szervezett keretek között, amit elfogadtak. Ezt szorgalmaztam tavaly is, beszélgetéses keretek között többször megvalósult.
- Mivel néhány alsós kolléganő digitális kultúrát tanít osztályszinten, ezért megbeszéltük, hogy tudnánk nekik segíteni. Ezt felajánlottuk.
- Egységessé tettük a függvénytáblázat használatának engedélyezését.

5. Mérések (tavalyinak megfelelően ugyanazt leírtam)

- Kompetencia-mérésre való felkészítésnek egy kicsit kiemeltebb szerepe kell, hogy legyen az órákon, szerintem jobban ez irányba fog változni a „most elindított" osztályok mérése (érettségi). Ezeket az órák aktuális témaköreibe be lehet importálni a régi tesztekből.
    - Megegyeztünk abban, hogy mindenki ad le anyagot, ha nem tud iskolába jönni (saját, vagy gyermeke betegsége, egyéb elfoglaltság miatt), de, ha ez olyan hirtelen jön, hogy erre nincs lehetőség, és esetlegesen új anyag feldolgozó óra lenne, akkor a kiírt kollégának felső tagozatban egy kompetencia-mérésre felkészítő órát, középfokon egy érettségire felkészítő órát kell tartania.

- A felvételik javítását idén is a tavalyihoz hasonlóan szeretnénk végezni. Tótvázsonyból Tiszttartó Dáviddal közösen, így is kevesebben leszünk idén. Kicsit át kell szerveznünk a javítás struktúráját. Mindenképpen arra törekszünk, hogy egy feladatot max. két tanár javítsa. Ezáltal egyértelműen ugyanaz az elbírálás lenne a feladatlap/javítókulcs kérdéses részeinél. Ez tavaly is nagyon jónak bizonyult.
- Kissé aggasztó, hogy a bemeneti-, kimeneti mérések módján nem változtatnak, de el kell fogadni.
- A központi mérések szervezését köszönjük. Amiben tudunk, segítünk.
- Egy kérés, és javaslat. A gyerekek a kompetencia-mérés folyamán a terembe ne vihessenek be telefont (ezt persze idén elméletileg nem kell nagyon szervezni). Másodrészt, a gyerekeknek 45 perc áll rendelkezésre egy-egy teszt megírásához. Szeretnénk, ha köteleznénk minden diákot, hogy 40 percnél kevesebb időn belül nem hagyhatja el a termet. Sajnos az én felügyeletem alatt is volt, aki **!! 5 perc !!** alatt befejezte a munkát. Ha nem engednénk, hogy elhagyják a termet, talán több és minőségibb munkát végeznének. Ezen kívül a gépeken ne lehessen játszani, interneten szörfözni, mert akkor ezzel fognak foglalatoskodni. Csak a kompetencia webhelyét lehessen csak használni, ha lehet. Az utolsó, hogy ne vihessenek be enni- és innivalót. A gépek egyik legnagyobb ellensége a morzsa és az „üdítőcsöppök". A táplálkozást oldják meg a felmérések szüneteiben.

5. Digitális oktatás

Reméljük, nem kerül sor a huzamosabb ilyen munkára. Bejövő diákjainknak a legfontosabbakat minden évben megtanítjuk. Ha lehet, nem ezeken a platformokon oktatunk.

- Ha mégis szükség lenne bármi okból kifolyólag, a 12-es évfolyamon minden órát meg szeretnénk tartani. Elhangzott a nyitóértekezleten, hogy elképzelhető az érettségik idején az online oktatás lehetősége. Ezt is a lehető leghatékonyabban meg fogjuk oldani adott esetben.

6. Anyagigények

Minden informatika teremben a tanárgépek a leglassabbak, legkorszerűtlenebbek. Ez a B3-as teremben volt már csak így. Szeretnénk, ha minden teremben a tanár tudna a leggyorsabban belépni az oktatási felületre.

Matematika: /és minden mk./ (ez is a múltkori felvetésem ismétlése)

- Sok tanteremben van Whiteboard. Az ezekhez használt filcek közül sok olyan van, amely alkalmas az újratöltésre. Néhány cég árul ilyen töltőket elfogadható áron. Erre szeretné a munkaközösség kérni az iskolát, hogy ilyeneket rendeljen, ha ez lehetséges.
    - Én a legamastert használom, de bármi jó.
    - Egyeztetek Glück Judittal és keresünk lehetőséget és céget, ha szabad.

https://iskolaellato.hu/Legamaster-Tablafilc-utantolto-tobb-szinben-25-ml?srsltid=AfmBOoovisuWPL-kL9NYa2I5En6fGfG_MVBSInuDdgH2Vbr4a6gseJpk

/én ilyet használok és több, mint 20-szor tudom tölteni a filceket egy töltőből/

Programköltség

Mivel nincs keret: megvagyunk

Bízunk abban, hogy a tanév tantermi keretek között végigmehet. Sok erőt és kitartást hozzá nektek is!

Pintér Gábor

TERMÉSZETTUDOMÁNYI MUNKAKÖZÖSSSÉG

2024-25 tanévkezdő értekezlet

1, Munkaközösségi tagok:

	Kolléga	tanári szakjai	Jelen	Aláírás
1.	Arnhoffer Ferenc	földrajz (történelem)	Igen	
3.	Fábián Norbert	földrajz (matematika, tanító)	nem	
4.	Flieg Áron	földrajz (történelem)	nem	
5.	Ferenczy-Tóth Ildikó	biológia, kémia	igen	
6.	Gaál Richárd	biológia (rajz, informatika)	nem	
7.	Gátvölgyi Ildikó	biológia, technika	igen	
8.	Hillier Réka	kémia (angol nyelv)	igen	
9.	Kajdonné Fekete Krisztina	biológia (testnevelés, gyógytestnevelés)	nem	
10.	Roznerné Nándorfy Nóra	biológia, kémia	igen	
13.	Wilde Krisztina	biológia, kémia (német nyelv)	igen	

Munkaközösség vezető: Ferenczy –Tóth Ildikó

A 2023-24 tanévben TT tantárgyat nem tanító kollégákról tantárgyfelosaztás ismeretének hiányában nem tudunk nyilatkozni.:

2, Tanév rendje

2,A Általános észrevételek, javaslatok:

2,A.I. Tanítás nélküli munkanapok javaslat

- 2024. dec. 31-ig nincs javaslat
- 2025. januárban a 8. évfolyam középiskolai írásbeli felvételi napját követő első munkanap, a dolgozatok kijavítására. (pontos dátumot nem tudunk)
- Írásbeli érettségi május 5-6-7 napjain előre jelzett digitális oktatás (?) esetén május 8-9 gimnázium és technikumi osztályok tanítás nélküli munkanap, általános iskola tanítás
- Tanév utolsó tanítási hetével kapcsolatban: június 17-18-19. tanítás nélküli munkanap az egész iskolában, ez idő alatt egy osztály szóbeli érettségije megtartható. Június 20. sportnap, június 21. Te Deum, Tanévzáró Ünnepség. (Ehhez az osztályozó konferenciák javasolt időpontja: június 13., és 14.)
- A fennmaradó kiadható tanítás nélküli munkanapok vonatkozásában elfogadjuk a többi munkaközösség javaslatát.

TESTNEVELÉS MUNKAKÖZÖSSSÉG

2024-25. MUNKATERV

1, **SZEMÉLYI VONATKOZÁSOK**

1. Benke Péter
2. Bene-Horváth Dóra
3. Fülöp Virág
4. Kajdonné Fekete Krisztina
5. Marton Anikó
6. Takács Dávid
7. Vallainé Klespitz Erika

Munkaközösség vezető: Kajdonné Fekete Krisztina

2. **TANÉV RENDJE**

munkaközösségre vonatkozó programterv, mely megjelenik a tanév rendjében

- 2023. szeptember 16. sportköri igazoló lapok leadási határideje, versenyengedélyek beküldésének határideje.

- 2023. szeptember 27. (péntek)

  - Fiókaavató, a felsős osztályfőnöki munkaközösséggel együtt tartjuk.
  - ESSD Európai Diáksport Nap,

- November 22. péntek Vasember „Nepusz Bálint Emlékverseny"
- Június 19. csütörtök felsős sportnap

Tanítás nélküli munkanapok javaslat

Dec. 31-ig nincsen javaslat
Jan. 20 hétfő felvételi utáni hétfő
jún.19. sportnap
Tanév utolsó tanítási hetével kapcsolatban: június 16-17-18., tanítás nélküli munkanap az egész iskolában, ez idő alatt egy osztály szóbeli érettségije megtartható.
Jún.19. sportnap,
június 20. Te Deum, Ballagás.
Jún.21 Tanévzáró ünnepély (Ehhez az osztályozókonferenciák javasolt időpontja: június 12., és 13.)
- A fennmaradó kiadható tanítás nélküli munkanapok vonatkozásában elfogadjuk a többi munkaközösség javaslatát. (Szeretnénk, hogy egységes legyen a többi tagozattal)

3. Programok

A tavalyi év folyamán részvételi tagságot szereztünk az MDSZ által szervezett Aktív Iskola Programon. Ez egy mozgásösztönző program általános és középiskolás diákok számára.

Miről szól a program?

- Minőségi diáksport
- Minőségi testnevelés
- Egészséges életmódot támogató környezet
- Tanulói bevonódás
- Partnerség és kommunikáció

Miben változnak az aktív iskolák mindennapjai?

- A diákokat a testnevelési órákon kívül is arra ösztönözzük, hogy sokat mozogjanak, például tanítás előtt, egyes órákon, tanórai szünetekben vagy a délután folyamán.
  Hosszútávú stratégiája ennek a programnak a szülők, diákok, iskola hármasának közös együttműködése, új élményközpontú oktatás megszervezése testnevelés tantárgyból.

  A következő kampányheteket/témanapokat szervezzük meg idén ennek keretében:

  - Európai Sporthét/fejfrissítő hét szept. 23-27.
  - Lelki egészség napja okt.10.
  - Aktív közlekedés hete okt. 14-18.
  - Fejfrissítő hét jan.27-31.
  - Magyar Parasport napja febr. 12.
  - Egészséges táplálkozás hete márc.17-21.
  - Digitális témahét márc. 24-28.
  - Tánc világnapja ápr.29.
  - Liftmentes nap ápr. 30.
  - Ismerd meg futva a világot kihívás május 5-30.
  - Move week május 26-30.

- A program során szervezünk 3 multisport fesztivált ősszel, télen és tavasszal az általános iskolai diákok részére. Itt is minél több diákot szeretnénk megmozgatni, új mozgásformával megismertetni.

- 30 kreditpontos Pedagógus továbbképzést szervezünk az iskolában, az itt tanító tanárok részére „új oktatási módszerek alkalmazása a testnevelésben címen".

- A tavalyi évben szerzett pontjainkat beváltva idénre vásároltunk 4 frizbi órát, amelyen több osztályunk fog részt venni az ősz folyamán.

További programok:

- Regisztrálunk és részt veszünk a Millió lépés az iskoládért országos programon, ahol gyűjtjük a lépéseket az iskoláért. Nagyobb összeget lehet nyerni.
- Elvégezzük az országos NETFIT mérést, melynek adatait felvisszük a rendszerbe.

- Az idén is lehetőséget biztosítunk a diákoknak, hogy közösségi szolgálat keretében részt vegyenek sporteseményeken, programokon segítőként. Ezzel gyarapítva kötelező óráik számát.

4. TESTNEVELÉS ÓRÁK MENETE

- A 4 tornateremben párhuzamosan zajlanak az órák. Figyelembe vesszük az osztály létszámokat a csarnok használatánál. Mindenki tanít mindegyik teremben a tananyagnak és osztálylétszámnak megfelelően
- Meghatározzuk az öltözők használatát.
- Testnevelés órák száma 3+2 = 3 testnevelés óra+ 2 sportkör teljesítése kötelező a mindennapos testnevelés óra meglétéhez.
- Egészségügyi képzés 2+2 óra

A jelenlegi jogszabály szerint a „Mindennapos testnevelés" órák alól az a tanuló kérheti a felmentését, aki sportegyesületben végzi a sporttevékenységét és az aktuális versenyszezonban rendelkezik versenyengedéllyel.

Ők a lepecsételt sportági igazoló lappal és versenyengedéllyel válthatják ki a +2 testnevelés órát.

Intézményünk a plusz két testnevelés órát tömbösítve illeszti be az órarendbe délutáni, dupla órás sportfoglalkozásokként „Mindennapos testnevelés" néven.

Ezeket a sportfoglalkozásokat lejjebb lehet megtalálni.

Törekszünk arra, hogy az órákon egyenletes terhelést kapjanak a diákok, és hogy korosztályuknak megfelelő legyen az állóképességük.

Élményalapú oktatást tűztünk ki célul, ahol sokféle játékkal ismerkedhetnek meg. Az órákon többször zenei segítséget is használunk.

5. SZAKKÖRÖK

- Funkcionális edzés középiskola
- Röplabda általános és középiskola
- Gyógytestnevelés felső tagozat és középiskola:
- Kosárlabda felső tagozat
- Tömegsport felső tagozat, középiskola
- Zenés mozgásforma felső tagozat, középiskola
- néptánc felső tagozat, középiskola
- ping-pong felső tagozat, középiskola

- Fakultáció a 11-12-es diákoknak, középszintű érettségire felkészítés

Az időpontok és sportfoglalkozások még szervezés alatt. Igény esetén más jellegű sportfoglalkozás is megvalósulhat.

6. VERSENYEK

- Diákolimpia versenyeken indulunk az egész év folyamán, MDSZ kiírása alapján, versenynaptár szerint (több sportágban)
- Év közbeni város által kiírt versenyeken, programokon részt veszünk.
- Autómentes nap
- Labdarúgás Fair Play torna fiú, lány csapatok őszi-tavaszi forduló
- Katolikus iskoláknak szervezett sportversenyek – Tihanyi Bencés focitorna

Versenyekre mindig kísérjük a tanítványokat.

(kivételt képeznek azok a versenyek, amelyeket az MDSZ szakszövetségeknek ad ki. Ide az edzőjük kíséri a diákokat)

Háziversenyek

- Röplabda házibajnokság október, március.
- Kispályás focibajnokság felső, középiskolai tagozat

Ezeket a versenyeket a DÖK -kel karöltve szervezzük meg, diákok kérései, igénye alapján. DÖK a sportprogramjaihoz mindig kap testnevelői segítséget.

7. TORNATERMEK, SZERTÁR, ÖLTÖZŐK

Testnevelés órákhoz öltözői rendet csatolunk. Minden osztály csak a kiírt öltözőt használhatja.

Ügyelnünk kell a folyamatos szellőztetésre az öltözőkben (takarítónő segítsége szükséges), folyosón, termekben.

Szeretnénk kérni a tornacsarnok gépi tisztítását a továbbiakban is **legalább** heti 3 alkalommal.

A kis tornatermek takarítása is fontos, itt legalább heti 2 alkalmat szeretnénk kérni.

Programköltség

- Házibajnokság: röplabda, labdarúgás 10 000 Ft
- Nepusz Bálint emlékverseny 80 000 Ft
- Sportnap felső tagozat 1000 Ft/fő